Dragi učenici 6.b i 6.c razreda!

Danas imate dva sata Hrvatskoga jezika i prema rasporedu na redu su video lekcije su Izricanje budućnosti futurom drugim i Zamjenice. Te video lekcije pogledajte, a prema redoslijedu našeg gradiva napravite sljedeće.

* pažljivo pročitajte str. 64. i 65. u udžbeniku
* u bilježnicu napišite naslov **Aorist**

Prepišite i riješite sljedeći zadatak:

Upišite uz glagol N ako je glagol nesvršenoga vida i S ako je glagol svršenoga vida.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| tući | voljeti | reći |
| rasplakati | smijati se | izustiti |
| gledati | pogledati | razumjeti |

U nastavku napišite ostatak plana ploče:

**Pogledah** ju, **zbunih se** pa **okrenuh** glavu na drugu stranu.

↘ ↓ ↙

**glagoli svršenoga vida**

**Aorist je prošlo svršeno vrijeme.**

Izriče brze i dinamične radnje koje su u prošlosti kratko trajale ili su upravo završile.

Tvori se od svršenih glagola.

Aorist je jednostavno glagolsko vrijeme.

**Sprezanje glagola u aoristu:**

Primjer:zaljubiti se (glagolska osnova završava na samoglasnik zaljubi + ti se)

1.os. jd. zaljubih se 1.os.mn. zaljubismo se

2.os. jd. zaljubi se 2.os.mn. zaljubiste se

3.os. jd. zaljubi se 3.os.mn. zaljubiše se

Primjer: reći (glagolska osnova završava na suglasnik rek + ti)

1.os. jd. rekoh 1.os.mn. rekosmo

2.os. jd. reče 2.os.mn. rekoste

3.os. jd. reče 3.os.mn. rekoše

**Sprezanje pomoćnih glagola biti i htjeti u aoristu:**

biti htjeti

1. os. jd. bih 1.os.jd. htjedoh

2. os. jd. bi 2.os.jd. htjede

3. os. jd. bi 3.os.jd. htjede

1. os.mn. bismo 1. os.mn. htjedosmo

2. os.mn. biste 2. os.mn. htjedoste

3. os.mn biše (bi – nenaglašeni oblik) 3. os.mn. htjedoše

Kod glagola koji obično završavaju u infinitivu na –ći, u 2. i 3. osobi jednine javlja se glasovna promjena palatalizacija.

Primjer: uteći < ute**k**(ti) + **e** > ute**č**e → **palatalizacija**

* nakon što se prepisali plan ploče, riješite u bilježnici sljedeće zadatke

ZADATCI:

**1. Prepiši zadane rečenice tako da aorist zamijeniš perfektom.**

a) Uočih je ispred škole. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Nesigurno joj priđoh. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Zbunjeno stadoh. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Zažariše nam se obrazi. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Dopuni zadane rečenice tako da infinitive u zagradama napišeš u aoristu.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (doviknuti, 1. os. jd.) drugovima da se vratimo u grad.

Prekasno! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (presjeći, 3. os. mn.) nam put.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (izgubiti, 1. os. jd.) u šumi drugove. Napokon planu Dubica. ­

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (oteti, 3.os. mn.) je Turci.

August Šenoa, *Seljačka buna*

**3. Prepiši zadane rečenice tako da budu gramatički točne. (Pripazi na pisanje pomoćnoga glagola biti!)**

a) Ja bi na putovanje oko svijeta. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Bi li i vi pošli sa mnom? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Preplovili bi sva mora. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) On bih ti bio od velike pomoći. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* riješene zadatke o aoristu pošaljite mi do kraja dana u privatnoj poruci na Yammer

Do PONEDJELJKA, 23.3.2020. riješite u RB sljedeće zadatke (Zadatke u RB ću provjeriti nakon što se vratimo u školu!):

Pluskvamperfekt, str. 50. (9. zadatak na str. 51. ne trebate rješavati jer smo strip već napravili.)

Aorist, str. 44.

Odmorite se i lijepo provedite vikend!

učiteljica Martina Škrinjar