**20.5. srijeda – Lijep pozdrav svima. Evo zadataka za danas.**

**NAPOMENA: MOLIM ONE KOJI SE NISU IZJASNILI U VEZI IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE DA TO UČINE. OPŠIRNIJA OBAVIJEST JE U VIBER GRUPI 2.B. ZA DANAS MI MOLIM POSLIKAJTE HJ. HVALA.**

**HRVATSKI JEZIK – vezan je uz školu na HRT3;**

Jezik/ Riječi s glasovnim skupinama ije, je,č,ć, đ, dž

U bilježnici nacrtaj tri tablice (prva za ije,je, druga za č,ć i treća za đ,dž – u njih napiši samo riječi koje ćeš pronaći na linku [Glasovi č/ć, dž/đ, skup ije/je](https://www.bookwidgets.com/play/t%3ACUBBTQAvYmqGTmFv5fmJLGxo7gJ6D0p9Nk91l3KhoPxBWDNXQTc%3D), a koje su pravilno napisane – tj. TOČNO) Oni koji ne mogu otvoriti link neka riječi s č,ć,ije,je, đ,dž ispišu iz priče Nevidljivo,vidljivo Č/124,,125 - riječi koje se ponavljaju ne trebate i vi ponavljati.

Vježbaj i uz link:

[Što je točno?](https://wordwall.net/hr/embed/c6f395a282c44a66830e44baa84f7bee?themeId=1&templateId=5)

**MATEMATIKA – Parni i neparni brojevi**

Danas ćeš naučiti razlikovati parne i neparne brojeve. Prvo moraš znati da broj 20 ima 2 DESETICE I 0 JEDINICA, itd.

Postoje brojevi koje pišemo jednom znamenkom i zovemo ih jednoznamenkasti. To su 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9 . Postoji 10 znamenaka.

Postoje brojevi koje pišemo dvjema znamenkama i zovemo ih dvoznamenkasti. Namanji je broj 10, a najveći broj 99.

Postoje brojevi koje pišemo trima znamenkama. Mi smo za sad naučili samo broj 100.

Da bi razlikovali parne I neparne brojeve uvijek gledamo znamenku jedinica kod dvoznamenkastih, troznamenkastih,… brojeva. Ukoliko je jedinica parna znamenka I broj je paran, a ako je znamenka jedinica neparna I broj je neparan.

Otvori **U/106.,107**. i riješi.

PLAN PLOČE Parni i neparni brojevi 20.5.

Parni brojevi su djeljivi brojem 2. Na mjestu jedinice mogu imati znamenke 0, 2, 4, 6, 8 (npr.36 je paran broj) Neparni brojevi nisu djeljivi brojem 2. Na mjestu jedinice mogu imati znamenke 1,3,5,7,9 ( 45 je neparan broj). LINK za vježbu: [Parni i neparni brojevi](https://wordwall.net/hr/embed/bc8c5047efe948c08a894369fcb7e205?themeId=1&templateId=35)

**TZK –** Vježbaj uz školu na Trećem; Bacaj lakšu loptu u zid na različite načine i hvataj

**DOD MATEMATIKA**  -rješavaju oni koji idu na dod i molim poslikati

1. Na rođendanskoj su proslavi Anica, Iva i Maja dobile po jednu vrećicu s 10 bombona.

Svaka je djevojčica pojela jedan bombon i svaka je jedan dala učiteljici. Koliko im je

bombona ukupno ostalo?

2. Martin i Teo skupljaju sličice nogometaša. Martin je sakupio šest sličica više nego Teo. Koliko sličica ima svaki od njih ako zajedno imaju 18 sličica?

3. Osminu broja 56 uvećaj za umnožak brojeva 7 i 6. Koristi zagrade.