**DOMAĆA ZADAĆA**

**18.5. – 22.5.**

**PONEDJELJAK – 18.5.**

HRVATSKI JEZIK

Danas ćete malo ponavljati veliko početno slovo u imenima ulica, trgova i mjesta. U bilježnicu olovkom na sredini reda napiši naslov Vježba. Pazi da ne zaboraviš na datum. Ispod naslova u novi red, olovkom, prepiši sljedeći tekst pisanim slovim. Pazi na veliko početno slovo.

DJEČAK TINO ŽIVI U VARAŽDINU. NJEGOVA OBITELJ IMA KUĆU U ULICI BRAĆE RADIĆA. TINO IMA SESTRU MAJU I BRATA KARLA. ONI SE JAKO VOLE IGRATI KOD BAKE I DJEDA KOJI ŽIVE U NOVOM MAROFU. TINOVA ŠKOLA NALAZI SE U BLIZINI TRGA KRALJA ZVONIMIRA. TINOVA NAJBOLJA PRIJATELJICA MARINA ŽIVI NA CVJETNOM TRGU. TIN SVAKE GODINE LJETUJE U BIOGRADU NA MORU.

MATEMATIKA

Naučili ste množiti i dijeliti s 2, 5, 10, 3 i 4 i naučili ste množiti s 1 i 0. Danas krećemo na novi broj, množenje broja 6. U udžbeniku na 90. strani riješi ZNAM. Nakon toga DOBRO prouči sliku i brojevnu crtu na 90. strani. U bilježnicu, bojom, napiši naslov Množenje broja 6. Pazi da ne zaboraviš na datum. Ispod naslova ostavi 4 reda prazno i precrtaj brojevnu crtu koja je ispod slike u udžbeniku na 90. strani. Pazi da ne zaboraviš na strelice iznad brojevne crte. Ispod brojevne crte ostavi 3 reda prazno i prepiši sljedeće jednakosti u 2 stupca kao i ja:

1·6=6 6·6=36

2·6=12 7·6=42

3·6=18 8·6=48

4·6=24 9·6=54

5·6=30 10·6=60

**Višekratnici broja 6 su: 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60.**

**TO NAUČI NAPAMET!!!**

Otvori udžbenik na 91. strani i riješi 1., 2., 3. i 4. zadatak.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Vježbaš uz HRT3. Kada vježbaju oni, vježbaj i ti

**UTORAK – 19.5.**

HRVATSKI JEZIK

Udžbenik strana 132.. Pročitaj basnu 10 puta. Basna je kratka priča u kojoj su najčešće glavni likovi životinje koje imaju ljudske osobine (životinje se ponašaju kao ljudi). Svaka basna na kraju ima pouku. U bilježnicu bojom, na početku reda napiši autora basne, a u novi red bojom naslov basne. Pazi da ne zaboraviš na datum. Ispod naslova u novi red, olovkom, odgovori na 1., 2., 3., 4., 5., 6. i 7. pitanje. Pitanja ne trebaš prepisivati, samo stavi redni broj pitanja i odgovori PUNOM rečenicom. Nakon što si odgovorio/odgovorila na sva pitanja, ispod nacrtaj zeca i kornjaču.

MATEMATIKA

Usmeno (ne pisati, govori na glas) ponovi množenje broja 6. Nakon toga otvori udžbenik na strani 92. i riješi ZNAM. DOBRO i TOČNO pročitaj i prouči sliku i žutu tablicu na dnu stranice. U bilježnicu napiši bojom naslov Dijeljenje brojem 6. Pazi da ne zaboraviš na datum. Ispod naslova ostavi 5 reda prazno i nacrtaj brojevnu crtu koja je u udžbeniku ispod slike na strani 92.. Pazi da ne zaboraviš na strelice iznad brojevne crte. Ako broj 30 dijelimo brojem 6, moramo od broja 30 oduzimati broj 6 toliko puta dok ne dobijemo 0. U ovom slučaju to je 5 puta. To je prikazano u ovim jednakostima ispod koje ćeš prepisati u bilježnicu. Ispod brojevne crte napiši sljedeće:

30-6=24

24-6=18

18-6=12 30:6=5 jer je 5·6=30

12-6=6

6-6=0

Nakon toga ostavi 2 reda prazno i prepiši sljedeće jednakosti u 2 stupca kao što sam i ja: **TO NAUČI NAPAMET!**

6:6=1 36:6=6

12:6=2 42:6=7

18:6=3 48:6=8

24:6=4 54:6=9

30:6=5 60:6=10

**SRIJEDA – 20.5.**

PRIRODA I DRUŠTVO

Danas ćete ponavljati uru, odnosno sat. Otvori udžbenik na strani 50. i 51.. Dobro i TOČNO pročitaj tekst 5 puta. Nakon toga otvori bilježnicu, olovkom napiši naslov Vježba. Pazi da ne zaboraviš na datum. Ispod naslova, olovkom, odgovori PUNOM rečenicom na sljedeća pitanja. Pitanja ne trebaš prepisivati.

1. Što je ura ili sat?
2. Što pokazuje velika kazaljka, a što pokazuje mala kazaljka?
3. Koliko jedan sat ima minuta?
4. Koliko jedna minuta ima sekundi?
5. Koliko jedan dan ima sati?
6. Nacrtaj uru ili sat i označi kazaljke koje pokazuju:
7. 16 sati b) 8 sati i 30 minuta c) 21 sat i 45 minuta

MATEMATIKA

Naučili ste množiti i dijeliti brojem 6. Danas ćete vježbati. Otvori udžbenik na strani 93.. Riješi 1., 2., 3. i 5. zadatak. Nakon toga otvori bilježnicu. Olovkom napiši naslov Vježba. Pazi da ne zaboraviš na datum. Ispod naslova ostavi 2 reda prazno i prepiši i riješi sljedeće zadatke.

1. Izračunaj.

24:6= 36:6= 1·6= 6·6=

6:6= 8·6= 4·6= 48:6=

5·6= 3·6= 54:6= 60:6=

2·6= 30:6= 12:6= 7·6=

18:6= 42:6= 9·6= 10·6=

SAT RAZREDNIKA

U zadnje vrijeme najčešća stvar o kojoj se govori je zdravlje i očuvanje zdravlja. Svi dobro znate kakva je situacija ne samo kod nas, već u cijelome svijetu. Gdje kod pogledamo vidimo upute kako i koliko često prati ruke, koliki razmak držati između ljudi, kako se odgovorno brinuti o svom zdravlju. U našoj državi imamo vrlo dobru situaciju sa brojem zaraženih osoba, a to je upravo zbog odgovornog ponašanja građana, odnosno svih nas. Ostanite i dalje odgovorni, pazite na svoje zdravlje i zdravlje svojih ukućana.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Vježbaš uz HRT3. Kada vježbaju oni, vježbaj i ti.

**ČETVRTAK – 21.5.**

PRIRODA I DRUŠTVO

Jučer ste ponavljali mjerenje vremena, odnosno, snalaženje na satu. Nadam se da vam nije bilo preteško. Danas ćete vježbati kalendar. Otvori udžbenik na strani 52. i 53.. dobro i TOČNO pročitaj tekst 5 puta. Nakon toga otvori bilježnicu. Olovkom napiši naslov Vježba. Pazi da ne zaboraviš na datum. Ispod naslova odgovori PUNOM rečenicom na sljedeća pitanja. Pitanja ne trebaš prepisivati.

1. Što je godina?
2. Nabroji mjesece u godini.
3. Kako zovemo popis svih mjeseci, tjedana i dana u jednoj godini?
4. Kako zovemo 7. mjesec u godini?
5. Kako zovemo 11. mjesec u godini?
6. Koji je po redu u godini mjesec kolovoz?
7. Napiši datum svog rođenja. Kada imaš rođendan?

HRVATSKI JEZIK

Sjetite se kada ste u školi opisivali svoje četkice za zube. Sjećate se? Pisali ste jesu li velike ili male, tvrde ili mekane, koje su boje, gdje se nalaze, kada ih koristite i tako dalje. To ste radili prema planu opisa. Danas ćete naučiti kako opisivati neki lik, neku osobu, životinju ili biljku. Otvori udžbenik na strani 130. i 131.. Na 130. strani pročitaj razgovor između 2 dječaka. Nakon toga DOBRO i TOČNO pročitaj plavi okvir na 131. strani. Otvori bilježnicu i bojom napiši naslov Opis lika. Pazi da ne zaboraviš na datum. Ispod naslova prepiši plavi okvir na 131. strani. Ono što je u okviru napisano u boji ili je podebljano ti napiši bojom. ZAPAMTI to što je napisano u okviru. Ispod prepisanog okvira na sredinu reda olovkom napiši naslov Moja mama. U novi red olovkom, prema sljedećem planu opisa opiši svoju mamu. Dobro pročitaj sljedeća pitanja. Ne trebaš ih prepisivati. Odgovori na pitanja i time opiši svoju mamu.

PLAN OPISA:

1. Kako se mama zove i koliko ima godina?
2. Je li mama visoka ili niska?
3. Je li mama vitka ili punija?
4. Ima li dugu ili kratku kosu?
5. Koje boje joj je kosa?
6. Kako se oblači?
7. Što mama najviše voli raditi?
8. Kakva je mama? (dobra, vesela, stroga, nježna, vrijedna…)
9. Kako se mama ponaša prema tebi, a kako ti prema njoj?

GLAZBENA KULTURA

Otvori udžbenik na strani 54.. Pročitaj pjesmu 5 puta. Probaj naučiti riječi napamet.

INA – likovna grupa

Na papir, možeš i ovaj, nacrtaj svoju mamu kako si je opisao/opisala u bilježnici iz hrvatskog jezika.

**PETAK – 22.5.**

HRVATSKI JEZIK

Udžbenik strana 124. i 125.. Pročitaj priču 7 puta.

MATEMATIKA

PONOVI!

**Brojevi koje množimo zovu se faktori** (1. faktor i 2. faktor), a **rezultat množenja je umnožak**.

**Brojevi koje dijelimo zovu se djeljenik (**1. broj) **i djelitelj** (2. broj)**, a rezultat je količnik**.

Faktori isto kao i pribrojnici mogu zamijeniti mjesta, a rezultat će ostati isti. Na primjer: 4·5=20 i 5·4=20.

Kada broj množimo s 10 tom broju dodamo s desne strane 0. Na primjer: 3·10=30.

Kada broj dijelimo s 10 tom broju maknemo 0. Na primjer: 70:10=7.

Kada množimo neki broj brojem 1 rezultat nam je taj isti broj. Na primjer: 4·1=4 ili 35·1=35.

Kada množimo neki broj s 0 rezultat je UVIJEK 0. Na primjer: 5·0=0 ili 89·0=0.

Danas ćete naučiti kako dijeliti s 1 i 0. Otvori udžbenik na strani 94.. Riješi ZNAM. Dobro i TOČNO pročitaj tekst i prouči sliku na strani 94.. U bilježnicu bojom napiši naslov 1 i 0 u dijeljenju. Pazi da ne zaboraviš na datum. Ispod naslova ostavi 2 reda prazno i prepiši sljedeće. Ono što je podebljano ti napiši u boji.

5 **:** 1 = 5 jer je 5 **.**1 = 5

9 **:** 1 = 9 jer je 9 **.** 1 = 9

**Ako je djelitelj** (2. broj u dijeljenju) **broj 1, količnik** (rezultat) **je jednak djeljeniku** (1. broj u dijeljenju)**.**

0 **:** 5 = 0 jer je 5 **.** 0 = 0

0 **:** 9 = 0 jer je 9 **.** 0 = 9

**Ako 0 dijelimo s brojem različitim od 0, količnik je UVIJEK 0.**

**BROJ SE NE DIJELI S 0.**

Riješi 1., 3. i 4. zadatak u udžbeniku na strani 95..

LIKOVNA KULTURA

Na papiru, možeš i ovome nacrtaj leptira. Koristi olovku ili crni flomaster. Krila leptira popuni crtama (debele, tanke, isprekidane, valovite, izlomljene, ravne).

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Vježbaš uz HRT3. Kada vježbaju oni, vježbaj i ti.