**DOMAĆA ZADAĆA ZA 2.E**

**6.4. – 9.4.**

**PONEDJELJAK – 6.4.**

HRVATSKI JEZIK

Udžbenik strana 106. i 107.. Pročitaj priču 5 puta. U bilježnicu olovkom napiši naslov VJEŽBA. Pazi da ne zaboraviš na datum. Ispod naslova u novi red, olovkom, prepiši sljedeće zadatke i riješi ih.

1. **Prepiši odmah pisanim slovima.**

DJEČAK ČARLI ŽIVI NA TRGU PČELICE MAJE. ČARLI IMA CRNOG MAČKA ČUPKA. ONI SU NAJBOLJI PRIJATELJI. ČARLIJEVI BAKA I DJED ŽIVE U ULICI MIRISNOG CVIJEĆA. ONI SE ZOVU JASNA I JOŽA.

**2. Prepiši i dopuni rečenice. Odaberi pravilnu riječ napisanu u zagradi.**

1. Počeo je padati gusti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (snjeg/ snijeg)

2. Prekrio je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (brijeg, brjeg)

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prave snjegovića (Djeca/Dijeca)

4. Igra će potrajati \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ popodne. (cijelo/cjelo)

MATEMATIKA

U bilježnicu napiši olovkom naslov VJEŽBA. Pazi da ne zaboraviš na datum. Ispod naslova ostavi 2 reda prazno i prepiši i riješi sljedeće zadatke.

1. **Pomnoži sljedeće brojeve.**

5·2= 4·2= 2·7= 2·1=

7·2= 2·2= 2·4= 2·8=

3·2= 9·2= 1·2= 2·9=

8·2= 6·2= 2·5= 2·3=

1. **Podijeli sljedeće brojeve.**

14:2= 6:2= 4:2= 20:2=

8:2= 18:2= 2:2=

10:2= 16:2= 12:2=

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Vježbaš uz HRT3. Kada vježbaju oni, vježbaj i ti.

**UTORAK – 7.4.**

HRVATSKI JEZIK

Udžbenik strana 92. i 93.. Pročitaj priču 5 puta. U bilježnicu olovkom napiši naslov VJEŽBA. Pazi da ne zaboraviš na datum. Ispod naslova u novi red, olovkom, prepiši sljedeće zadatke i riješi ih.

1. **Prepiši rečenice i stavi pravilan rečenični znak na kraju rečenice. (. ? ili !)**

Volim slušati muziku Sretan rođendan

Tko me je tražio Koliko imaš godina

Danas je utorak Imam brata i sestru

1. **Pronađi riječi skrivene unutar rečenica. Odmah pisanim slovima prepiši točno rečenice. Nemoj zaboraviti staviti znak na kraju rečenice.**

IMAMCRVENIKIŠOBRAN HOĆEŠLIČOKOLADU

JESILIBIOUTRGOVINI ŽELIŠLISEIGRATI

IDEMONAIZLET VOLIŠLIJESTISLADOLED

MATEMATIKA

U bilježnicu napiši olovkom naslov VJEŽBA. Pazi da ne zaboraviš na datum. Ispod naslova ostavi 2 reda prazno i prepiši i riješi sljedeće zadatke.

1. **Nacrtaj trokut, kvadrat i pravokutnik. Svakom liku označi vrhove i stranice. Ispod svakog lika ispiši njegove stranice (dužine). Likove možeš obojati.**
2. **Izračunaj.**

23+47= 55+18= 35+35=

15+66= 42-14= 71-38=

98-54= 75-28= 23+45=

26-11= 84-65= 16+49=

1. **Usmeno (ne pisati nego govoriti naglas) ponovi množenje i dijeljenje brojem 2.**

**SRIJEDA – 8.4.**

MATEMATIKA

U bilježnicu olovkom napiši naslov VJEŽBA. Pazi da ne zaboraviš na datum. Ispod naslova ostavi 2 reda prazna i prepiši i riješi sljedeće zadatke.

1. **Izračunaj.**

14:2= 3·2=

20:2= 5·2=

12:2= 8·2=

8:2= 7·2=

1. **Prvi faktor je 9, a drugi faktor je 2. Koliki je umnožak?**

RAČUN:

ODGOVOR:

1. **Pomnoži brojeve 6 i 2 i izračunaj umnožak.**

RAČUN:

1. **Djeljenik je 16, a djelitelj je 2. Koliki je količnik?**

RAČUN:

ODGOVOR:

PRIRODA I DRUŠTVO

U bilježnicu olovkom napiši naslov VJEŽBA. Pazi da ne zaboraviš na datum. Ispod naslova olovkom prepiši sljedeća pitanja i punom rečenicom odgovori na njih. Svako pitanje piši u novi red. Odgovore tražiš u udžbeniku na strani 38. i 39..

1. Kako dijelimo vode u prirodi?
2. Po čemu razlikujemo vode tekućice i vode stajačice?
3. Nabroji vode tekućice.
4. Nabroji vode stajaćice.
5. Kako se zove naše more?

SAT RAZREDNIKA

Svatko od nas ima svoje dobre i svoje loše strane. Ponekad slušamo roditelje i radimo sve što nam kažu, a ponekad ne. Ponekad smo dobri prema braćama i sestrama, ponekad ne. Ponekad se svađamo s prijateljima, a ponekad smo nerazdvojni. Važno je da ne zaboravimo da uvijek sve probleme možemo riješiti razgovorom. Razmisli malo o svojem ponašanju. Na sljedeća pitanja odgovori usmeno (ne pisati, odgovoriti naglas). Možeš razgovarati sa svojim ukućanima o svojem i njihovom ponašanju.

1. Koje su tvoje dobre strane? Probaj ih nabrojati.
2. Po čemu si ti dobar/dobra?
3. Možeš li nekako popraviti svoje ponašanje?
4. Kada se bolje osjećaš, kad si dobar/dobra ili ne?
5. Kako rješavaš probleme? Razgovorom ili tučnjavom? Što je bolje?

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Vježbaš uz HRT3. Kada vježbaju oni, vježbaj i ti.

**ČETVRTAK – 9.4.**

PRIRODA I DRUŠTVO

U bilježnicu olovkom napiši naslov VJEŽBA. Pazi da ne zaboraviš na datum. Ispod naslova olovkom prepiši sljedeća pitanja i punom rečenicom odgovori na njih. Svako pitanje piši u novi red. Odgovore tražiš u udžbeniku na strani 46. i 47..

1. Što je promet?
2. Što moraju svi sudionici prometa poštivati?
3. Što se smanjuje poštivanjem prometnih znakova?
4. Nacrtaj znak za biciklističku stazu.
5. Nacrtaj znak za obavezno zaustavljanje.

HRVATSKI JEZIK

Udžbenik strana 110. i 111.. Pročitaj igrokaz 5 puta. U bilježnicu bojom na početku reda napiši autora igrokaza. Ispod toga bojom na sredini reda napiši naslov USKRSNI MEDO. U novi red olovkom odgovori na 1., 2., 3., 4. i 5. pitanje. Pitanja ne moraš prepisivati. Samo napiši redni broj pitanja i odgovori punom rečenicom. Nakon toga ispod nacrtaj zeca i medu iz igrokaza.

GLAZBENA KULTURA

Nadam se da si naučio/naučila riječi pjesmice Mali ples na strani 48.. Sada probaj izmisliti pokrete uz koje ćeš plesati. U udžbeniku na sličicama je prikazano kako djeca plešu, pa probaj i ti.

INA – likovna grupa

Bliži nam se najveći kršćanski blagdan Uskrs. Na papir ili u bilježnicu nacrtaj veliku pisanicu, ukrasi ju i možeš oko nje nacrtati sve što te podsjeća na Uskrs. Na primjer, zeko, pilići, trava, koka…