srijeda,29.travnja 2020.god.

|  |
| --- |
| **TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**  Vježbajmo zajedno s prof.Darijem i poznatim sportašem (prema uputama na TV-u)-Škola  na Trećem HRT  Igre s loptom-Vođenje lopte s obje ruke,s desnom rukom,s lijevom rukom,hodajući,trčeći,…  Bacanje lopte u vis i hvatanje s obje ruke  Bacanje lopte u dalj i u cilj |
| **HRVATSKI JEZIK**  **1.Motivacija**  **-**provjera domaće zadaće:Provjeri jesi li točno odgovorio/la na1.pitanje u RB na 107.str.,a zatim glasno pročitaj pjesmu Sanje Damjan,**Svemirsk**i **brod,**te na 108.str.pročitaj sastavak (ili pjesmu)koju si napisao/la zamišljajući sebe u tom svemirskom brodu.  **2.Interpretacija priče**  U čitanci na 124.str.pronađi priču **Priča o stablu**, Ivana Goleša i pročitaj je glasno 2-3 puta. Zamoli nekog od ukućana da ti pročita pitanja ispod priče,a ti usmeno odgovaraj na njih. Zatim u pisanku prepiši plan pisanke. Naslov piši u drugoj boji.  **Priča o stablu**  Ivan Goleš  Glavni lik:hrast  Sporedni likovi:vjeverica,ptice,mravi  Vrijeme radnje:rano proljeće  Osobine glavnog lika:miran,šutljiv,poznaje mnoge, mnogo zna i pamti jer je star  Nije mu žao što ne hoda,trči i leti jer sve vijesti saznaje od životinja koje ga pohode, Ivice i njegove obitelji koji često sjede u njegovoj hladovini i od vjetra koji mu donese vijesti iz najudaljenijih krajeva zemlje.  Redoslijed događaja:  1.Živost u rano proljeće oko visokog,starog stabla  2.Zanimanje životinja za hrastovu mirnoću  3.Hrast objašnjava zašto je zadovoljan svojim mjestom  **3.Domaća zadaća**  -Prepiši plan pisanke i nauči čitati priču **Priča o stablu.** |
| **MATEMATIKA**  **1.Motivacija**  **-**Pomoću nekog od ukućana provjeri domaću zadaću u ZZ na 97. i 98.str.**Dijeljenje**  **dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem s ostatkom** uz potrebna objašnjenja i ispravljanje mogućih pogrešaka.Nakon toga umatematičku bilježnicu prepiši i riješi sljedeće zadatke.  **2.Vježbanje i ponavljanje**  Plan pisanke:  **Dijeljenje dvoznamenkastih brojeva jednoznamenkastim brojem**  **s ostatkom i bez ostatka**  1.Podijeli 16,17,18,19 i 20 s 4,5 i 6.  2.Podijeli 57,42,15,50,30 i 23s 4,5,7 i 8,te provjeri množenjem.  3.Majka je ispekla 17 palačinki i podijelila ih petorici dječaka,svakomu jednako mnogo. Koliko je palačinki dobio svaki dječak?Koliko je palačinki ostalo?  4.Lara je na 3 police htjela složiti 20 košulja tako da na svaku policu stavi jednak broj košulja.  Može li ona to napraviti?Objasni zašto. |
| **DOD(matematika)**  (Samo za učenike koji idu na DOD. Zadatke prepišite u bilježnicu i riješite.)  Dužine,mjerne jedinice  1.Poredaj po veličini mjerne jedinice počevši od najmanje:1m,1cm,1mmm,1dm.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.Nacrtaj i izmjeri duljine dužina i zapiši na različite načine.  A\* \*B C\* \*D  AB=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cm CD=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cm CD=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dm  AB=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mm CD=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mm  3.Nacrtaj dužine PR=35mm,TS=42mm i EF=27mm.  4.Nacrtaj i izmjeri duljine dužina.  K\* \*L I\* \*J G\* \*H  KL=\_\_\_\_\_\_\_\_cm i \_\_\_\_\_\_\_\_\_mm GH=\_\_\_\_\_\_\_\_\_cm i \_\_\_\_\_\_\_\_\_mm  IJ=\_\_\_\_\_\_\_\_\_cm i \_\_\_\_\_\_\_\_\_mm  5.Soba je duga 3m i 7 dm.Koliko je to cm?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Obavijest**  Molim,pošaljite mi zadaću od 20.travnja 2020.god. |