|  |
| --- |
| AKTIVNOST UČENIKA U NASTAVI NA DALJINU |
| odličan (5) | vrlo dobar (4) | dobar (3) | dovoljan (2) | nedovoljan (1) |
| Učenik/ca je napravio/la većinu zadataka. Trudi se u izvršavanju zadataka, savjesno i marljivo pristupa radu. Poštuje zadane rokove. Redovito se javlja učiteljici, odgovara na poruke, poštuje pravila rada te time pokazuje da prati nastavu i redovito sudjeluje u njoj. U komunikaciji poštuje pravila usmene  komunikacije.  | Učenik/ca je napravio/la većinu zadatka, trudi se poštivati zadane rokove. Redovito se javlja učiteljici, odgovara na poruke, poštuje pravila rada te time pokazuje da prati nastavu i redovito sudjeluje u njoj. U komunikaciji poštuje pravila komunikacije.  | Učenik/ca nije napravio/la sve zadatke. Ne poštuje rokove za slanje zadataka. Učiteljica treba redovito podsjećati privatnim porukama da nije napravio/la zadatke. Neredovito odgovara na poruke, ne prati redovito nastavu. Poštuje pravila komunikacije. Zadatke često šalje naknadno, no iz rješenja se vidi da je zadatcima pristupljeno površno, ne čitaju se upute.  | Učenik/ca je napravio/la malo zadataka. Uopće ne poštuje rokove za slanje zadataka. Učiteljica treba redovito podsjećati privatnim porukama da nije napravio/la zadatke. Čak i nakon podsjetnika učenik/ca ne napravi zadatke i ne pošalje zadatke. Nema komunikacije.  | Učenik/ca nije napravio ni jedan zadatak.  |