HRVATSKI JEZIK

NASTAVNO PODRUČJE: JEZIK

TEME: Imenice, Glagoli, Pridjevi

*Obrazovna postignuća:* razumjeti pojam imenice kao vrste riječi, razlikovati opće i vlastite imenice, razlikovati jedninu i množinu imenica; razlikovati glagole kao riječi kojima izričemo što tko radi ili što se događa, prepoznati glagol u rečenici prema pitanjima što netko radi, što se događa; razlikovati pridjeve kao riječi koje opisuju imenicu i odgovaraju na pitanje – kakvo je što, čije je što.

1. Imenice podcrtaj jednom crtom, glagole s dvije crte, a pridjeve valovitom crtom. (25 bodova)

Razigrana Iva pjeva i pleše. Toplo sunce grije veliko dvorište. Vesele ptičice na granama veselo pjevaju. Mala djeca trče i voze raznobojne bicikle. Zabrinute mame ih promatraju. Spas glasno laje.

2. Ispuni tablicu: (5 bodova)

|  |  |
| --- | --- |
| JEDNINA | MNOŽINA |
|  | djeca |
| dvorište |  |
|  | ptičice |
|  | bicikli |
| grana |  |

3. Napiši tri opće i tri vlastite imenice. (6 bodova)

opće: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

vlastite: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ukupno: 36 bodova

Vrednovanje naučenog

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZINA OSTVARENOSTI** | | | | | | | |
|  | | ODLIČAN  (5) | | VRLO DOBAR  (4) | | DOBAR  (3) | | DOVOLJAN  (2) | |
| **ELEMENTI VREDNOVANJA** | IMENICE (9) | Određuje točno ili uz 1 grešku. | | Određuje uglavnom točno (2 greške). | | Određuje, ali griješi (3 ili 4 greške). | | Određuje uz veće greške (5 grešaka). | |
| GLAGOLI (8) | Određuje točno. | | Određuje uglavnom točno (2 greške). | | Određuje, ali griješi (3 ili 4 greške). | | Određuje uz veće greške (5 grešaka). | |
| PRIDJEVI (8) | Određuje točno. | | Određuje uglavnom točno (2 greške). | | Određuje, ali griješi (3 ili 4 greške). | | Određuje uz veće greške (5 grešaka). | |
| JEDNINA I MNOŽINA IMENICA (5) | Određuje točno. | | Određuje uglavnom točno (1 greška). | | Određuje, ali griješi (2 greške). | | Određuje uz veće greške (3 greške). | |
| OPĆE I VLASTITE IMENICE (6) | Određuje točno. | | Određuje uglavnom točno (1 greška). | | Određuje, ali griješi (2 greške). | | Određuje uz veće greške (3 greške). | |

→ Sumativno vrednovanje

Bodovna skala za ocjenjivanje:

33 - 36 – odličan (5)

28 - 32 – vrlo dobar (4)

23 - 27 – dobar (3)

18 - 22 – dovoljan (2)

Bilježenje vrednovanja:

36/36 Točno određuje imenice, glagole i pridjeve u rečenicama, razlikuje jedninu i množinu imenica te opće i vlastite imenice. (5)

28/36 Određuje imenice, glagole i pridjeve u rečenicama uz poneku grešku, razlikuje jedninu i množinu imenica te opće i vlastite imenice uz manje greške. (4)

24/36 Određuje imenice, glagole i pridjeve u rečenicama uz greške, razlikuje jedninu i množinu imenica te opće i vlastite imenice uz greške. (3)

20/36 Određuje imenice, glagole i pridjeve u rečenicama uz više grešaka, razlikuje jedninu i množinu imenica te opće i vlastite imenice uz veće greške. (2)

MATEMATIKA

TEMA:Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000, Pisano množenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem, Pisano dijeljenje dvoznamenkastoga i troznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem,

*Obrazovna postignuća:* ovladati postupkom pisanoga zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1000; ovladati postupkom pisanoga množenja dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem, ovladati postupkom pisanoga dijeljenja dvoznamenkastoga i troznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem bez ostatka.

**MATEMATIKA**

Pozorno pročitaj zadatak nekoliko puta. Pisano množi, pisano zbrajaj i pisano dijeli.

1.U ponedjeljak je prodano **45** plastičnih boca vode.

U utorak je prodano **3 puta više** nego u ponedjeljak.

a) Koliko je boca prodano u utorak?

RAČUN:

ODGOVOR:

U srijedu je prodao **2 puta manje** boca nego u **ponedjeljak i utorak zajedno.**

b)Koliko je boca prodano u srijedu?

RAČUN:

RAČUN:

ODGOVOR:

c)Koliko je ukupno boca vode prodano u **sva tri dana** ? (ponedjeljak, utorak i srijedu)

RAČUN:

ODGOVOR:

Sumativno vrednovanje

Bodovna skala za ocjenjivanje:

14 - 15 – odličan (5)

12 - 13 – vrlo dobar (4)

9 - 11 – dobar (3)

7 - 8 – dovoljan (2)

Bilježenje vrednovanja:

15/15 Točno pisano zbraja i oduzima brojeve do 1000. Točno pisano množi i dijeli višeznamenkasti i jednoznamenkasti broj. Točno rješava tekstualne zadatke s više računskih radnji. (5)

12/15 Točno pisano zbraja i oduzima brojeve do 1000. Točno pisano množi i dijeli višeznamenkasti i jednoznamenkasti broj. Griješi u rješavanju tekstualnih zadatka s više računskih radnji. (4)

10/15 Točno pisano zbraja i oduzima brojeve do 1000. Točno pisano množi višeznamenkasti i jednoznamenkasti broj, ali griješi u dijeljenju. Griješi u rješavanju tekstualnih zadatka s više računskih radnji. (3)

7/15 Točno pisano zbraja i oduzima brojeve do 1000. Točno pisano množi i dijeli višeznamenkasti i jednoznamenkasti broj. Tekstualne zadatke ne rješava točno. (2)

PRIRODA I DRUŠTVO

TEME: Gospodarstvo i kvaliteta okoliša

*Obrazovna postignuća:* upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša i navesti primjere iz zavičaja; predlagati mjere zaštite.

*Odgojno –* obrazovni ishodi: prepoznati i opisati povezanost čovjekova ponašanja s izgledom okoliša u zavičaju, razlikovati pravilan i nepravilan odnos prema prirodi, prepoznati i odabrati odgovarajuće spremnike za otpad.

**PRIRODA I DRUŠTVO: Gospodarstvo i kvaliteta okoliša**

Pozorno pročitaj tekst i odgovori na pitanja.

**Ana je odmotala bombon i papir bacila u travu.**

**Iva je htjela plastične boce baciti u plavi spremnik za otpad.**

**Damir je u zeleni spremnik bacio stari papir.**

Odgovori na pitanja potpunom rečenicom.

**1.Što je Ana trebala napraviti s papirom od bombona?**

ODGOVOR:

**2.U koji spremnik Iva treba razvrstati plastične boce?**

ODGOVOR:

**3. Što treba napraviti Damir?**

ODGOVOR:

**4. Koji otpad razvrstavamo u zeleni spremnik?**

ODGOVOR:

IME: UKUPNO: 8 bodova/

PREZIME:

RAZRED: 3. d

Vrednovanje naučenog

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZINA OSTVARENOSTI** | | | | | | | |
|  | | ODLIČAN  (5) | | VRLO DOBAR  (4) | | DOBAR  (3) | | DOVOLJAN  (2) | |
| **ELEMENTI VREDNOVANJA** | PRAVILAN ODNOS ČOVJEKA PREMA PRIRODI | Ističe pravilan odnos. | | Određuje pravilan odnos. | | Prepoznaje pravilan odnos. | | Djelomično prepoznaje pravilan odnos. | |
| RAZLIKOVANJE SPREMNIKA PREMA BOJI | Razlikuje spremnike. | | Razlikuje uz 1 pogrešku. | | Djelomično razlikuje spremnike. | | Ne razlikuje spremnike. | |
| RAZVRSTAVANJE OTPADA | Točno razvrstava  otpad. | | Uglavnom točno razvrstava otpad. | | Više pogrešaka u razvrstavanju otpada. | | Pogrešno razvrstava otpad. | |
| OPISIVANJE LJUDSKOG PONAŠANJA PREMA OKOLIŠU | Točno opisuje ljudsko ponašanje. | | Uglavnom točno opisuje. | | Opisuje uz pogreške. | | Površno opisuje. | |
|

→ Sumativno vrednovanje

Bodovna skala za ocjenjivanje:

8 – odličan (5)

7 – vrlo dobar (4)

6, 5 – dobar (3)

4 – dovoljan (2)

Bilježenje vrednovanja:

8/8 Ističe pravilan odnos čovjeka prema prirodi. Razlikuje spremnike prema boji i točno razvrstava otpad. Točno opisuje ljudsko ponašanje prema okolišu. (5)

7/8 Određuje pravilan odnos čovjeka prema prirodi. Razlikuje spremnike prema boji uz manju pogrešku. Uglavnom točno razvrstava otpad i opisuje ljudsko ponašanje prema okolišu. (4)

6, 5/8 Prepoznaje pravilan odnos čovjeka prema okolišu. Djelomično razlikuje spremnike prema boji. U razvrstavanju otpada ima više pogrešaka. Ljudsko ponašanje prema okolišu slabije opisuje. (3)

4/8 Djelomično prepoznaje pravilan odnos čovjeka prema prirodi. Ne razlikuje spremnike prema boji i pogrešno razvrstava otpad. Površno opisuje ljudsko ponašanje prema okolišu.(2)