**15. 4. SRIJEDA**

**MAT** – Danas ćemo još ponoviti pisano dijeljenje do 1000. Evo zadatka koji jučer kod nekoliko učenika nije bio točan: možeš prepisati zadatak i govorimo! **Zvjezdica je znak puta.**

 310 : 3 = 103 P: 103 \* 3

 -3 309

 01 + 1

 -0 310

 10

 -9

 1

Najprije dijelimo stotice, zatim se vraćamo množenjem, oduzimamo i na kraju dopisujemo sljedeću znamenku, ovdje deseticu….

**Govorimo**: 3 podijeljeno s 3 je 1 jer je 1 puta 3 je 3. 3 manje 3 je 0.

Pripisujem 1 deseticu.

1 podijeljeno s 3 je 0. 0 puta 3 je 0. 1 manje 0 je 1.

Pripisujem (ili dopisujem) 0 i dobivam 10.

10 podijeljeno s 3 je približno 3. 3 puta 3 je 9. 10 manje 9 je 1. 1 je ostatak. **Ostatak** uvijek mora biti manji od djelitelja ( drugi broj u dijeljenju).

 VJEŽBA - prepišite u bilježnicu!

 482 : 2 = 241 672 : 4 = 168

-4 -4

 08 P: 241 \* 2 27 P: 168 \* 4

 -8 482 -24 672

 02 32

 -2 -32

 0 0

Pazi na potpisivanje **znamenki,** stotice ispod stotica, desetice ispod desetica, a jedinice ispod jedinica i svaka znamenka ima svoj kvadratić u bilj.

Riješi i provjeri: 847 : 7 = 247 : 6 =

 765 : 5 = 932 : 3 =

 475 : 6 = 352 : 5 =

Zatim riješi **RB str. 100 – 7. i 8. zad.**

**HJ** – Nadam se da ste naučili lijepo izražajno čitati Dobro jutro – laku noć! Možeš dramatizirati priču s nekim od ukućana, ti si Sunce, a on Mjesec te čitate samo što govore Sunce i Mjesec. Današnji zadatak je napisati Sunčev monolog, predstavi se kao da si ti Sunce.

 **Sunčev monolog**

 **PID –** U/ str. 34, 35 – pročitaj Povezanost biljaka i životinja. Pročitaj nekoliko puta tako da razumiješ pročitano. Zatim usmeno govori odgovore na pitanja str. 35. Nakon toga prepiši u bilj.

 POVEZANOST BILJAKA I ŽIVOTINJA

**BILJKE** su hrananekim životinjama, proizvode kisik potreban živim bićima za disanje.

**ŽIVOTINJE** izdišu ugljikov dioksid potreban biljkama za proizvodnju hrane i kisika. Svi organizmi kad uginu, razgrađuju se do tvari koje biljke uzimaju iz zemlje za život.

Sve biljke i životinje koje žive na istom području čine ŽIVOTNU ZAJEDNICU tog područja i međusobno su povezani.

 Riješi **RB str. 28** i ne zaboravi zalijevati svaki četvrti dan i pratiti sjemenku graha koju si zasadio/zasadila u posudu. Promatraj što se događa i polako popunjavaj tablicu! Ako još nisi zasadio/ zasadila sjemenku, učini to sada jer ću taj rad pregledati!

Djeco, pozdrav do sutra!