|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| odličan (5) | vrlo dobar (4) | dobar (3) | dovoljan (2) | nedovoljan (1) |
| Učenik/ca je napravio/la 90%-100% zadanih zadataka. Trudi se u izvršavanju zadataka, savjesno i marljivo pristupa radu; zadatci su ispunjeni točno i savjesno. Poštuje zadane rokove. Redovito se javlja učiteljici, odgovara na poruke, poštuje pravila rada u virtualnoj učionici te time pokazuje da prati nastavu i redovito sudjeluje u njoj. U komunikaciji poštuje pravila elektroničke pisane komunikacije.  | Učenik/ca je napravio/la 60%-80% zadanih zadataka, trudi se poštivati zadane rokove. Zadatci su ispunjeni većinom točno i savjesno. Redovito se javlja učiteljici, odgovara na poruke, poštuje pravila rada u virtualnoj učionici te time pokazuje da prati nastavu i redovito sudjeluje u njoj. U komunikaciji poštuje pravila elektroničke pisane komunikacije.  | Učenik/ca je napravio/la 30%-60% zadanih zadataka. Često ne poštuje rokove za slanje zadataka. Učenika/cu je ponekad potrebno podsjećati privatnim porukama da nije napravio/la zadatke. Neredovito i površno odgovara na poruke, ne prati redovito objave. Poštuje pravila elektroničke pisane komunikacije. Zadatke često šalje naknadno, no iz rješenja se vidi da je zadatcima pristupljeno površno, ne čitaju se upute.  | Učenik/ca je napravio/la 30% ili manje zadanih zadataka. Uopće ne poštuje rokove za slanje zadataka. Učenika/cu treba redovito podsjećati privatnim porukama da nije napravio/la zadatke. Neredovito i rijetko odgovara na poruke, ne prati objave i ne čita zadatke i upute. Čak i nakon podsjetnika učenik/ca ne napravi zadatke i ne pošalje zadatke naknadno. Trudi se poštivati pravila elektroničke pisane komunikacije.  | Učenik/ca nije napravio/la ni jedan zadani zadatak.  |