Nastava na daljinu – prati se aktivnost učenika, izvršavanje svojih obveza u zadanom vremenskom roku(od zadane aktivnosti do sljedećeg nastavnog sata, javljanje prisutnosti svaki nastavni sat), trud i zalaganje učenika.

Kriteriji vrednovanja od 1.-4- razreda- nastava na daljinu- vrednovanje u 4. mjesecu

2. razred- vrednuje se nastavni listić- brojevi do 20, boje i vokabular vezan uz namještaj

3. razred- vrednuje se nastavni listić- nazivi za dane u tjednu, mjesta u gradu

4. razred- vrednuje se nastavni listić - kazivanje na sat, aktivnosti vezane uz slobodno vrijeme

Od 2.-4. razreda ocjena se upisuje pod pisanje.

|  |  |
| --- | --- |
| **PISANJE-** sposobnost pisanja na engleskom jeziku uz poštivanje gramatičkih pravila te ostalih zakonitosti engleskoga jezika, poznavanje vokabulara engleskoga jezika | **Odličan -** Učenik u pisanom izražavanju točno primjenjuje pravila pisanja. Samostalno i točno nadopunjava tekst riječima koje nedostaju.    **Vrlo dobar -** Učenik u pisanom izražavanju uglavnom točno primjenjuje pravila pisanja. Uglavnom točno nadopunjava tekst riječima koje nedostaju.  **Dobar -** Učenik uglavnom samostalno piše jednostavnije pismene zadatke. Često mu je potrebna pomoć i nije sposoban samostalno ispraviti pogreške. Pogreške često uzrokuju nerazumijevanje napisanog. Djelomično točno nadopunjava tekst riječima koje nedostaju.  **Dovoljan -** Učeniku je potrebna pomoć u pisanju pismenih zadataka. Pogreške su brojne, često ometaju razumijevanje, ali uz uložen trud i ponovno čitanje. Nadopunjava tekst riječima koje nedostaju samo uz pomoć. |

U 1. razredu kriteriji i načini vrednovanja prikazani su u tablici niže.

|  |  |
| --- | --- |
| **KRITERIJI** | Aktivnost učenika, izvršavanje svojih obveza u zadanom vremenskom roku(od zadane aktivnosti do sljedećeg nastavnog sata, javljanje prisutnosti svaki nastavni sat), trud i zalaganje učenika |
| **NAČINI** | Domaće zadaće  Diktat crtanjem  Poster/ crtež ,listići |