**Zlarin, otok bez plastike, neknjiževni, novinarski tekst**

(nadnaslov, naslov, podnaslov – elementi grafičkog oblikovanja)

Što mislite, prepoznaje li morska kornjača razliku između meduze i plastične vrećice? Obrazložite.

**Aktivnost: promišljanje o tekstu, odgovaranje na pitanja, razumijevanje**

Prepoznajete li kojoj vrsti teksta pripada *Zlarin – otok bez plastike*?

Na koja vas razmišljanja tekst potiče? Koji su podatci najzanimljiviji?

Pročitajte rečenice u kojima se navode proizvodi načinjeni od plastike, a namijenjeni su jednokratnoj uporabi.

Zašto je, po vašemu mišljenju, projekt triju zlarinskih djevojaka dobio nagradu? Što predlaže voditeljica projekta za zamjenu plastičnih čaša na koncertima i sličnim događajima? Čime će se zamijeniti plastične vrećice? Navedite čime bi se i ostali plastični proizvodi za jednokratnu uporabu mogli zamijeniti.

Koje pojedinosti o Zlarinu doznajete iz teksta? Zašto je upravo otok Zlarin pogodan za provođenje projekta? Bi li se projekt mogao tako uspješno provesti i na većim otocima? Obrazložite svoje mišljenje.

Kako plastika šteti životinjama? Koju je odluku donio Europski parlament? Slažete li se s tom odlukom? Kako će ona doprinijeti očuvanju prirode?

**Aktivnost: samostalan rad na satu (nastavni listić)**

|  |
| --- |
| 1. Navedi koje elemente grafičkoga oblikovanja novinskoga teksta uočavaš.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Koji od tih elemenata pobuđuje tvoju pozornost i zanimanje za čitanje teksta? Zašto?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Osmisli drukčiji nadnaslov teksta i zapiši ga.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Zadavanje zadataka za samostalan rad**

Po izboru učenika:

a) Osmisli i izradi plakat na kojemu ćeš prikazati načine očuvanja prirode ili ekološku akciju. Plakat možeš izraditi i s pomoću digitalnoga alata (npr. *Canva*).

b) Pokreni s prijateljima akciju čišćenja okoliša u kojemu boraviš. Potrudi se ne kupovati jednokratnu plastiku, ne upotrebljavaj slamke na proslavama rođendana, odlaži otpad na predviđena mjesta. Budi dio promjene koja pomaže očuvanju prirode.