**1. i 2. sat**

**6.3 The Captain – obrada i vježbanje** Udžbenik ( str.112-115)

**Učenik će :**

-ponoviti datume

- uvježbati *past simple*

- pričati o ljudima iz prošlosti

- govoriti o prošlim događajima

Step 1

Napišite nove riječi: A ***captain*, *flat*, a *caravel*, a *journey*, *discover*, *sailors***. Objasnite značanje i upotrijebite definicije iz zadatka A u udžbeniku (***to find something you didn't know existed – to discover, a person who works on a ship – a sailor, a type of sailing ship – a caravel, not round – flat...***).

učenici rješavaju zadatak B (*Read the text and circle the correct answer*), zadatak C (*Read the text and correct the sentences*) i zadatak D (postavljanje pitanja u prošlom vremenu i razumijevanje pročitanog). Učenici u tekstu traže datume i govore na što se ti datumi odnose (***12 October 1492 – a sailor on La Pinta shouted, 'Land!', 3 August 1492 – Columbus left Spain, 1506 – the man who discovered the New World died poor and sad***). Nakon toga rješavaju zadatak F (*Complete the sentences with in or on*).

Step 2

Učenici rješavaju zadatak E (*Sort out the verbs*) u radnoj bilježnici. Glagole iz tog zadatka upotrebljavamo za prepričavanje priče o K. Kolumbu. Nakon toga učenici rješavaju zadatak G (*Complete the text with the verbs in the past simple*) u radnoj bilježnici. Učiteljica zatim uvodi nepravilne glagole ***leave, make, swim i take***, a **učenici rješavaju zadatak G u udžbeniku**.

Na uvid u privatnoj poruci natipkajte samo glagole iz zadatka G.

Step3

Učenici rješavaju zadatak I u udžbeniku (*Map reading*), gledajući geografsku kartu SADa moraju odgovoriti na postavljena pitanja (***Name: two oceans, four states, six cities; How many names of states start with: the letter N/the letter A...***).

Step 4

Vježbajte : radna bilježnica (str. 92), Zadaci A, B, i C, D, str. 93.

PLAN PLOČE Schoolwork Date

**leave – left, make – made, swim – swam, take – took**

**-believe that the Earth is round**

**-decided to sail west to get to the east**

**-had no money...**

**3.sat**

Ponavljanje i vježbanje: **6.5 All- American Animals–** Udžbenik (str.120, 121)

Step 1

Učenici gledaju slike u zadatku A i spajaju ih s nazivima životinja (**the American buffalo, the Mustang horse, the grizzly bear, the chipmunk, the turkey, the Bald Eagle**).

Step 2

Pročitajte tekstove 2 puta.

Na uvid da ste pročitali o tipičnim životinjama SADa, u privatnoj poruci napišite samo naziv životinje koja vam je najdraža.