**Zaštita tijela čovjeka**

**Dragi učenici, danas počinjemo sa novom cjelinom, prošli tjedan sam vam dala kao mali uvod zaštita tijela biljaka, što nas čeka na kraju cjeline, a mi počinjemo sa Zaštitom tijela čovjeka.**

1. Pročitaj tekst na uvodnoj duplerici, str. 98-99, te prouči slike. Potom u bilježnicu napiši odgovore na pitanja koja si našao/našla na tim stranicama.
2. NAKON UVODNOG TEKSTA, POGLEDATI DVA VIDEO ISJEČKA SA KANALA YOUTUBE O GRAĐI KOŽE:1. <https://www.youtube.com/watch?v=3vPHcLJphQY>

 2. <https://edpuzzle.com/media/5bd1d610b40a9c4056c1899f>

I NAKON TOGA KRENUTI DALJE NA ZADATKE I ČITANJE.

1. Pročitaj tekst u udžbeniku na str. 100-102 i zapisuj bilješke u bilježnicu. Svakako bi u svojim bilješkama trebao/trebala imati objašnjenja sljedećih pojmova: pokrov tijela, građa kože, žlijezde lojnice, žlijezde znojnice, dlake, osjetilna tjelešca, melanin, potkožno masno tkivo, uloge kože.
2. Odgovori na pitanja:
3. Zašto ne osjećamo bol kad nam se ljušte stanice površinskog sloja kože?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zašto ljeti naša koža stvara više melanina?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Na kojem dijelu tijela imamo u koži najgušća osjetilna tjelešca? Zašto?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Objasni zašto osobi s velikim opeklinama prijeti opasnost od dehidracije?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Na koji način naša koža sudjeluje u procesu regulacije tjelesne temperature kada, primjerice, imamo povišenu tjelesnu temperaturu? Objasni.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**GRAĐA KOŽE – Skicu isprintati i zalijepiti u bilježnicu te označiti najbitnije dijelove. Ako NEMATE mogućnosti PRINTANJA onda si sami skicirajte u bilježnice, ne morate toliko detaljno nego da istaknete te najbitnije dijelove kože i da razlikujete površinski i unutarnji sloj kože.**

**Nakon što samostalno riješiš zadatke, listić pošalji meni, kao i uvijek u inboks na Yammeru, zajedno sa planom ploče i uvodnim pitanjima. OBAVEZNO napisati naziv NOVE nastavne CJELINE, a ispod naziv nove nastavne jedinice. Ukoliko imate pitanja i nejasnoća znate da mi se uvijek možete obratiti.**

**Lijepi pozdrav od vaše učiteljice Monike**