**1. i 2. sat**

**6.4 Sitting Bull and the Sioux – obrada i vježbanje** Udžbenik ( str.116, 117, 118)

**Učenik će:**

- razgovarati o američkim Indijancima

- usporediti sadašnjost i prošlost

-koristiti riječi koje nam pomažu da priču ispričamo točnim redosljedom (*at first, then, after that, finally, later, in the end*)

Step 1

Uvodimo temu **Divljeg zapada *(The Wild West)****-* razmislite što znate o **kaubojima i Indijancima.** Ponovimo činjenice koje znamo o SAD-u kao i nazive država. Koristimo se slikom iz nastavne jedinice 6.3, zadatak I

Step 2

Učenici gledaju sliku u zadatku A, pronalaze osam grešaka i slažu rečenice poput ***People didn't wear baseball caps then., People didn't roller-skate then.*** ... Učenicima objašnjavamo rječnik iz zadatka C u udžbeniku (***a buffalo, soldiers, a gold miner, a feather headdress***...) nakon čega oni rješavaju taj zadatak. Zadatak D je uvod u čitanje teksta (***Who was Sitting Bull: a) an Indian chief, b) an American soldier, c) a gold miner***).

Step 3

-nepoznate riječi ispišite u bilježnice- iz zadatka C.

- novi nepravilni glagoli: ***wear, hit, fall, win, swim***.

Step 4

Potom rješavate zadatak E, čitate odlomak po odlomak i odgovarate na pitanja.

Na uvid u privatnoj poruci natipkajte odgovore samo za prvi odjeljak iz zadatka E.

Step 5

Učenici rješavaju zadatak G, sastavljaju priču koristeći riječi ***at first, then, after that, finally (in what order the events in the story happened) / and, but, so, because (connect ideas in a sentence).***

PLAN PLOČE Schoolwork Date

**a buffalo, soldiers, a gold miner, a feather headdress...**

**wear – wore, ht – hit, fall – fell, win – won, swim - swam**

**at first, then, after that, finally, later, in the end**

**and, but, so, because**

Step 6

Vježba: radna bilježnica (str. 95, 96)

3.sat

ponavljaje u radnoj na str. 99,100,101