**UNIT 7 – SCHOOL IS OVER –** Amy's End-of-school Party

udžbenik, str. 135., 136.,137., 138., 139., radna bilježnica, str. 127., 128., 129.,

**Udžbenik, str. 135., Zadatak A**. Amy priređuje zabavu. Predviđamo kakva će biti i zašto. Čitamo poruku i saznajemo.

**Zadatak B, str. 135.** Učenici čitaju i ostale poruke. Saznaju tko sve dolazi.

**Remember!, str. 136**. Tko će kasniti i zašto? Učenici daju razloge pritom se služeći budućim vremenima. Ponavljamo pravila i razlike. Rješavate zadatak.

**Zadatak C, str. 136.**

možete li objasniti razlike između *going to future* (*future plans- budući planovi za koje nismo sigurni da će se ostvariti*) i *presenta continuousa* (*fixed future plans- dogovoreni planovi u budućnosti*).

**Zadatak D, str. 136.**

**Zadatak K**, udžbenik, str. 139.

**Udžbenik, str. 137., Zadatak E**. Amyna je zabava u tijeku i svi se zabavljaju, no Celia još nije stigla. *Guess why!* Ona je sa svojom sestričnom iz SAD-a i na putu su.

Učenici slušaju/ čitaju i odgovaraju na sljedeća pitanja:

*1 Where does Amy live?*

*2 How many passers-by does Celia ask about the way to Amy’s house?*

*3 What do Celia and her cousin decide to do in the end?*

**Everyday English**, str. 137. Učenici nadopunjavaju.

**Zadatak F**

**Zadatak G**, udžbenik, str. 138. Učenici gledaju u Amyn i Celijin telefonski razgovor. Usmeno nadopunjujemo rečenice.

**Everyday English**, str. 138. Učenici nadopunjuju izraze za davanje uputa. Ako je potrebno, neke od tih izraza možemo prevesti na hrvatski. Pišemo na ploču.

**Zadatak H,** str. Učenici slušaju i crtaju Amynu rutu. Nakon toga ponavljaju je uz zatvorene knjige.

**Remember!, str. 139**. Učenici traže primjere u tekstu i sami popunjavaju praznine. Definiramo pravilo te možemo dodati još primjera.

(The Odeon Cinema / The Magnolia Theatre / Willow Street / Park Road / Russell Square) Pišemo na ploču.

**zadatci I, J,** udžbenik, str. 139.

Plan ploče  *Schoolwork Date*

*Sarah is going to spend her summer holidays in Brighton, as usual.*

*(going to future = future plans)*

*Amy is leaving for Scotland next week.*

*(present continuous = fixed future plans)*

**Asking for directions** *(Excuse me, do you know where... is? / Can you tell me the way to...? / Can you help me? I’m looking for... / Excuse me, how can I get to...?)*

**Giving directions** *(Take bus number 25, and then get off... / Go straight down... / Turn left... / Go past... / Bradford Street is the third on your right...)*

***DEFINITE ARTICLE NO ARTICLE***

The Odeon Cinema Willow Street

The Magnolia Theatre Park Road

Russel Square

**UNIT 7 – SCHOOL IS OVER –**

**FROM BRIAN'S BOOKSHELF:**

What Is Special about Scotland?

Prije udžbenika pogledajte filmić na poveznici <https://hr.izzi.digital/DOS/629/635.html>

udžbenik, str. 140., 141., 142., 143., radna bilježnica, str. 130., 132

BACKGROUND INFORMATION FOR THE TEACHER FACTFILE

Scotland Area: 78,769 sq km / 31,410 sq miles

Population: 5,200,000

Capital: Edinburgh

Politics: Although part of the UK, it has its own parliament, legal and educational systems and even its own international football team.

Geography: With its many moors, lochs (lakes), mountains, islands and ancient castles, Scotland is popular with English tourists, especially those who enjoy sporting facilities such as skiing in winter, which is not possible in England.

Language: The Gaelic language is still spoken by about 82,000 people mainly in the north and west, for example, in the Highlands and Islands.

**Zadatak A**, udžbenik, str. 140. Učenici gledaju slike i čitaju riječi i nazive te ih povezuju bez obzira na to što nisu upoznati sa svim riječima..

**Zadatak B**, str. 140. Učenici prepisuju naslove iz teksta u bilježnice, potom riječi i nazive iz zadatka B povezuju s njima prema vlastitom nahođenju. Čitaju i slušaju tekst te provjeravaju svoje pretpostavke.

Postavljamo još pitanja (drukčija od onih iz igre izazova) o svakom nazivu.

*What is the film* ***Braveheart*** *about? How many people speak Scottish Gaelic? Where did deep-fried Mars bars originate? Who was Robert Burns? How many castles are there? What is special about Highland cattle? Why is Loch Ness the most famous Scottish lake? What are Highland games? What’s made of tartan? When is haggis eaten? Who is the author of* ***Peter Pan****? Who invented the television? Who built Hadrian’s Wall? Who is the author of* ***Dracula****?*

Učenici čitaju tekst i dodaju još ključnih naziva za svaki dio.

Zadatak C, udžbenik, str. 142. *Jeopardy*.

Zadatak D. str. 142. Učenici traže riječi u tekstu te im prema kontekstu određuju značenje i prevode ih na hrvatski, a potom zaokružuju točan odgovor. Objasne ostali nepoznati vokabular.

Plan ploče  *Schoolwork Date*

*England + Wales + ? + Northern Ireland* *= the United Kingdom*

?= Scotland

rebellious

independence

horns

Sve što vam nije jasno pitajte, no prvo provjerite u dodanim dokumentima.

Good luck, your teacher!