**Projektni zadatak – Linearna funkcija**

Dragi sedmaši!

Zadajem vam zadatak za ocjenu. Sve radite na papiru.

**Rok za predaju rada je do petka, 12.06.2020. u 18:00 sati.**

Svako kašnjenje, predaja van roka, nepotpunost, neurednost i nepreciznost utjecat će na ocjenu.

**Svoje radove poslikajte i šaljite mi na Yammer u privatnu poruku (nemojte slati mutne i nepregledne slike).**

**U donjoj tablici koja slijedi su elementi i bodovi prema kojima ću bodovati i ocijeniti vaš rad.**

**Na raspolaganju sam vam za sva pitanja i pomoć!**

**Upute za rad, važno je rješavati po ovim koracima:**

1. Izmisli i zapiši jedan zadatak s primjenom linearne funkcije (pogledaj 2 5 . - 2 8 . zadatak na 119. stranici knjige, nemoj prepisati zadatak iz knjige već izmisli svoj zadatak, kreativnost se boduje).
2. Riješi svoj zadatak i piši sve korake računanja.
3. Nacrtaj graf linearne funkcije iz svog zadatka iz 1. koraka.
4. Odredi točku svoga grafa ako joj je prva koordinata x= -1 (provjeri računski, piši sve korake).
5. Napiši sve što znaš o linearnoj funkciji iz svog zadatka: rastuća/padajuća, nagib, odsječak na osi *y* (odgovaraj punim rečenicama).
6. Odredi nultočku funkcije iz svog zadatka (sve korake rješavanja piši).
7. Odaberi jednu točku koja nije na tvom pravcu i nađi jednadžbu pravca koji je paralelan s tvojim pravcem iz 3. koraka, a prolazi odabranom točkom (sve korake rješavanja piši).

Nacrtaj sliku tog novog paralelnog pravca.

1. Obavezno kraj slike zapiši svoje ime i prezime, datum i razred.

**Sretno!**

# **Dragi sedmaši, ovo su kriteriji ocjenjivanja za projektni zadatak.**

**Rok za predaju rada je do petka, 12.6.2020 u 18:00 h.**

**Svoje radove šaljite mi na Yammer u privatnu poruku.**

**U tablicu koja slijedi: Vrednovanje navedeni su elementi i bodovi prema kojima ću bodovati i ocijeniti vaš rad.**

Ocjena iz projektnog zadatka unosi se u e-imenik, pod element „Usvojenost nastavnih sadržaja“

|  |  |
| --- | --- |
| KRITERIJI ZA VREDNOVANJE PROJEKTNOG ZADATKA  |  |
|  | 0 = neostvareno | 1-2 = djelomično | 3-4 = u potpunosti | bodovi |
| ROKOVI, UREDNOST | Učenik nije predao rad. | Učenik predaje rad, ali van roka.Projektni rad je neuredan, mutno je slikan i nepregledan. | Učenik poštuje rokove i predaje uredan, čitljiv projektni rad na vrijeme. | /4 |
| POTPUNOST I KREATIVNOST | Učenik nije predao rad. | Učenik projektne radove izvršava djelomično, nepotpuno. Projektni rad ne sadrži sve zadane smjernice i korake rješavanja. | Učenik predaje potpuni projektni rad, sa svim koracima rješavanja, originalan i kreativan rad. | /4 |
| MATEMATIČKA KOMUNIKACIJA I TOČNOST PREDANOG RADA | Učenik nije predao rad. | Učenik je izradio zadatke, prikaz podataka je dobro odabran, ali točnost u računu nedostaje, izračunava zadatke uz manje pogreške, matematički se djelomično točno izražava. | Učenik je izradio sve dijelove zadatka temeljito, točno, podaci su točni i pravilno primjenjeni, izračunava zadatke s potpunim razumijevanjem koristeći stečena znanja, matematički se potpuno točno izražava. | /4 |

|  |  |
| --- | --- |
| BODOVI | OCJENA |
| 0-4 | Nedovoljan (1) |
| 5-6 | Dovoljan (2) |
| 7-8 | Dobar (3) |
| 9-10 | Vrlo dobar (4) |
| 11-12 | Odličan (5) |