

OSNOVNA ŠKOLA PETRIJANEC



ŠKOLSKI KURIKUL



2021./2022.

Na temelju članka 28., 118. i 137. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispr., 90/11, 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19. i 64/20.) te članka 13. i 35. Statuta Osnovne škole Petrijanec, Školski odbor Osnovne škole Petrijanec na svojoj 5. sjednici održanoj 6. listopada 2021. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKUL

OSNOVNE ŠKOLE PETRIJANEC

za školsku godinu 2021./2022.

Sadržaj:

1. ŠKOLSKI KURIKULUM	4
2. ISHODI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	5
3. PROJEKTI ZA UČENIKE I UČITELJE	6
3.1. MEĐUNARODNA EKO-ŠKOLA	6
3.2. PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI	9
4. OSTALI NEPOSREDNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	37
4.1. IZBORNA NASTAVA	37
4.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	64
4.3. DODATNA NASTAVA	97
4.4. DOPUNSKA NASTAVA	114
4.5. PRIPREMNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA	129
4.6. AKTIVNOSTI NAKON NASTAVE ZA UČENIKE ROMSKE NACIONALNOSTI	130
4.8. PRODUŽENI BORAVAK	131
5.VIJEĆE UČENIKA	132
6.IZVANUČIONIČKA NASTAVA	133
7.PLAN I PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI	173

1. ŠKOLSKI KURIKUL

Kurikulumom škole, kao temeljnim dokumentom, predviđa se rad, način djelovanja i utjecaj evaluiranja učinaka ukupnog školskog života na učenike i učitelje.

Školski kurikulum obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja u cilju ostvarivanja intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. Temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porasti znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njihov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum, uključujući i nastavni kurikulum, odnosi se na ukupnu aktivnost škole, projektiranu školskim kurikulumom. Školski kurikulum pokriva ukupan školski rad i pri tom nastavu kao jezgru školskog rada, osiguravajući kvalitetu i razvoj škole.

Sastavnice razvijenog školskog kurikulumu obuhvaćaju: sadržaje i ciljeve, školski život, odgojni rad, proces učenja i poučavanja, kulturu škole, učinkovitost škole, nastavu, školski menadžment, osobnost učitelja i njihov razvoj, ciljeve i strategije razvoja kvalitete, tržišne točke, vremenske standarde, oblike zajedničkog rada i kurikulum za roditelje, učitelje, rad u školskoj zajednici i instrumente evaluacije. Učenje nije vezano za određeno vrijeme, nije odvojeno od drugih aktivnosti, sadržaji nisu strogo raspodijeljeni u discipline nego se integriraju prema cilju učenja.

Kurikulum ne bi trebao biti kao doslovni, unaprijed definiran plan, nego bi učitelju i učenicima trebao dati mogućnosti da ga stvaraju i stalno razvijaju, usklađujući ga s individualnim različitostima učenika i posebnostima svake skupine. On se ne izrađuje preko noći, to je dugotrajan posao, a unaprijed treba računati i na stalne nadopune i promjene.

2. ISHOD/CILJ PROVOĐENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Ishod školskog kurikuluma je izgradnja profila škole kao individualnog koncepta škole, koji treba razvijati inovacijsku dinamiku, i treba ga učiniti izvanjski transparentnim.

On treba:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesnokulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

3. PROJEKTI ZA UČENIKE I UČITELJE

3.1. Međunarodna eko-škola

Međunarodni plan i program rada eko škole 2021. /2022.

Tema: ZDRAV ŽIVOT

MJESEC	AKTIVNOSTI
rujan 2021.- lipanj 2022.	<ul style="list-style-type: none"> - donošenje plana djelovanja za šk.god. 2021./2022. - dostava plana djelovanja i izvješća Nacionalnom koordinatorskom centru Eko škola - INFORMIRANJE Lokalne zajednice i kumova o planu djelovanja Eko škole u školskoj godini 2021./2022. I poziv na uključivanje u aktivnosti uljepšavanja školskog okoliša tokom čitave školske godine - Obnavljanje glavnog EKO PANOJA u školi - Uređivanje web aplikacije Udruge Lijepa naša – aktivnosti, projekti, radionice i djelovanje naše škole u školskoj godini 2021./2022. - Osnivanje eko-patrola (učenici, učitelji, školski koordinatori) - skupljanje PET ambalaže (PVC boce i čepovi) radovi u školskom vrtu (sadnja bundeva/ kukuruza/ ljekovitog bilja/ razno povrće/ začinsko bilje) - proizvodnja bučinog ulja, brašna i drugih proizvoda koje su uzgojeni na školskoj njivi - ocjena stanja potrošnje vode i struje (mjesečno; godišnje) - obilježavanje: „EUROPSKOGA DANA KRAVATE“ - PROJEKTI DAN – „PRAVILNO JEDEM I ZDRAVO RASTEM“ - prigodno obilježavanje ekološki značajnih datuma - edukativna predavanja djelatnika škole, ekoloških udruga i drugih vanjskih suradnika - osmišljavanje estetskog uređenja škole u ekološkom duhu- pročelje škole, cvijeće na prozorima, osmišljavanje natpisa na učionicama - suradnja s Eko – udrugom Petrijanec - pripremanje učenika za Županijsku smotru Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - provođenje zadanih projekata (učenici :1.- 8. razreda) - provođenje humanitarnih akcija: skupljanje jabuka; novčanih priloga, izrada čestitka, skupljanje plastičnih čepova, starih baterija, tetrapak ambalaže, pvc boca itd....
listopad- studen 2021.	<ul style="list-style-type: none"> - prihvaćanje prijedloga plana djelovanja Eko – škole - Akcija jesenskog čišćenja okoliša škole i mjesta u Općini - Dogovaranje s Općinom oko selektiranja otpada u školi – ravnatelj, pedagog, načelnik općine - Uređivanje biotopa i učionice na otvorenom (skiciranje, projektiranje...) - Uređivanje panoa po razredima i u holu škole s odabranom temom i ostalim aktivnostima koje su vezane na naš život u eko školi – učenici, učitelji, pedagog, knjižničar - Obilježavanje :DAN KRAVATE (predavanja, radionice s učenicima od 1.-8. razreda) - Obilježavanje : DAN JABUKA (skupljanje jabuka i darivanje jabuka u humanitarne svrhe) - Obilježavanje: DANI KRUHA U ŠKOLI (pečenje peciva, izložba i blagoslov proizvoda) - Obilježavanje : ŽUPANIJSKA SMOTRA DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE- Županijska smotra u Varaždinu - briga o uređenju unutrašnjosti škole - uređivanje učionice na otvorenom
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje blagdana sv.Nikole, božićna priredba - Radionice : eko ukrasi prilikom Božićnih blagdana; izrada božićnih čestitki

2021.	- briga o uređenju unutrašnjosti škole
siječanj 2022.	- Provedba selektiranja otpada - Unutarnje uređenje škole
veljača 2022.	- Obilježavanje: Svjetski dan močvara
ožujak – travanj 2022.	- Sastanak Eko-odbora - PROJEKTI EKO DAN – „PREHRANOM DO ZDRAVLJA“ - Obilježavanje Svjetskog dana voda i Svjetskog dana šuma - Akcija proljetnog čišćenja okoliša škole i mjesta u Općini - Obilježavanje: Dan Šuma i Dan voda - vanjsko i unutarnje uređenje okoliša škole : sadnja cvijeća, ukrasnog bilja, sadnja kamenjara;
travanj 2022.	- Obilježavanje Dana planeta Zemlje - uređenje biotopa, - “Zelena čistka” – suradnja s Općinom Petrijanec- zajednička akcija čišćenja - dostava izvješća nacionalnom koordinatorskom centru o provedbi programa- članovi Eko odbora
svibanj - lipanj 2022.	- sastanak eko-odbora- priprema godišnjeg izvješća - Vanjsko uređenje okoliša škole - dostava izvješća nacionalnom koordinatorskom centru o provedbi programa- članovi Eko odbora - obnavljanje statusa Eko škole - Radovi u školskom vrtu: sadnja bundeva - predstavljanje projekta na razini razreda ili eko – grupe - predstavljanje završnih projekta koji su bili određeni u školskoj godini 2019./2020. - Svečanost podizanja eko zastave
PROJEKTI 2021./2022.	- „DANI KRUGA I ZAHVALNOSTI PLODOVA ZEMLJE“ (svi učenici i učitelji OŠ Petrijanec, PŠ N.Ves, PŠ Strmec) - „EUROPSKI DAN KRAVATE“ (svi učenici i djelatnici OŠ Petrijanec) - PRIKUPLJANJE PVC BOCA I PLASTIČNIH ČEPOVA, TETRAPAK AMBALAŽE, STARE BATERIJE (svi učenici i učitelji OŠ Petrijanec, PŠ N.Ves, PŠ Strmec) - PRIKUPLJANJE JABUKA svi učenici i učitelji OŠ Petrijanec, PŠ N.Ves, PŠ Strmec) - RADOVI NA ZEMLJI – SEKCIJA ZEMLICA – M. Kramarić, A.Hrženjak, N.Krsnik, - OTPAD (izrada predmeta od recikliranog papira, predavanja, akcije, skupljanje starog otpada....); - PROJEKT – „PRAVILNO JEDEM I ZDRAVO RASTEM“ - PROJEKT: „BRIGA O ŠKOLSKOM OKOLIŠU“ (PŠ Strmec- Thana Sokolić, Mateja Krsnik i učenici) - PROJEKT : „ŽELIM VOZITI BICIKL“ (učenici , učitelj Dubravko Banek) - PROJEKT: „UČIONICA NA OTVORENOM“ (reciklirani materijali- učenici i učiteljice Ivana Zdelar, Jasmina Zver i Petra Milinković) - PROJEKT: „FOOD REVOLUTION VARAŽDIN“ (učenici trećih razreda, razrednice vanjski suradnik Karmen Kokot) - PROJEKT: „ČEPOVIMA PROTIV SKUPIH LIJEKOVA“ (svi učenici i djelatnici OŠ Petrijanec, PŠ Strmec i PŠ Nova Ves) - PROJEKT: uzgoj i sadnja biljaka te prerada proizvoda (bučino ulje, kukuruzno brašno, začinsko bilje, ljekovito bilje...)

	<ul style="list-style-type: none">- Projekt : „ZELENI DAN“ (PŠ Nova Ves)
rujan 2021./ lipanj 2022.	<ul style="list-style-type: none">- Uređivanje WEB stranica OŠ Petrijanec i Facebook OŠ Petrijanec- Prikupljanje priloga za Bilten Eko-škole

3.2. Projekti u školskoj godini 2021./2022.			
R. br.	Učenici	Naziv projekta	Napomena
1.	1.- 8. razred	Školski godišnji projekt "Čitajmo u travi, u snu i na javi!"	
2.	1.-8. razred	Pravilno jedem i zdravo rastem	
3.	5.- 7. razred	<i>ERASMUS + KA229 projekt (Strateška partnerstva u području općeg obrazovanja)</i> <i>Take a learning journey on the steam train</i>	Šk. god. 2020./2021. Šk.god. 2021./2022.
4.	5.-7.razred	Erasmus+ KA229 projekt (Strateška partnerstva u području općeg obrazovanja) <i>„I See You, I Hear You, I Feel You“</i>	
5.	1.-8. razred	„Brojim, izbrojim-financijski sam pismen pa se ne pobrojim“	project iz građanskog odgoja
6.	3. razred	Eko projekt „ Briga o školskom okolišu “ PŠ Strmec	
7.	učenici izborne nastave informatike	„Pet za net: Sigurnost na Internetu“	drugi utorak u veljači
8.	8. razred	Znanjem protiv mržnje	
9.	8.razred	“Domovinski rat”	
9.	5.- 8. razred	PAFF- Petrijanec Amateur Film Festival	
10.	5. i 7. razred	„Moje slovo na Bašćanskoj ploči“	8. godina provedbe projekta
11.	5.- 8. razred	„Želim voziti bicikl“	
12.	5.- 8. razred	Škola skijanja	
13.	1.- 8. razred	VEČER MATEMATIKE u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva	
14.	5. – 8. razred	Noć knjige 2022.	
15.	4. – 8. razred	Natjecanje u čitanju naglas	
16.	1. – 8. razred	Misionari u zajednici	
17.	8. razred	MINI PROJEKT: Istražujemo Katoličku Crkvu u Hrvata	učenici 8. razreda

Projekti učenika 1. – 8. razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	Godišnji projekt škole: “Čitajmo u travi, u snu i na javi.” 2021. Godina čitanja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Potaknuti učenike na sve oblike čitanja, osvijestiti u učenika da mogu čitati što žele, književne i neknjiževne tekstove, u različitim prostorima, da mogu čitati jedni drugima, da čitaju kako bi što bolje ovladali vještinom čitanja i tako bolje razumijeli svijet oko sebe, lakše učili i zdravije provodili slobodno vrijeme.</p> <p>Predstaviti učenicima zanimljivu literaturu iz različitih područja (STEM, jezično-umjetničkih, povijesnih...)</p> <p>Izdvojiti, kroz razne aktivnosti, učenike koji više čitaju, tradicionalno tijekom Čajanke u knjižnici, Čitanja do zvijezda i Čitanja naglas te dodavanjem novih aktivnosti.</p> <p>Kroz tekstove koji se bave ekološkim, zdravstvenim i građanskim odgojem osnažiti učenička znanja o našoj školi kao Eko-školi i školi koja sudjeluje u Erasmus projektima (kroz čitanje i prevođenje tekstova pisanih na stranim jezicima).</p> <p>Povezati se, čitanjem, sa svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa, ravnateljicom, stručnom službom, roditeljima, bakama, djedovima, širom zajednicom (vrtićem, staračkim domovima, susjednim školama).</p> <p>Koristiti IKT tehnologiju u svrhu promicanja čitanja.</p> <p>Približiti učenicima čitanje kao užitak kroz istraživanje njihovog interesa i čitateljskog ukusa (plakati, stripovi, vicevi, sportske biografije...)</p> <p>Prikupiti novu i stariju knjižnu građu i organizirati male čitateljske kutke u prostorima u školi i oko škole (izraditi klupice čitalice za male i velike čitače i čitateljice).</p> <p>Organizirati javno predstavljanje tekstova i knjiga koje djeca sama odaberu kao njima zanimljive, kao i svih drugih aktivnosti koje će se tijekom godine ostvarivati u školi.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Proširiti učeničke vidike, pobuditi želju za čitanjem, odgajati odgovorne mlade ljude, poticati dječju maštu i kreativnost, vježbati koncentraciju, bogatiti rječnik u svim područjima, poticati na razmišljanje o svijetu u kojem živimo, o biljkama i životinjama, o ljudima i tikvama, o zdravlju i kretanju, o digitalnoj tehnologiji.</p> <p>U školi stvoriti uvjete za druženje s različitim tekstovima i knjigama, i van učionice i knjižnice, u travi, u dvorištu škole, pred san i u snu, i na javi, u stvarnim životnim situacijama.</p>

	Poticanjem na češće čitanje stvaramo podlogu za razvoj vještine slušanja, pisanja i govorenja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Prijedlog projekta, ideja i razrada: uč. Hrvatskoga jezika, Željka Rabuzin, uč. mentor, glavni koordinator Tim podrške: Stručni aktiv učiteljica Hrvatskoga jezika, Martina Škrinjar, Aleksandra Damjanić, Mateja Kovačić I knjižničarka Nikolina Hader, pedagoginja Ivanka Hukić Koordinatorice projekta: Silvija Šreter, Valentina Hosnjak, Anica Konjić, Sanja Rojc, Bojana Gaternig Učenici od 1.do 8. razreda, razrednici i ostali učitelji, stručni suradnici, tehničko osoblje, Vijeće roditelja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svaki razredni odjel osmišljava svoju čitateljsku aktivnost ili više njih koju će provoditi tijekom godine, s razrednikom (predmetnim učiteljom). Voditelji izvannastavnih aktivnosti, Vijeća učenika I učiteljice koje rade u produženom boravku osmišljavaju svoje aktivnosti na zadanu temu s naglaskom na zdravstvenom, građanskom i eko odgoju učenika (što više čitanja u prirodi, na zraku).Aktivnosti zajedničke svima, tijekom godine, planira koordinatorica projekta sa svojim timom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rujan 2021.- lipanj 2022.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijal potreban za rad i provedbu aktivnosti (za izradu plakata, uređivanje panoa, fotokopiranje, izradu klupica, opremu kutaka...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se međusobno bolje upoznaju kroz čitanje i odabir tekstova koje čitaju, u tome im pomažu učitelji koje učenici, također, bolje upoznaju kroz njihovo čitanje. Promatramo jesu li učenici prihvatili male čitateljske kutke i zadatke kao dio svoje svakodnevice. Sve što smo otkrili čitajući, aktivnosti koje smo proveli, komentiramo u manjim i većim skupinama i prezentiramo na razini škole i šire zajednice, na mrežnim stranicama i putem školskih novina i radija. Tko čita, taj i piše, lakše, ljepše! Zapisujemo na razini razreda ili grupe kako smo sve čitali, gdje, što, kome, i što smo iz toga naučili. Oblikujemo zajedničku mapu kako bi koordinatori mogli oblikovati završno izvješće o provedbi projekta. Rezultate vrednovanja koristimo u svrhu promicanja čitanja, naših učenika i naše škole.

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>PROJEKT „ PRAVILNO JEDEM I ZDRAVO RASTEM“</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - unapređenje prehrane djece - usvajanje pravilnih prehrambenih navika i očuvanje zdravlja kroz edukaciju djece te njihovih nastavnika - promocija i motivacija razvoja okruženja u školi usmjerenih prema pravilnoj prehrani i zdravlju školske djece - Provođenje programa doprinosi očuvanju i unapređenju zdravlja djece školske dobi kroz stjecanje potrebnih znanja o pravilnoj prehrani, usvajanja načina i oblika ponašanja usmjerenih zdravom načinu života djece prema temeljima pravilne prehrane - upoznati sa osnovnim principima pravilne prehrane, izvorima, značajem i funkcijom namirnica za pravilan rast i razvoj, kao i sa poremećajima koji nastaju kao posljedica nepravilne prehrane
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Edukacija o pravilnoj prehrani, sastavu namirnica i izvoru hranjivih tvari - upitnik o zdravstvenom ponašanju, znanju o prehrani i prehrambenim navikama učenika - učenici slažu dnevne jelovnike za doručak, ručak i večeru upoznavanje sa sastavom jela i namirnica, njihovom ulogom u organizmu i utjecaju na zdravlje - Radionice o kupovini namirnica, sastavu industrijski proizvedene hrane te kakav utjecaj ima na njihovo zdravlje - radionice u kojima će se pripremati jela te će se učenicima na praktičan način prikazati i približiti priprema „zdravih“ obroka - kviz znanja - pozitivan utjecaj na prehranu i zdravlje.
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 1.-8. razreda, učiteljice, kuharice, vanjski stručni suradnik
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rujan – lipanj (2021./2022)
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rujan – lipanj (2021./2022)

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- Potreban materijal za predavanja i radionice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- kritičko promišljanje o uzrocima i posljedicama rata, osuditi agresiju -prikupljanje materijala o domovinskom ratu u mapu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ERASMUS + KA229 projekt <i>(Strateška partnerstva u području općeg obrazovanja)</i> Take a learning journey on the steam train
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -razbiti mehanizme koji stvaraju predrasude, rasizam, diskriminaciju, nepoštovanje, netoleranciju i mržnju -ojačati odnose kroz sadržaje, aktivnosti i projekte prirodoslovno-matematičkih, ekoloških i umjetničkih područja obrazovanja -širiti i promicati komunikaciju među učenicima različitih nacionalnosti, kultura i religija -uključiti različite učenike u svakodnevne aktivnosti -jačati samopouzdanje -unaprijediti znanje o europskoj nacionalnoj, prirodnoj i kulturnoj baštini i proširiti znanje o partnerskim zemljama -poboljšati svoje komunikacijske vještine i komunicirati s europskim vršnjacima - dijeliti i razvijati ideje, steći vještine uporabe ICT aplikacija, primjeniti matematičke, prirodoslovne i umjetničke eksperimente u svakodnevicu -poboljšati vještine timskog rada i sudjelovati u europskom timskom radu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promicanje komunikacije među učenicima različitih nacionalnosti, kultura i religija, unaprjeđenje znanja o europskoj prirodnoj i kulturnoj baštini i partnerskim zemljama kroz pisanu riječ, umjetničke izraze, prirodoslovne projekte, a u svrhu sprječavanja diskriminacije, rasizma, mržnje, netolerancije i predrasuda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Projektini tim:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Valerija Paljak-ravnateljica ➤ Jasminka Belščak, učiteljica informatike-koordinator ➤ Ljiljana Mavrek, učiteljica engleskog jezika-zamjenik koordinatora ➤ Učitelji: <ul style="list-style-type: none"> • Ivana Zdelar, učiteljica geografije • Željka Rabuzin, učiteljica hrvatskog jezika • Melita Bastalec, učiteljica glazbene kulture • Petra Lončar, učiteljica matematike • Tajana Nestić, učiteljica matematike • Kristina Špoljar-Petrović, učiteljica tehničke kulture • Marija Majhen, učiteljica njemačkog jezika • Marina Stolnik, vjeroučiteljica ➤ Učenici šestih, sedmih i osmih razreda (8 učenika) <p>-ostali zainteresirani učitelji, učenici i djelatnici škole</p>

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-kroz redovni nastavni proces i radionice prema "Timetable of Activities" koji je sastavni dio ERASMUS mape -prezentacija rezultata rada na " ERASMUS corner" panoima, školskim mrežnim stranicama, mrežnim stranicama projekta i u drugim medijima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-tijekom školske godine 2019./2020., 2020./2021.,2021./2022.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-prema projektnoj dokumentaciji i odobrenoj financijskoj potpori, a u svrhu ostvarivanja ciljeva, projektnih zadataka i aktivnosti određenih dokumentom "Timetable of Activities"
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sve učenike koji su se posebno uključili u aktivnosti vezane uz projekt pohvaliti, nagraditi i istaknuti kroz razne medije -predstavnike učenika uključiti u mobilnosti planirane projektom

NAKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ERASMUS + KA229 projekt (Strateška partnerstva u području općeg obrazovanja) <i>„I See You, I Hear You, I Feel You“</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razbiti mehanizme koji stvaraju predrasude, diskriminaciju, rasizam, nepoštovanje, netoleranciju i mržnju ➤ ojačati odnose kroz sport, ples, umjetnost, hranu, tradicionalnu glazbu ➤ širiti i promicati komunikaciju među učenicima različitih nacionalnosti, kultura i religija ➤ uključiti u svakodnevne aktivnosti različite učenike ➤ steći veće samopouzdanje ➤ unaprijediti znanje o europskoj kulturnoj baštini i proširiti znanje o partnerskim zemljama ➤ poboljšati svoje komunikacijske vještine i komunicirati s europskim vršnjacima ➤ dijeliti i razvijati ideje, steći vještine uporabe ICT aplikacija poboljšati vještine timskog rada i sudjelovati u Europskom timskom radu ➤ poticati učenike na bavljenje sportom te na različite sportske igre ➤ uključiti učenike u čišćenje okoliša, te poticati na pravilan odnos prema prirodi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Efikasna borba protiv rasne, etničke i spolne neravnopravnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Projektni tim:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valerija Paljak - ravnateljica • Jasminka Belščak, učiteljica informatike – koordinator • Ljiljana Mavrek, učiteljica engleskog jezika – zamjenik koordinatora • učitelji: <ul style="list-style-type: none"> • Marina Stolnik, vjeroučiteljica • Melita Bešvir, učiteljica glazbene kulture • Marija Majhen, učiteljica njemačkog jezika • Željka Rabuzin, učiteljica hrvatskog jezika • Ivana Zdelar, učiteljica geografije • Kristina Špoljar Petrović, učiteljica tehničke kulture • Petra Lončar, učiteljica matematika • Tajana Nestić, učiteljica matematike • učenici petih, šestih i sedmih razreda/šestih, sedmih i osmih razreda (12 učenika) <p>Ostali zainteresirani učenici, učitelji i djelatnici škole</p>

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- kroz redovni nastavni proces i radionice prema „Timetable of Activities“ koji je sastavni dio ERASMUS mape - prezentacija rezultata rada na „ERASMUS corner“ panoima, školskim mrežnim stranicama, mrežnim stranicama projekta i u drugim medijima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom školske godine 2019./2020. i 2020./2021., 2021./2022.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMAMA I/ILI PROJEKTA	- prema projektnoj dokumentaciji i odobroj financijskoj potpori, a u svrhu ostvarivanja ciljeva, projektnih zadataka i aktivnosti određenih dokumentom „Timetable of Activities“
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sve učenike koji su se posebno uključili u aktivnosti vezane uz projekt pohvaliti, nagraditi i istaknuti kroz razne medije - predstavnike učenika uključiti u mobilnosti planirane projektom

Naziv školskog projekta:**„Brojim, izbrojim-financijski sam pismen pa se ne pobrojim“****Međupredmetna tema Građanskog odgoja: Poduzetništvo**Domena Kurikuluma međupredmetne teme: **EKONOMSKA I FINACIJSKA PISMENOST****Odgovorna osoba:** Valerija Paljak, ravnateljica škole**Koordinator projekta i suradnici:** Petra Milinković, Tajana Nestić**Vrijeme realizacije:** listopad 2021.-lipanj 2022.**Mjesto provedbe:** Osnovna škola Petrijanec, Područna škola Nova Ves, Područna škola Strmec**Sudionici:** učenici i učitelji Osnovne škole Petrijanec, PŠ Strmec i PŠ Nova Ves**KRATAK OPIS PROJEKTA:**

Financijska pismenost građana Republike Hrvatske prema istraživanju koje je krajem 2019. godine provela Organizacija za ekonomsku suradnju i razvoj (OECD) je u blagom porastu u odnosu na 2015. godinu. Prosječna ocjena financijske pismenosti građana Hrvatske iznosila je 12,3 od ukupno 21 boda (59%). Razina financijske pismenosti mjeri se kroz tri osnovne kategorije: financijsko znanje, financijsko ponašanje i odnos prema trošenju novca. Financijska pismenost raste s dobi ispitanika, pa osobe starije od 29 godina imaju veću razinu financijskog znanja od osoba mlađe dobi. Statistički podaci pokazuju da najnižu razinu pismenosti imaju mlađi od 19 godina s prosječnom ocjenom financijske pismenosti 9,3 od mogućeg 21 boda. Potaknuti ovim podacima, u Osnovnoj školi Petrijanec je u sklopu provedbe Građanskog odgoja pokrenut projekt koji je osmišljen i organiziran s namjerom podizanja financijske pismenosti i edukacije naših učenika od najmlađe dobi kako bi kroz igru, priču, radionice i aktivnosti čiji opis slijedi, stekli znanja o osnovnim financijskim pojmovima te izrasli u educirane i kompetentne građane koji će odgovorno upravljati svojim financijama.

CILJEVI PROJEKTA:

- Razvoj financijske pismenosti djece kroz educiranje o osnovnim financijskim i ekonomskim pojmovima.
- Odgovarajućim znanjima o financijskim pojmovima, poduzetničkim vještinama, stavovima i ponašanjem osposobiti učenike za odgovorno upravljanje novcem te aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge.

ZADATCI PROJEKTA:

- upoznati učenike s osnovnim financijskim pojmovima
- upoznati učenike s počecima i vrstama novčanih valuta kroz povijest
- upoznati funkciju novca
- prepoznati hrvatske novčanice i kovanice
- upoznati valute država članica Europske unije te usporediti vrijednost različitih valuta
- razvijati svijest o tome predstavlja li određeni pojam želje ili potrebe
- učiti kako se odgovorno odnositi prema radu i novcu, kako stvoriti uvjete za osobni i profesionalni razvoj
- razvijati svijest o financijskim mogućnostima i rizicima

- razvijati sposobnost prikupljanja potrebnih informacija i donošenje odluka o izboru financijskih usluga u skladu s osobnim potrebama
- osvijestiti razliku između želja i stvarnih potreba s ciljem što racionalnijeg upravljanja budžetom
- istražiti zastupljenost frazema u kojima se spominje riječ novac i istoznačnice te riječi (lova, pare...) uzimajući u obzir različite dokaze, primjere i iskustva
- učenici prepoznaju važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice te uočavaju da je novac povezan s radom, proizvodnjom dobara i pružanjem usluga.
- ukazati na važnost trošenja u skladu s mogućnostima
- osvijestiti posljedice prekomjerne potrošnje
- ukazati na potrošačke zamke "akcije" koje često izazivaju reakcije neplaniranog trošenja novca
- ukazati učenicima na važnost postavljanja kratkoročnih i dugoročnih ciljeva te planiranja troškova tako da vode ostvarenju tog cilja
- ukazati učenicima na važnost štednje te na koji način pametno uštedjeti
- razvijati kod učenika svijest o važnosti učenja, rada i štednje
- jačati strpljivost i upornost u rješavanju zadataka
- poticati suradničko, iskustveno i istraživačko učenje
- jačati matematičke vještine
- razvijati socijalne kompetencije, zajedništvo

Način provedbe:

-projekt će se realizirati kroz sljedeće aktivnosti:

- 1. Aktivnost-Anketiranje učenika Osnovne škole Petrijanec**-učenici ispunjavaju online upitnik koji se odnosi na njihove spoznaje o novcu -Što je novac? Zašto novac postoji? Što je džeparac? Odakle dolazi džeparac? Na što najčešće trošite svoj džeparac? Štedite li? Zašto štedite? Što biste napravili da imate neograničenu ušteđevinu/neograničeni džeparac? Aktivnost se provodi na satovima razrednika za sve učenike škole zadnji tjedan listopada.
- 2. Terenska nastava učenika** koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Građanski odgoj-posjet banci povodom Međunarodnog dana štednje 31. listopada i upoznavanje s funkcijom banke te njenim uslugama
- 3. Aktivnost- Moje želje i moje potrebe**
 - a) kroz igru učenici shvaćaju razliku između potreba i želja-izdvajaju kartice koje predstavljaju potrebe i one koje predstavljaju želje. Dopunjavaju popis sa svojim potrebama i željama.
 - b) Uz kartice potreba i želja na kojima su istaknute cijene i ograničeni iznos od 200 kuna, učenici planiraju kako će potrošiti 200 kn tako da prvo zadovolje svoje potrebe, a tek onda želje.
 - c) U grupama od po 4 učenika i iznos od 200 kuna planiraju potrošnju tako da zadovolje potrebe svih članova grupe, a tek onda želje.
- 4. Aktivnost-Povijest novca**

-kroz radionicu upoznati se s počecima nastanka novca kroz robnu razmjenu, tj.trampu i upoznati se sa vrstama valuta kroz povijest

5. **Aktivnost- Hrvatska kuna**-učenici razredne nastave će prepoznati hrvatske novčanice i kovanice, te kroz igru uloga situacija iz svakodnevnog života naučiti računati s kunama i lipama
6. **Aktivnost-Osobe na hrvatskoj kuni**-učenici će istražiti tko su povijesne ličnosti na pojedinim novčanicama hrvatske kune te po čemu su značajne.
7. **Aktivnost- Valute Europske unije**- Učenici će se upoznati s pojmom valute, povezati će države Europe s njihovom valutom. Učenici će se na satovima geografije upoznati s Europskim valutama po državama te iste preračunati u kune i eure prema srednjem tečaju. Skupit će fotografije različitih valuta i napraviti plakat sa Europskim valutama.
8. **Aktivnost-Valute engleskog govornog područja**-Učenici će upoznati valute u Engleskoj i SAD-u te izvoditi računske operacije zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja uz pomoć novca tih valuta.
9. **Aktivnost- Valute i kartice**-Učenici će kroz radionicu upoznati funkciju novca, uočiti da novcem zadovoljavamo neke svoje potrebe. Učenici uočavaju da različite valute imaju različitu vrijednost te koristeći IKT i cijene na webshopovima određuju što mogu kupiti za 10 kuna, a što za 10 eura. Što mogu kupiti za 100 kuna, a što za 100 eura? Što mogu kupiti za 1000 kuna, a što za 1000 eura? Kroz igru uloga imaginarnim odlaskom u trgovinu uočavaju razliku između kreditne i debitne kartice. Planiraju putovanje u jednu od država Europe te planiraju troškove putovanja, smještaja, hrane, ulaznice za muzeje, galerije, kupnju suvenira.
10. **Aktivnost-Osnovni financijski pojmovi**- Učenici se kroz igru uparivanja usvajaju osnovne financijske pojmove(banka, kredit, štednja, štediša, rata, kamata). Pojmove na karticama uparuju s njihovim objašnjenjima koja su pomiješana. Učenici za zadatak imaju povezati pojmove s odgovarajućim objašnjenjem kako bi kroz igru upoznali temeljne financijske pojmove.
11. **Aktivnost: Crtam i kupujem**-učenici kroz simulaciju tržišta nude svoje crteže i kupuju tuđe u skladu s dobivenim budžetom. Potiče ih se na odgovorno raspolaganje novcem i kupovanje u skladu s mogućnostima. Učenicima su predstavljeni različiti artikli, a učenik odabire jedan i precrtava ga u program Bojanje. Svaki učenik svoj crtež postavlja na zajedničku platformu (zajedničku mapu ili Teams). Zatim učenici odabiru artikle (crteže tuđih učenika) koje žele kupiti. Svakom artiklu otkriva se cijena, a učenicima se dodjeljuje iznos koji mogu potrošiti. Ponuđeni artikli i iznos budžeta prilagodit će se dobi učenika.
12. **Aktivnost: Pripremi ručak!** Učenici će prelistati neki katalog koji nađu na internetu (pr. <https://bit.ly/2x5zhNg>) i izabrati najmanje 8 namirnica od kojih će složiti ručak (može i desert). Napisat će naziv svog specijaliteta, popis namirnica i cijenu svake namirnice. Zbrojit će cijene svih namirnica i napisati koliko su ukupno novaca potrošili za svoj ručak. Takođe, uz budžet od 200 kuna određuju je li im nakon kupovine ostalo nešto novaca ili ste morali posuditi još novaca i koliko?
13. **Aktivnost: Isplaniraj tjedni menu za četveročlanu obitelj!** Učenici će proučiti i usporediti cijene prehrambenih proizvoda uz pomoć promidžbenih brošura pojedinih trgovina. Osmisliti će tjedni

jelovnik (zajuttrak, doručak, ručak, užina i večera) za sedam dana uz ograničeni budžet od 700 kn. Uz svaki obrok navesti će potrebne namirnice i njihovu cijenu.

- 14. Aktivnost: Kamo ide moj novac**-Učenici će preko programa za izračun plaće odrediti koliko na neto plaću izlazi trošak plaće poslodavcu te zašto su važni doprinosu, mirovinski fondovi te porezi i prirezi. Upoznati će se s važnostima tog dijela plaće te koji se projekti financiraju preko tih novaca
- 15. Aktivnost -Posjet općini Petrijanec** -U suradnji s Općinom Petrijanec upoznaju se kako se planira Općinski proračun za jednu godinu te s izradom Dječjeg budžeta na razini općine
- 16. Aktivnost-** radionica udruge Varaždinski potrošač o odgovornom upravljanju novcima i pravima potrošača.
- 17. Aktivnost: Štednjom do ciljeva**-Učenici će na satovima razrednika i kroz radionice na nastavi prirode i društva povodom Međunarodnog dana štednje osvijestiti što sve možemo štedjeti, zašto je štednja važna, ukazati na važnost trošenja u skladu s mogućnostima te osvijestiti posljedice prekomjerne potrošnje.
Sedmaši štede za maturalac- Učenici će isplanirati kako mogu olakšati roditeljima štednju novaca za što lagodnije i bezbrižnije putovanje- plaćanje u obrocima, odnosno mjesečna štednja. Koliko učenici mogu mjesečno odvajati od džeparca kako bi uštedjeli novac za piće i suvenire na putovanju te koliko im je vremena potrebno za uštedu željene svote novaca. Izrada štedne kasice.
Šestaši izrađuju razredne kasice u koje će štedjeti sve lipe koje su dobili u dućanu kao povrat od plaćenog iznosa pod parolom "Svaka lipa je bitna".
- 18. Aktivnost-Štednja kod kuće**-Učenici crtaju strip u kojem prikazuju na koje načine mogu štedjeti vodu, struju i grijanje kod kuće te na taj način smanjiti troškove.
- 19. Aktivnost: Pametni sam potrošač**
Učenici se kroz simulaciju situacija u trgovini upoznaju s koracima u procesu kupovine kako bi postali odgovorni i razumni potrošači. Upoznaju se s funkcioniranjem tržišta i mogućim zamkama trgovina te pomnom planiranju kupovine kako bi izbjegli prekomjerno trošenje novaca.
- 20. Aktivnost: Stvaram, radim, štedim**
Učenici će kroz kreativne radionice izrade nakita te ukrasnih predmeta planirati troškove njihove proizvodnje, prodaje te upravljanja zaradom i ulaganjem zarađene dobiti u uređenje škole.
- 21. Aktivnost: Organizacija sportske priredbe**
Učenici planiraju troškove organizacije i zarade od prodaje ulaznica sportske priredbe te planiraju potrošnju i ulaganja zarađene dobiti u ŠSD.
- 22. Aktivnost-Novac kroz frazeme**- Učenici će prikupiti što više frazema u kojima se spominje novac. Objašnjavati će pravo značenje prikupljenih frazema te oprimirati životne situacije u kojima se ti frazemi koriste. Izraditi će prigodan plakat putem kojeg će prezentirati prikupljene frazeme.

23. Aktivnost-Međurazredno natjecanje o financijskoj pismenosti-Online kvizom u aplikaciji Kahoot će se vrednovati ostvarenost ishoda i ciljeva te usvojenost osnovnih financijskih pojmova.

Rezultati projekta:

- Izložba plakata na temu Povijest novca
- Edukacijska izložba kartica država Europske unije i njihovih valuta
- Izložba skenova novčanica hrvatske kune s istaknutim ličnostima na novčanici
- Izložba kartica s frazemima o novcu
- Razredne kasice
- Izložba plakata s pravilima odgovornog upravljanja novcem
- Financijski Kutak u holu škole ispod stepeništa
- Rezultati online Kahoot kviza o financijskoj pismenosti
- Uređeni kutići u školi, financirani uložnim novcem zarađenim od prodaje nakita i suvenira

Evaluacija projekta:

Učenici će nakon provedbe projekta ispunjavati anonimni upitnik o zadovoljstvu načina provedbe projekta u školi te će rješavati online kviz u aplikaciji Kahoot kojim će se ispitati njihova razina financijske pismenosti nakon provedbe projekta kako bi se mogli usporediti s onima na početku projekta. Rezultati će se koristiti kao smjernice u planiranju aktivnosti tijekom narednih školskih godina.

Diseminacija projekta:

- Motivacijski pano u holu škole
- Izlaganje plakata i kartica u "Financijskom kutku" škole
- Objavljivanje rezultata planiranih aktivnosti na web stranici škole
- Objavljivanje članaka i fotografija s opisom aktivnosti na Facebook stranici škole
- Prodajni sajam u sklopu Božićne priredbe
- Izlaganje plakata i predstavljanje projekta na Dan škole
- Predstavljanje projekta na Smotri školskih projekata Građanskog odgoja
- Objava članka u Regionalnom tjedniku
- Upoznavanje lokalne zajednice s aktivnostima provedenim u sklopu projekta preko web portala i društvenih mreža

Planirana sredstva za realizaciju projekta:

Materijal i sirovine:

Troškovi busa za posjet banci

Hrana za učenike koji sudjeluju u radionicama

Novac za igru za igru uloga u sklopu aktivnosti u kojoj učenici upoznaju vrijednost novca

Papiri u boji

Hamer papiri za placate

Materijal za izradu radnih listova i kartica za provođenje radionica

Rashodi za usluge:

Usluga provođenja radionice-Udruga Varaždinski potrošač-troškovi prijevoza

Postrojenja i oprema:

Namještaj za uređenje financijskog kutka u holu škole(ispod stubišta)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VEČER MATEMATIKE u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture • razvijati matematički način mišljenja i komunikacije • razvijati pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću • matematičkih procesa unapređivanjem svih razina matematičkih kompetencija steći temelje za cjeloživotno učenje • poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja obogaćivanje matematičkih sadržaja, prepoznavanje konteksta u kojima se matematika koristi i primjenjuje u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo • uključenost učenika prema interesu, poštivanje različitosti, demokratičnost uz individualni rad učenika • poticanje svijesti, logičko zaključivanje; razvijati osjećaj samopouzdanja, razvijati i poštivati određena pravila ponašanja • prepoznati i razumjeti društvenu ulogu matematike, stvaralaštva, matematičkoga mišljenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave, Hrvatsko matematičko društvo
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelj i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. • uspostaviti i razumijeti veze i odnose među matematičkim objektima, idejama, pojmovima, prikazima i postupcima, te oblikovati cjeline njihovim nadovezivanjem povezati

	matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom kod kuće i u zajednici, te drugim odgojno- obrazovnim područjima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-prosinac, 2022.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje aktivnosti učenika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Natjecanje u čitanju naglas
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-poticati čitanje i čitanje naglas -razvijati čitalačke navike
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- popularizacija knjiga i čitanja - poticanje pozitivnog natjecateljskog duha
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Irina Kovačić/Nikolina Hader, školska knjižničarka; učiteljice hrvatskoga jezika; učiteljice razredne nastave; zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenik uz pomoć mentora odabire knjigu koju će predstaviti i ulomak koji će izražajno čitati naglas te sudjeluje u natjecanjima. Razine natjecanja su školska, gradska, županijska i državna.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-listopad i studeni 2021.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-troškovi prijevoza na lokalna natjecanja i papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-interes učenika i postignuti rezultati.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	EKO PROJEKT „ BRIGA O ŠKOLSKOM OKOLIŠU“ PŠ STRMEC
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvješčivanje pojma ekologije. Poticati učenike na djelovanje u skladu s prirodom. Usmjeravati na lijepo i svrhovito uređenje učionice, prostora škole i školskog okoliša. Upoznati vrste cvijeća i ukrasnog grmlja kroz sijanje, sadnju i brigu o njima. Spoznati njihova osnovna svojstva i uvjete u kojima opstaju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prepoznati pozitivan i negativan čovjekov utjecaj na okoliš. Usmjeravati učenike na očuvanje okoliša od onečišćenja. Uređivanje cvjetnjaka prema godišnjem dobu. Voditi brigu o lijepom okolišu škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednice 4.d i 4.e Mateja Krsnik, Tihana Sokolić/Bojana Gaternig, školska kuharica i domar škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uređivanje staza i zelenih površina oko škole. Nabava sjemenja i sadnica cvijeća i ukrasnog grmlja. Čišćenje okoliša škole. Prikupljanje sirovina za reciklažu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-donacija i samofinanciranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poboljšanje kvalitete života u školi. Promocija provedenih aktivnosti projekta na Danu otvorenih vrata škole.

Pro
jekt
i za
uče
nik
e
od
1.
do
4.
raz
red
a

Pro
jekt
i za
uče
nik
e 5.
- 8.
raz
red
a

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Noć knjige
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razvijati ljubav prema čitanju -poticati učenike na sudjelovanje u kulturnim aktivnostima u školi i izvan nje -poticati inventivnost i kreativno stvaralaštvo

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- popularizacija knjiga i knjižnica
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Irina Kovačić/Nikolina Hader, školska knjižničarka; Martina Škrinjar, učiteljica hrvatskoga jezika; učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U noći knjige koja se u travnju tradicionalno održava u knjižnica i drugim kulturnim ustanovama diljem Hrvatske, školska knjižnica će u popodnevnim i večernjim satima organizirati druženje učenika i učitelja uz knjigu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-travanj 2022.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-papir za kopiranje i ostali potrošni material
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-reakcija učenika, razgovor s učenicima o pročitanim knjigama i aktivnostima u kojima su sudjelovali.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PREDMETNI PROJEKT: HRVATSKI JEZIK, 7.a, 7.c, 5.a, 5.b (UČ. ŽELJKA RABUZIN) MOJE SLOVO NA BAŠČANSKOJ PLOČI – 7. GODINA PROVEDBE PROJEKTA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastaviti razvijati ljubav prema prvom hrvatskom pismu i povijesti našeg jezika kroz jezične natpise na našoj Bašćanskoj ploči izrađenoj prije četiri školske godine. Potaknuti djecu na stvaralaštvo i istraživački rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oživljavanje hodnika kraj učionica hrvatskog jezika, usvajanje glagoljice i aktivno služenje tim starim pismom kod učenika koji za to pokazuju poseban interes.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 7.a, 7.c, 5.a, 5.b i učiteljica Željka Rabuzin ostvarit će planirane zadaće tijekom školske godine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastave povijesti jezika, kroz domaće zadaće i stvaralačke zadatke. Moguć posjet maloj glagoljaškoj akademiji (Istra).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Financijska potpora škole u vidu radnog materijala te troškova eventualnog odlaska u glagoljašku akademiju.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspoređivanje jezičnih natpisa iz odjela, zajednička prezentacija rezultata dobivenih kroz cijelu školsku godinu. Objavljivanje najuspješnijeg i najoriginalnijeg natpisa u školskom listu/biltenu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PAFF- Petrijanec Amateur Film Festival
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za kreativno izražavanje na stranom jeziku, u vidu filmskih radionica i projekcija istih te razviti kod učenika filmsko-informatičke, sociokulturne i interkulturalne kompetencije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike sa strategijama, načinima i tehnikama izrade filma te kulturom, poviješću, civilizacijom zemalja koje govore njemački jezik. Prihvatanje drugih običaja, razvijanje tolerancije prema drugim kulturama, poštivanje drugih kulturno-jezičnih vrednota kao bitan doprinos općem kognitivno-afektivnom i socijalnom razvoju učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učiteljice njemačkog jezika i učenici 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-rad na izradi filma tijekom cijele školske godine sudjelovanje na radionicama vezanim na temu Film -organizacija Festivala u školi (5.PAFF)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine. – realizacija- 170 sati
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-za potrebe iznajmljivanja radnog materijala, organizaciju višednevnih radionica za učenika i njihove mentore, potrebe smještaja predavača
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se vrši od strane priznatih filmskih stručnjaka (voditelja radionica) a rezultati rada bit će prezentirani na 5. PAFF-u.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Pet za net: Sigurnost na Internetu Projekt učenika izborne nastave informatike
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cjeline: -informacije -komunikacije -stvaranje sadržaja -sigurnost -rješavanje problema Učenike se osposobljava za sigurnu i kritičku upotrebu IKT-a u privatnom i društvenom životu i komunikaciji bilo putem računala ili mobilnih uređaja. Učenici će naučiti pravilno komunicirati korištenjem računala ili mobilnih uređaja, pronalaziti različite informacije, kritički obraditi iste, naučit će stvoriti određene informacije, objaviti ih, znat će se pravilno koristiti tuđim uradcima, a najvažnije od svega - naučit će pravila o dijeljenju osobnih podataka te o komunikaciji s drugim osobama na društvenim mrežama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je uključiti što više učenika u korištenje računala za svakodnevnu uporabu te afirmiranje svijesti o računalu kao sredstvu za učenje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog rezultata. Usmjeravati učenike prema samostalnom, istraživačkom i izvanškolskom učenju. -Jasminka Belščak i učitelji informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava prema smjernicama NOK-a i preporuci Europskog okvira za razvoj i razumijevanje digitalne kompetencije u Europi. Sudjelovanje u školskim projektima, radionice. Kurikulum i prateći obrazovni sadržaji dostupni su na mrežnim stranicama petzanet.HR
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOV. AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijali (papir i toner za pisač), pribor i oprema za rad.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema pravilniku o ocjenjivanju. Sudjelovanje u projektima i tematskim danima škole.
---	---

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanškolska aktivnost Želim voziti bicikl
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Glavni cilj projekta: U školi osposobiti za samostalno upravljanje biciklom do 24 učenika, te za njih organizirati školsku biciklijadu, biciklistički kamp, te uvjete za uključivanje u sustavan trening. Sekundarni ciljevi : Najboljim učenicima (4 učenika 2 dječaka i 2 djevojčice) osigurati uvjete da sudjeluju u natjecanjima "Sigurno u prometu." U lokalnoj zajednici afirmirati roditelje za uključivanje u rad biciklističkog kluba.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Glavni problem i potreba koji se ovim projektom želi riješiti je taj da se učenici osposobe za samostalno i sigurno upravljanje biciklom. Da se upoznaju sa prometnim pravilima i propisima te da mogu samostalno i sigurno sudjelovati u prometu. Učenici često samostalno nauče voziti bicikl, a sve je više i onih koji tu vještinu ne savladaju na odgovarajućoj razini. Oni su vrlo opasni sudionici u prometu, a redovito koriste bicikl kao prijevozno sredstvo, bilo da se voze do škole, do igrališta ili do prijatelja. Nakon što učenici polože ispit za sve njih će se organizirati školska biciklijada kako bi još jednom mogli svoju novu vještinu pokazati u realnim prometnim uvjetima. Oni najbolji učenici se uključuju u napredni program te sudjeluju u natjecanju "Sigurno u prometu" od strane AZOO i HAK-a. Također će za njih biti organizirana i međuoćinska suradnja kako bi ostali motivirani da ustraje u učenju i vježbanju. Nakon natjecanja obično učenici djelomično zaborave čime su se bavili pa da to ne bude tako za sve njih će biti organizirani biciklistički kamp u kojem će moći unaprijediti svoja znanja i vještine. Da bi nakon školskih aktivnosti ostali u biciklističkom sportu te i dalje bili sigurni u prometu pokušati će se afirmirati roditelje u suradnji s nastavnicima da formiraju biciklističke klubove u svojim sredinama. Međunarodna suradnja sa srodnim školama i srodnim klubovima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-prof. Dubravko Banek OŠ Cestica, OŠ Petrijanec, VII. OŠ Varaždin, OŠ Sveti Martin na Muri, SS Arboretum opeka Marčan, Zajednica sportskih udruga grada Varaždina, Županijski akademski sportski savez, Udruga Kineziologa Grada Varaždina i Varaždinske županije, Hrvatsko planinarsko društvo Dugi Vrh Varaždin, Stolarija Mesek Otac i sin, Hak Temeljni auto klub Varaždin, Certus Sustavi, Biciklistički savez Varaždinske županije i dr.

<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Projekt je razrađen u tri faze:</p> <p>Prva faza - Osposobljavanje svih učenika petih razreda (nije nužno) za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu: U ovoj fazi polaže se BIKIKLISTIČKI ISPIT - sukladno smjernicama MZOS-a a temeljem odluke o DONOŠENJU PROGRAMA OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BIKIKLOM I BIKIKLISTIČKOG ISPITA TE OBRAZAC POTVRDE O OSPOSOBLJAVANJU ZA UPRAVLJANJE BIKIKLOM. Za biciklistički poligon koristiti će se literatura s razrađenim vrednovanja biciklističkog znanja : Rajner, J., Štimec, B., Rob, Ž. & Pavlec, N. (2013) Biciklistički poligon Mure Avanture; 22. Ljetna škola Kineziologa Republike Hrvatske, Zbornik radova, Poreč. Sudjelovanje u školskoj biciklijadi svih učenika.</p> <p>Druga faza - Priprema najboljih učenika za natjecanje Sigurno u prometu, sudjelovanje na međuopćinskim susretima te biciklističkom kampu. U ovom dijelu koristiti će se elementi iz Štimec (2012) Plan i program biciklističke sekcije za osnovnoškolsku dob. Štimec, B., Rajner, J., Pavlec, N & Rob, Ž. (2013) Organizacija i realizacija dječjeg biciklističkog kampa; 22. Ljetna škola Kineziologa Republike Hrvatske, Zbornik radova, Poreč.</p> <p>Treća faza - Afirmacija roditelja, lokalne uprave, nastavnika za osnivanje biciklističkih klubova na lokalnoj i regionalnoj razini. U ovom dijelu koristi će smjernice Zakon o sportu; Zakon o udrugama; Zakon o sigurnosti prometa na cestama.</p>
<p style="text-align: center;">VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Rujan 2021. Provedba anketnih upitnika i afirmacija učenika u školama; Listopad 2021. - Prosinac 2021. Provedba Programa osposobljavanje za upravljanje biciklom - uključivanje u Učilicu; Listopad 2021. - Lipanj 2022. - međuopćinska suradnja među školama Siječanj 2022. - Polaganje biciklističkog ispita siječanj 2022. - travanj 2022. Priprema za natjecanje "Sigurno u prometu" Županijsko natjecanje travanj 2021.-svibanj 2022- Školske biciklijade Upoznajmo zavičaj na biciklu. Svibanj 2022.- Priprema za Državno natjecanje "Sigurno u prometu" Svibanj 2022. - biciklistički kamp srpanj 2022.</p>
<p style="text-align: center;">DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Voditelj : 10.500,00 bruto</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osposobljavanje za polaganje ispita 1 grupe 140 kn x 15 sati = 2100 kn / 3 grupe ukupno 6.300,00 kn 2. Priprema učenika za županijsko natjecanje 2.100,00 3. Priprema učenika za državno natjecanje 2.100,00 <p>Najam dvorane (7.500,00 kn – vlastiti prostor 0 kn)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osposobljavanje za polaganje ispita 15 sati x 3 grupe x 100 kn = 4.500,00 2. Priprema učenika za županijsko natjecanje 15 sati x 100 kn =

	<p>1.500,00 kn 3. Priprema učenika za državno prvenstvo 15 sati x 100 kn 1.500,00 kn Najam bicikla 12 koma 12.000,00 kn - Organizacija biciklijade 2.000,00 kn Prehrana učenika i mentora 2.000,00 kn Nagrade na natjecanjima 2.000,00 kn Sudjelovanje na natjecanjima 2.000,00 kn</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Vrednovanje projekta u prvoj fazi odnosi se na broj učenika koji su njime obuhvaćeni, idealan broj je 24 učenika, rezultat od 75 % smatrati će se vrlo uspješnim. Druga faza projekta je vrednovanje naučenih znanja i vještina. Biciklističko znanja provjeravati će se biciklističkim poligonom, a poznavanje prometnih znakova i propisa testovima. Vrlo dobrim rezultatom smatrati će se usvojenost sadržaja o obimu od 75%. Na školskim biciklijadama očekuje se 90 posto polaznika projekta. Sudjelovanje na županijskoj razini natjecanja "Sigurno u prometu" s plasmanom u prvoj trećini smatrati će se uspješno. Sudjelovanje na biciklističkom kampu u obimu od 50 % uključenih učenika smatrati će se uspješno. Treća faza projekta je osnivanje biciklističkog kluba, ako se osnuje smatrati će se uspješno. Četvrta faza: Barem jedna međunarodna aktivnost.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanškolska aktivnost Škola skijanja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti što većem broju djece bavljenjem zimskim sportovima • kvalitete življenja • prevencija nepoželjnih oblika ponašanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje koordinacije pokreta • poboljšanje grube i fine motorike, cirkulacije i disanja • povećanje povjerenja u svoje sposobnosti • razvijanje odgovornog ponašanja • razvijanje sposobnosti kontrole ponašanja • osamostaljivanje i smanjenje osjećaja izoliranosti • razvijanje sposobnosti prihvaćanja i pridržavanja poželjnih oblika ponašanja • razvoj emocionalnih i socijalnih vještina • razvijanje higijenskih navika i očuvanja zdravlja • usvajanje pravila ponašanja za stolom
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dubravko Banek, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani odlazak u Sloveniju (Pohorje), program se planira i ostvaruje u suradnji s roditeljima, učenicima i stručnim suradnicima iz drugih škola
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	veljača – ožujak 2022., 3-4 dana
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza, najam opreme, troškovi prehrane, dnevnica učitelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima, razgovori, prezentacija na web stranici škole, u školskom listu ili putem medija, prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT „ DOMOVINSKI RAT“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Promicanje istine o Domovinskom ratu - upoznavanje s događajima i činjenicama zbog kojih je došlo do ratnih sukoba i trenutima pogibije naših branitelja za samostalnost Hrvatske - promicanje nacionalnih, povijesnih, kulturnih, sportskih, gospodarskih vrijednosti RH kroz aktivno djelovanje na lokalnoj i regionalnoj razini - Upoznavanje učenika s ratovanjem u najgore stradalom gradu u Domovinskom ratu – Vukovar – grad heroja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanja i terenska nastava o Domovinskom ratu (posjet Vukovaru) - - razvijati ljubav prema domovini - razvijati pozitivan odnos prema doprinosu vojske u oslobađanju hrvatskih područja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici osmih razreda, hrvatski branitelji, razrednici osmih razreda i učitelji povijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Rujan – lipanj (2021./2022)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Rujan – lipanj (2021./2022)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Potreban materijal za predavanja i radionice (hrvatski branitelji) ; Troškove ekscurzije snosi MZOS.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kritičko promišljanje o uzrocima i posljedicama rata, osuditi agresiju -prikupljanje materijala o domovinskom ratu u mapu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT „ ZNANJEM PROTIV MRŽNJE“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Educiranje o građanskim pravima i kršenju ljudskih prava - upoznavanje s događajima i činjenicama zbog kojih je došlo do kršenja ljudskih prava i strahotama i posljedicama toga - promicanje nacionalnih, povijesnih, kulturnih, sportskih, gospodarskih vrijednosti kroz aktivno djelovanje na lokalnoj razini - Upoznavanje učenika s primjerima kršenja ljudskih prava tijekom Drugog svjetskog rata
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanja i terenska nastava - razvijati ljubav prema svim ljudima bez obzira na rasu, spol itd... - razvijati pozitivan stav prema jednakosti svih ljudi i istim pravima, - osuditi negativan stav i ponašanje ljudi koji su kršili ljudska prava i time nanijeli veliku materijalnu štetu i gubitak ljudskih života
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici osmih razreda, učitelji povijesti, vanjski suradnici i predavači
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Listopad- siječanj (2021./2022)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Listopad -siječanj (2021./2022)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Potreban materijal za predavanja i radionice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kritičko promišljanje o uzrocima i posljedicama rata, osuditi agresiju -prikupljanje materijala o domovinskom ratu u mapu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT: Misionarimo u zajednici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -sa zahvalnošću promatrati svaku ljudsku osobu kao Božje stvorenje koje treba poštivati, prihvaćati i ljubiti; -konkretnim akcijama solidarnih djela ljubavi razvijati svijest o trajnom misijskom poslanju svakog čovjeka; -razvijati svijest o potrebi uključivanja u različite misijske aktivnosti u svojoj zajednici - upoznati konkretne osobe koje se na poseban način ističu u posvećenosti života trajnom kršćanskom misijskom poslanju u onim dijelovima svijeta u kojima vlada veliko siromaštvo, glad i nemogućnost obrazovanja - upoznati različite načine ostvarivanja misijskog poslanja u konkretnoj zajednici u kojoj živimo i u kojoj svojim iskustvom doprinosimo širenju Kristova Evanđelja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>uvidjeti stvarne situacije u kojima svaki kršćanin svojim primjerom može doprinositi za poboljšanje kvalitete života ljudi koji su u potrebama</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijati želju i volju za uključivanjem u različite akcije djelotvorne ljubavi i pomaganja pojedincima, grupama ili zajednicama -upoznati različite načine misijske djelatnosti Crkve koja trajno djeluje među onima na rubu društvene stvarnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od 1. do 8. razreda i vjeroučiteljice.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Pozivanjem predstavnika Nacionalnog misijskog ureda na predstavljanje svojih aktivnosti u OŠ Petrijanec te detaljnije upoznavanje misijskog poslanja Crkve u Hrvata.</p> <p>Organiziranjem akcije skupljanja hrane i ostalih neprehrambenih proizvoda među učenicima viših razreda, koji će se organizirano dostaviti u "Socijalnu samoposlugu" u Varaždinu</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Donacije, troškovi primanja gostiju Nacionalnog misijskog ureda, troškovi potrošnog materijala (izrada letaka i plakata, papiri, toneri..)</p> <p>Troškovi prijevoza sakupljenih namirnica i neprehrambenih proizvoda.</p>

<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Radnim listovima na satovima vjeronauka, izlaznim karticama i tablicama za samoprocjenu svoje uključenosti u aktivnosti. Osobno zadovoljstvo i ispunjenost radi spoznaje da je svaki učenik koji se djelatno uključio u aktivnosti svojim doprinosom nekome pomogao u nevolji.</p>
--	---

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>MINI PROJEKT: Istražujemo Katoličku Crkvu u Hrvata</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prezentiranje izabranih tema nastavne cjeline "Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata" samostalnim istraživačkim radom i osobnim pripremanjem različitih sadržajnih aktivnosti -usvajanje osnovnih povijesnih podataka, imena i događaja važnih za rast i sazrijevanje Katoličke Crkve u hrvatskom narodu -metodom zamjene uloga stvaranje ugodnog i zanimljivog radnog ozračja za savladavanje zahtjevnih povijesnih tema -produbljivanje međuvršnjačke podrške, ohrabivanja i međusobnog prihvaćanja -razvijanje empatije među učenicima
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Ostvarenje ishoda planiranih godišnjim planom i programom za temu "Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata" te upoznavanje raznih zanimljivosti, događaja i osoba važnih za rast i razvoj Crkve u Hrvata koje nadilaze okvirni nastavni kurikulum.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Vjeroučenici osmih razreda i vjeroučiteljica Marina Stolnik.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Različitim nastavnim aktivnostima učenici jedni drugima prezentiraju sadržaje i nude aktivnosti za njihovo usvajanje (molitva, razgovor, čitanje tekstova, rad u paru, plakati, kratki video zapisi, bilježenje glavnih informacija, igre - pitalice, rješavanje radnih listova, stvaralačko izražavanje slikanjem, crtanjem ili pisanjem)</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>siječanj/veljača 2022.</p>

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni i radni materijali (toneri, papiri).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojačno vrednovanje rezultata rada. Ocjene su nagrada za trud, angažman i osobnu izloženost pred razredom onih učenika koji se prijave za zamjenu uloga. Promocija uključenosti učenika ostvarit će se na mrežnim stranicama Škole. Usvojenost prezentiranih sadržaja ostalih sudionika razreda vrednuje se u skladu s Pravilnikom.

4. OSTALI NEPOSREDNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD**4.1. IZBORNA NASTAVA**

Izborna nastava obvezatna je za sve učenike koji su se za neki izborni program opredijelili. Organizira se kad se za nju opredijeli najmanje petnaest učenika.

Izbornom se nastavom učenicima želi omogućiti sloboda u kreiranju jednog dijela obrazovnog procesa kroz produbljivanje odnosno proširivanje znanja i vještina određenog nastavnog područja za koji učenik pokazuje veći interes.

Razred	Nastavni predmet	Nositelji aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Evaluacija
1.- 4. razred	Katolički vjeronauk	Petricija Krleža, Petra Piskač	Tijekom nastavne godine	
5.- 8. razred	Katolički vjeronauk	Marina Stolnik, Petra Piskač	Tijekom nastavne godine	
1.-4. razred	Informatika	Valentina Martinčević Mislava Jonjić	Tijekom nastavne godine	
4.a, 4.b, 7.a, 7.b, 7.c 8.a, 8.b, 8.c	Informatika	Jasminka Belščak	Tijekom nastavne godine	
1. – 4. razred	Informatika	Valentina Hosnjak	Tijekom nastavne godine	
5.ab, 6.ac, 8.a, 8.c	Njemački jezik	Geraldina Cesar	Tijekom nastavne godine	
4.b, 4.c, 7.abc	Njemački jezik	Marija Majhen	Tijekom nastavne godine	
4.e	Engleski jezik	Barbara Hunjek	Tijekom nastavne godine	
4.a,7.abc, 8.b	Engleski jezik	Ljiljana Mavrek	Tijekom nastavne godine	
5.ab, 5.bc, 6.b	Engleski jezik	Valentina Žiher	Tijekom nastavne godine	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izborna nastava Vjeronauk - 1. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjnoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj. Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas. Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku. U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi. Otkrivati bitna otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskoga života. Početno upoznati i usvojiti neke jednostavne zahvalne molitve Bogu. Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svrha katoličkoga vjeronauka prvoga vjeronaučnoga godišta kratko je upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznoga iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja. Djeca se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljice: Petricija Krleža i Petra Piskač
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje. Razgovor. Pismeno izražavanje. Molitveno izražavanje. Likovno izražavanje. Obrada uz pomoć igre. Scensko izražavanje. Čitanje i rad na tekstu. Glazbeno izražavanje. Meditacija. Molitva. Usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost i savjetovati.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021. /2022.

<p>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>FORMATIVNO I SUMATIVNO:</p> <p>Znanje: usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacija; vrednovanje u skladu s propisima MZOŠ-a;</p> <p>Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost;</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, sveukupna komunikacija na satu i hodnicima; na satovima, pratiti i vrednovati aktivnosti učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza rada, rad u skupini, timski rad, zadaće</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izborna nastava Vjeronauk - 2. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji – bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih. Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine. Upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija. U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju evanđelja i druge novozavjetne knjige. Upoznati i doživjeti da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuća i graditi stav osobnoga prihvaćanja i vjere u Isusovo uskrsnuće.</p> <p>Izgrađivati, u susretu s Isusom, upoznavanje i tajne vlastitoga života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima. Naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću. Pomoći djeci razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavanje i iskustvo radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarenje poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri i u slavljenju života.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svrha katoličkoga vjeronauka drugoga vjeronaučnoga godišta dublji je susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljice: Petricija Krleža, Petra Piskač
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje. Razgovor. Pismeno izražavanje. Molitveno izražavanje. Likovno izražavanje. Obrada uz pomoć igre. Scensko izražavanje. Čitanje i rad na tekstu. Glazbeno izražavanje. Meditacija. Molitva. Usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost i savjetovati.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021. /2022.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>FORMATIVNO I SUMATIVNO:</p> <p>Znanje: usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacija; vrednovanje u skladu s propisima MZOŠ-a;</p> <p>Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost;</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, sveukupna komunikacija na satu i hodnicima; na satovima, pratiti i vrednovati aktivnosti učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza rada, rad u skupini, timski rad, zadaće</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izborna nastava Vjeronauk - 3. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude. Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika. Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije. Upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima staroga zavjeta i u Isusovoj poruci.</p> <p>Otkriti i prihvatiti Isusa koji je put, istina i život i koji svojim vjernima daje za hranu kruh života. Otkriti i doživjeti snagu Božjega djelovanja i izbavljenja Božjega naroda u starom zavjetu i Isusova poziva na nasljedovanje u novom zavjetu. Uvidjeti i prihvatiti da se Bog brine za svoj narod, da ga čuva i izbavlja, hrani i vodi kroz kušnje života, da ga opominje i poučava i vodi na putu života. Otkriti i upoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da nam oprašta grijeha snagom svoje otkupiteljske žrtve na križu i da nas poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak. Upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije.</p> <p>Otvoriti se za Božju poruku praštanja i ljubavi prema svim ljudima, učiti i vježbati zajednički i složni život u obitelji, u zajednici vjernika i u školi, međusobno si praštati i pomagati te živjeti od euharistijskoga Isusa.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Svrha katoličkoga vjeronauka trećega vjeronaučnoga godišta jest da učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništava među vjericima i zajedništva cijele Crkve.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljice: Petricija Krleža

<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje. Razgovor. Pismeno izražavanje. Molitveno izražavanje. Likovno izražavanje. Obrada uz pomoć igre. Scensko izražavanje. Čitanje i rad na tekstu. Glazbeno izražavanje. Meditacija. Molitva. Usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost i savjetovati.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Tijekom školske godine 2021. /2022.</p>
<p>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>FORMATIVNO I SUMATIVNO: Znanje: usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacija; vrednovanje u skladu s propisima MZOŠ-a; Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost; Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, sveukupna komunikacija na satu i hodnicima; na satovima, pratiti i vrednovati aktivnosti učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza rada, rad u skupini, timski rad, zadaće</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izborna nastava Vjeronauk - 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života. Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv. Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima. Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio. Učiti i vježbati život u zajednici i u svijetu kao slobodne i odgovorne osobe koje promiču mir i bratsko služenje.</p> <p>Vježbati život u zajednici ljudi i Kristovih vjernika, u Crkvi i društvu, koje je prožeto poštovanjem i ljubavlju prema sebi i drugome. Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i</p>
	kulturi i dr.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svrha katoličkoga vjeronauka četvrtoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljice: Petricija Krleža i Petra Piskač
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje. Razgovor. Pismeno izražavanje. Molitveno izražavanje. Likovno izražavanje. Obrada uz pomoć igre. Scensko izražavanje. Čitanje i rad na tekstu. Glazbeno izražavanje. Meditacija. Molitva. Usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost i savjetovati.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021. /2022.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>FORMATIVNO I SUMATIVNO:</p> <p>Znanje: usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacija; vrednovanje u skladu s propisima MZOŠ-a;</p> <p>Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost;</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, sveukupna komunikacija na satu i hodnicima; na satovima, pratiti i vrednovati aktivnosti učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza rada, rad u skupini, timski rad, zadaće</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izborna nastava vjeronauk - 5.razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje temeljenih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu; Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima; otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham Izak, Jakov, David; Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književno-umjetničkom djelu; uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana; u svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova kraljevstva osobiti u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira... Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica: Marina Stolnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć scenske igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticanje na aktivnost, savjetovanje, nagrađivanje bodovima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>FORMATIVNO I SUMATIVNO:</p> <p>Znanje: usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacija; vrednovanje u skladu s propisima MZOŠ-a;</p> <p>Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost;</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, sveukupna komunikacija na satu i hodnicima; na satovima, pratiti i vrednovati aktivnosti učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza rada, rad u skupini, timski rad, zadaće</p>
--	--

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>Izborna nastava vjeronauk - 6.razred</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Svrha 6. Vjeronaučnog godišta je da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, te da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima daje da sami izađu iz situacije neprihvatljivoga i grijeshnoga na put prema istinskoj slobodi.</p> <p>Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta.</p> <p>U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u SZ oslobađa i spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.</p>

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznade koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života. Otkriti, upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi.</p> <p>Upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt. Izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života.</p>
--	---

	Izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica: Petra Piskač
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć scenske igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticanje na aktivnost, savjetovanje, nagrađivanje bodovima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>FORMATIVNO I SUMATIVNO:</p> <p>Znanje: usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacija; vrednovanje u skladu s propisima MZOŠ-a;</p> <p>Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost;</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, sveukupna komunikacija na satu i hodnicima; na satovima, pratiti i vrednovati aktivnosti učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza rada, rad u skupini, timski rad, zadaće</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izborna nastava vjeronauk - 7. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen, i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života; uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija; oslušivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama; upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću; upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu; doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana otkrivati tajne života nakon smrti; upoznati poruku kršćanske vjere u buduću život.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljice: Marina Stolnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć scenske igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticanje na aktivnost, savjetovanje, nagrađivanje bodovima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021. /2022.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	FORMATIVNO I SUMATIVNO: Znanje: usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacija; vrednovanje u skladu s propisima MZOŠ-a; Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost; Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, sveukupna komunikacija na satu i hodnicima; na satovima, pratiti i vrednovati aktivnosti učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza rada, rad u skupini, timski rad, zadaće

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izborna nastava vjeronauk - 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svrha 8. vjeronaučnog godišta jest da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dopravitelj svijeta i našega života te da nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života; otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat, otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu Božje Objave, njegov susret s Bogom, zloporabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo; upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju; Otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu svete potvrde, te izgraditi osobnu odluku o svjedočanstvu svoje vjere.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica: Marina Stolnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć scenske igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticanje na aktivnost, savjetovanje, nagrađivanje bodovima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>SUMATIVNO I FORMATIVNO:</p> <p>Znanje: usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacija; vrednovanje u skladu s propisima MZOŠ-a;</p> <p>Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost;</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, sveukupna komunikacija na satu i hodnicima; na satovima, pratiti i vrednovati aktivnosti učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza rada, rad u skupini, timski rad, zadaće</p>
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA Informatika za učenike od 1. do 4. razreda te 7. i 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. <p>Četiri su domene kojima će se realizirati ciljevi predmeta Informatika: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija.</p> <p>Generičke su kompetencije koje predmet Informatika u učenika razvija i potiče:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama – kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja – rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a – informacijska i digitalna pismenost razumijevanjem i konstruktivnim razgovorom o pojmovima iz područja informatike – osobna i društvena odgovornost razmatranjem etičkih pitanja kao što su pitanja softverskih izuma ili krađe identiteta i vlasništva – odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju – aktivno građanstvo kao spremnost i hrabrost za javno i odgovorno iskazivanje mišljenja i djelovanja uz međusobno poštovanje i uvažavanje u digitalnome okruženju – upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem učenjem s pomoću informacijske i komunikacijske tehnologije, učenjem na daljinu, videokonferencijama, virtualnim šetnjama, pristupom online bazama podataka i sl.

<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda te 7. i 8. razreda. Namjena je uključiti što više učenika u korištenje računala za svakodnevnu uporabu te afirmiranje svijesti o računalu kao sredstvu za učenje i rad. Iskustva učenja predmeta Informatika polaze od učeničke iskustvene i praktične uporabe tehnologije na koju se nadograđuju teoretska znanja. Učenici se uključuju u aktivnosti koje potiču razmišljanje, istraživanje i stvaranje. Učenici u sigurnom i kontroliranom okruženju koje u što većoj mjeri omogućava različite vrste interakcije eksperimentiraju s uređajima, programima i medijima da bi se razvijale kompetencija kao što su rješavanje problema, kritičko mišljenje, učinkovita i funkcionalna uporaba tehnologije, komunikacija, suradnja, razvijanje organizacijskih i prezentacijskih vještina, timski rad, razvijanje samopouzdanja, samostalnosti, argumentiranja u raspravama te upravljanje osobnim razvojem. Učenike se potiče na sudjelovanje u razrednim, školskim, nacionalnim ili međunarodnim projektima koji zahtijevaju od učenika inicijativu i aktivno sudjelovanje uz primjenu stečenih znanja, vještina i stavova u novim kontekstima.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učenici, učitelji informatike Jasminka Belščak, Valentina Hosnjak, Mislava Jonjić</p> <p>Učitelj je voditelj i suradnik učenika u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ciljeva koje će poticati i poučavati korisna znanja i razvijanje sposobnosti. On je mentor koji učenike uči samostalno učiti i trener koji ih potiče da daju sve od sebe i svaki dan napreduju, odnosno budu sve bolji. Učitelj pomaže učenicima prepoznati, razvijati, precizirati, učvrstiti i proširiti znanja, vještine i vrijednosti koje će im biti potrebne za snalaženje u budućem privatnom i profesionalnom životu s posebnim naglaskom na digitalne kompetencije kao ključne kompetencije europskoga građanina.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Praktični rad, istraživački rad, timski rad, prikupljanje podataka, izrada plakata i prezentacija, sudjelovanje u školskim projektima, radionice. Nastava prema kurikulumu nastavnog predmeta informatika. Kurikulum temeljen na ishodima učenja omogućuje realizaciju učenja i poučavanja usmjerenoga na svakog učenika i razvijanje njegovih potencijala. On pruža fleksibilnost u poučavanju i daje slobodu učiteljima u osmišljavanju procesa učenja i poučavanja. Ishodi su definirani tako da omogućuju učitelju odlučivanje o redoslijedu i vremenu potrebnom za njihovo ostvarivanje te odabir programa kojima će se koristiti. Izborom sadržaja i metoda rada moguće je ostvariti više ishoda istovremeno. Za kvalitetnu realizaciju učenja i poučavanja važna je pravilna organizacija nastavnoga sata i izbor metoda poučavanja prilagođenih psihofizičkomu razvoju djeteta. Igra je najprirodnija aktivnost djece i još uvijek vodeća pedagoška metoda u mlađem uzrastu zbog čega je u najnižim razredima naglasak upravo na učenju igrama i zabavom uporabom</p>

	digitalne tehnologije. Učenici se aktivno uključuju u izbor sadržaja, digitalnih alata i programa, uključivanjem zanimljivoga, realnoga konteksta te mogućnošću predstavljanja svojega rada. Izradom projekata njeguje se timski rad i partnerski odnos svih sudionika, pospješuje razvoj istraživačkih, organizacijskih, komunikacijskih vještina te kritičkoga vrednovanja. Učenici na projektima rade pojedinačno, u paru ili skupini, a projektne teme mogu biti povezane s drugim područjima i predmetima, životom u školi te suradnjom s drugim školama i institucijama u zemlji i inozemstvu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-dva sata tjedno tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- troškovi udžbenika i radne bilježnice - potrošni materijali (papir, toner za pisač, markeri u bojama – 10 kompleta crni, crveni, plavi, zeleni), pribor i oprema za rad (računala, oprema robotike)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti prema sastavnicama: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja, a prema Pravilniku o ocjenjivanju i Smjernicama za vrednovanje procesa i ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u osnovnoškolskome i srednjoškolskome odgoju i obrazovanju. Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Procjene o postignućima učenika temelje se na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izborna nastava Engleski jezik - za učenike 4.e razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s novim vokabularom, razvijati jezične kompetencije kroz četiri osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor), čitanje fonetskih simbola u rječniku, uvođenje prepričavanja i dramatizacija, pisanje diktata, izrada tematskih plakata, pisanje vođenih sastavaka, korištenje različitih tehnika učenja: mnemotehnike i asocijacije, upoznavanje s običajima u zemljama engleskog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Znanje stranog jezika i svladavanje osnovnih jezičnih kompetencija jedan je od bitnih prioriteta i preduvjeta za samostalno, kontinuirano i cjeloživotno učenje. Namjena je razvijati samopouzdanje učenika u govornom izražavanju na engleskom jeziku, razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, upoznati i naučiti različite jezične strukture u smislenom kontekstu, koristiti personalizaciju (dopustiti učenicima da uče jezik govoreći o sebi i svojim interesima), poticati učenike na učenje stranog jezika kroz njima prikladne teme i aktivnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Barbara Hunjek - biti uzor i stalan poticaj u postizanju što boljih rezultata.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Metode i oblici rada u nastavi engleskog jezika, rad u jednoj grupi, dva sata tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za potrebe kopiranja radnog materijala za djecu, 100 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenim i pisanim ispitivanjem, ocjenjivanjem aktivnosti na satu prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izborna nastava, Engleski jezik – za učenike 5.ab,5.bc, 6.b razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na satovima izborne nastave radi se s učenicima koji su aktivno pokazali interes za učenje engleskog jezika kao drugog stranog jezika. Ciljevi su: upoznavanje s novim vokabularom, razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor), čitanje fonetskih simbola u rječniku, uvođenje prepričavanja i dramatizacija, pisanje diktata, izrada tematskih plakata, pisanje vođenih sastavaka, korištenje različitih tehnika učenja: mnemotehnike i asocijacije, upoznavanje s običajima u zemljama engleskog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je razvijati samopouzdanje učenika u govornom izražavanju na engleskom jeziku, razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, upoznati i naučiti različite jezične strukture u smislenom kontekstu, koristiti personalizaciju (dopustiti učenicima da uče jezik govoreći o sebi i svojim interesima), poticati učenike za učenjem stranog jezika kroz teme i aktivnosti koje su prikladne za njihove potrebe, interese i sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Žiher i učenici polaznici izborne nastave. Poticanje učenika u njihovom radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Metode i oblici rada u nastavi engleskog jezika, rad u jednoj grupi, dva sata tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal, troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenim i pisanim ispitivanjem, ocjenjivanjem aktivnosti na satu prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izborna nastava Engleski jezik – za učenike 4.a, 7abc i 8.b
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na satovima izborne nastave radi se s učenicima koji su aktivno pokazali interes za učenje engleskog jezika kao drugog stranog jezika. Ciljevi su: upoznavanje s novim vokabularom, razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor), čitanje fonetskih simbola u rječniku, uvođenje prepričavanja i dramatizacija, pisanje diktata, izrada tematskih plakata, pisanje vođenih sastavaka, korištenje različitih tehnika učenja: mnemotehnike i asocijacije, upoznavanje s običajima u zemljama engleskog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je razvijati samopouzdanje učenika u govornom izražavanju na engleskom jeziku, razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, upoznati i naučiti različite jezične strukture u smislenom kontekstu, koristiti personalizaciju (dopustiti učenicima da uče jezik govoreći o sebi i svojim interesima), poticati učenike za učenjem stranog jezika kroz teme i aktivnosti koje su prikladne za njihove potrebe, interese i sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ljiljana Mavrek i učenici polaznici izborne nastave -poticanje učenika u njihovom radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-metode i oblici rada u nastavi engleskog jezika, rad u jednoj grupi, - -dva sata tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal, troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenim i pisanim ispitivanjem, ocjenjivanjem aktivnosti na satu prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izborna nastava Njemacki jezik za učenike 5.ab, 6.ac, 8.a i 8.c razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za jezične i komunikacijske vještine u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama na stranom jeziku kroz osnovne jezične vještine (čitanje/slušanje, govorenje/pisanje) kako bi učenik poboljšao svoje mogućnosti obrazovanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Znanje stranog jezika i svladavanje osnovnih jezičnih kompetencija je jedan od bitnih prioriteta i preduvjeta za samostalno, kontinuirano i cjeloživotno učenje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Geraldina Cesar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na svim školskim i izvanškolskim priredbama, aktivnostima i projektima koji su tematski, sadržajno i na bilo koji drugi način povezane sa stranim jezikom. Korištenje raznovrsnih novih oblika, strategija i tehnika učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine dva sata tjedno i/ili još dodatno po potrebi ovisno o vrsti programa koji se treba realizirati.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za potrebe kopiranja radnog materijala za djecu radi što bolje efikasnosti rada.(papir,pribor za pisanje,plakati itd.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osposobiti učenike za vrednovanje rezultata vlastitog rada i napredka te također za uspješnu evaluaciju napredovanja druge djece.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izborna nastava Njemački jezik za učenike 4.b,4.c,7.abc razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na satovima izborne nastave radi se s učenicima koji su aktivno pokazali interes za učenje njemačkog jezika kao drugog stranog jezika. Ciljevi su: upoznavanje s novim vokabularom, razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor), čitanje fonetskih simbola u rječniku, uvođenje prepričavanja i dramatizacija, pisanje diktata, izrada tematskih plakata, pisanje vođenih sastavaka, korištenje različitih tehnika učenja: mnemotehnike i asocijacije, upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je razvijati samopouzdanje učenika u govornom izražavanju na njemačkom jeziku, razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, upoznati i naučiti različite jezične strukture u smislenom kontekstu, koristiti personalizaciju (dopustiti učenicima da uče jezik govoreći o sebi i svojim interesima), poticati učenike za učenjem stranog jezika kroz teme i aktivnosti koje su prikladne za njihove potrebe, interese i sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Majhen i učenici polaznici izborne nastave. Poticanje učenika u njihovom radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, rad u jednoj grupi, dva sata tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine dva sata tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal, troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenim i pisanim ispitivanjem, ocjenjivanjem aktivnosti na satu prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja.

5.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv aktivnosti	Ime i prezime voditelja aktivnosti
Učenička zadruga – sekcija <i>Zemlica</i>	Marija Kramarić
Učenička zadruga – sekcija <i>Čuvari zdravlja</i>	Andreja Martinčević
Učenička zadruga – sekcija <i>Papirnatih rukotvorine PŠ Nova Ves</i>	Sanja Lukaček
Učenička zadruga – sekcija <i>Vezilje</i>	Grozdana Bilić-Erić
Mali istraživači - Baltazari	Bernarda Skok
Scensko-recitatorska grupa	Mirjana Brlek
Hrvatski jezik u slici i riječi	Branka Gradečak
Eko grupa	Renata Jurjak
Slušamo bajke i priče	Marija Radovan
Maštom do priče	Nevenka Krsnik
Mala čitaonica	Jelena Bek
Mali kreativci	Nada Kaniški
Kretanjem do zdravlja	Verica Telebar
Mali kreativci	Slava Borko
Literarna grupa	Ankica Konjić
Sportska grupa	Sanja Rojc
Slušamo bajke i priče	Renata Petrinjak
Glazbena radionica	Mateja Krsnik
Likovna grupa	Bojana Gaternig
Pjevački zbor	Melita Bešvir
Eko grupa	Petra Milinković
Dramsko-recitatorska i radijska družina	Željka Rabuzin
Likovna grupa	Silvija Šreter
Sportska grupa	Dubravko Banek
Školsko-sportski klub	Dubravko Banek
Vježbaonica	Dubravko Banek

Dramska družina na njemačkom jeziku <i>Felix</i>	Valerija Paljak
Klub mladih tehničara	Kristina Špoljar Petrović
Čitanjem do zvijezda	Martina Škrinjar
Mladi povjesničari	Marko Jurinjak
Novinarska grupa	Aleksandra Damjanić

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Učenička zadruga "AQUA VIVA"- sekcija Zemlica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje ljubavi prema prirodi i živim organizmima u njoj, usvajanje osnovnih pravila o ekologiji, radost u druženju, u radu, u stvaranju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uključiti što više učenika u aktivno razmišljanje o ekologiji i angažiranje u uređenje svog okoliša.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici razredne nastave i voditeljica Marija Kramarić redovito se sastaju i pripremaju za vođenje ekološkog programa uzgoja bundeva te preradu bundevinih koštica. Ivan Patrčević – vanjski suradnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježavanje datuma vezanih uz ekološke teme te prezentiranje rada na školskom panou i prigodnim manifestacijama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom šk. god.2021./2022., jedan sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	100 kn za nabavu potrebnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Reakcije učenika, učitelja i roditelja nakon prezentiranja rada u školi.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Školska zadruga „AQUA VIVA“ - sekcija „ČUVARI ZDRAVLJA“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -educirati učenike o prikupljanju i uzgoju ljekovitog i aromatičnog bilja (čuvatruća). -organizirati edukativne radionice, izvanučioničnu ili terensku nastavu u kojima de se učenici educirati koliko doprinosimo očuvanju biološke raznolikosti - upoznati učenike koliki je značaj održivog razvoja za budućnost -uključiti učenike u proces usmjeren prema zaštiti prirodnih resursa našeg planeta -razvijati ekološku svijest -porukama plakata upozoravati na važnost odgovornoga ponašanja prema planetu na kojemu živimo i biljkama koje su važne za očuvanje našeg zdravlja -jačati strpljivost i upornost u rješavanju zadataka -poticati zajedništvo u radu skupine - njegovati estetske i radne sposobnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>1.Edukacija učenika o ljekovitom bilju i načinima obrade 2.Podizanje svijesti učenika o važnosti ljekovitog bilja 3.Podizanje svijesti učenika o važnosti održivog razvoja 4.Podizanje svijesti učenika o važnosti zdravog života 5.Poboljšanje razine znanja te sprječavanje neadekvatnog načina branja bilja i branja zaštićenih vrsta, kako bi se održala biološka raznolikost</p> <p>6.Pružanje mogućnosti za samostalni uzgoj ljekovitog bilja.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svi učenici od 5. do 8. razreda, razrednici i ostali učitelji, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Rujan – lipanj (2021./2022)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Rujan – lipanj (2021./2022)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Materijal potreban za uzgoj ljekovitog bilja, radionice, predavanja, izvanučioničnu ili terensku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razvijati ekološku svijest, razumijevati da svi moramo čuvati okoliš od onečišćenja; razvijati svijest o važnosti upotrebe ljekovitog bilja u očuvanju zdravlja čovjeka; poticati zajedništvo u radu skupine

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Školska zadruga „AQUA VIVA“ - sekcija <i>Vezilje</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na kreativno mišljenje - razumijevanje i očuvanje kulturne baštine našega zavičaja - poticati volju za rad - njegovati želju za aktivnim stvaralačkim radom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa kulturnom baštinom zavičaja i domovine - razvijati vizualnu sposobnost - izgraditi svijest o stvaralačkoj moći - osposobiti učenike da stečena znanja primjene usvakodnevnom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica Grozdana Bilić-Erić i učenici 3.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracije - pokazivanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- materijal i pribor za rad kupuje škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Školska zadruga "AQUA VIVA" - sekcija Papirnate rukotvorine PŠ Nova Ves
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s načinom rada raznim tehnikama -demonstrirati način rada -osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenog postupka -poštivanje predznanja, afiniteta i sposobnosti učenika -poštivanje i poticanje osobnog stila učenja i divergentnog mišljenja učenika -saznati kako što korisnije koristiti i različite prirodne materijale za izradu i oslikavanje ukrasnih i uporabnih predmeta -razvijati kreativnost, maštu, osjećaj za rad u zadruzi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti tehniku oblikovanja papira -razvijati osnovne poduzetničke kompetencije učenika -sačuvati i njegovati tradicionalnu baštinu kraja -uvoditi učenike u osnove ekonomske pismenosti -prezentirati radove na prodajnim izložbama i smotrama
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Sanja Lukaček-voditeljica (planira, organizira, prati rad učenika), surađuje s drugim učiteljima, surađuje s vanjskim suradnikom, koordinira rad sekcije, organizira promidžbu sekcije</p> <p>-učenici 2. c razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -praktična nastava, terenska nastava -skupni i individualni rad -sudjelovanje na prigodnim radionicama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-tijekom školske godine 1 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-nabava papira u boji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, -razgovor i praćenje te bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, samovrjednovanje rada, rezultate koristiti u svrhu poticaja interesa za aktivnosti i za rad u zadruzi, osposobiti učenike za prezentiranje radova na prodajnim izložbama i smotrama -razvijati smisao za poduzetništvo

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<i>Mali istraživači – Baltazari 1.a</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Poticanje učeničkog interesa za svijet koji ga okružuje</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijati sposobnosti istraživačkog rada, kritičkog mišljenja i rješavanje problema -razvijati svijest o važnosti zaštite okoliša i vlastitog zdravlja -razvijati komunikacijske i društvene vještine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje, timski rad, neposredno iskustvo, istraživanje, kritičko mišljenje i iznošenje ideja te primjena naučenog u novim situacijama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-voditeljica aktivnosti učiteljica Bernarda Skok i učenici 1.a (16 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Praktični rad, izvođenje jednostavnih pokusa, individualni rad, rad u paru, rad u skupini, izvanučionička nastava.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2021./2022. jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad. Presentacija istraživačkih i praktičnih radova.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvannastavna aktivnost <i>Scensko-recitatorska grupa</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, usvajanje osnovnih znanja o scenskoj umjetnosti, radost u stvaranju, u glumi, u druženju, oslobađanje dječje mašte i kreativno izražavanje, širenje pozitivne atmosfere u prostorima škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Praćenje učeničkih sposobnosti i njihovo napredovanje tijekom cijele godine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1.b i učiteljica Mirjana Brlek.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje u školskim priredbama te u kulturnim događanjima izvan škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2021./2022. jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ukoliko učenici ne mogu sami snositi troškove za kostime i scenu, očekujemo pomoć od škole, a u svrhu odlazaka na smotre i natjecanja pomoć je dobrodošla i od lokalne zajednice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prihvaćenost naših nastupa od strane publike.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MAŠTOM DO PRIČE – 2.B
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Slušanje jednostavnih tekstova I priča primjerenih učenicima, izražavanje svojih zapažanja , misli I osjećaja, poticanje stvaralačkog izražavanja prema vlastitoj mašti I interesu, razvijanje hrvatskog standardnog jezika kroz jezične igre.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje učenika na pravilno jezično izražavanje u skladu s hrvatskim književnim jezikom, razvijanje mašte koja će dovesti do neke nove priče, obogaćivanje rječnika, opismenjavanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i učiteljica Nevenka Krsnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Maštom do priče – slikovnice.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškovnika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih sposobnosti I njihovo napredovanje tijekom cijele godine.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MALA ČITAONICA – 2.D
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Slušanje i čitanje tekstova primjerenih početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. Izražavanje zapažanja, misli i osjećaja nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezivanje s vlastitim iskustvom. Točan izgovor glasova, riječi i rečenica na temelju slušanoga teksta. Razvijanje hrvatskog standardnog jezika kroz jezične igre. Osposobljavanje za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na hrvatskom jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Opismenjavanje, bogaćenje rječnika, postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, razvijanje mašte
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i učiteljica Jelena Bek
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni pristup, slušanje i čitanje tekstova, rješavanje zadataka, učenje kroz igru, vježbe komunikacijskih vještina
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškovnika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka i učeničkih postignuća tijekom nastavne godine.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SLUŠAMO BAJKE I PRIČE – 1.E
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Slušanje i čitanje tekstova primjerenih početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. Izražavanje zapažanja, misli i osjećaja nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezivanje s vlastitim iskustvom. Točan izgovor glasova, riječi i rečenica na temelju slušanoga teksta. Razvijanje hrvatskog standardnog jezika kroz jezične igre. Osposobljavanje za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na hrvatskom jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Opismenjavanje, bogaćenje rječnika, postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, razvijanje mašte
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i učiteljica Marija Radovan
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni pristup, slušanje i čitanje tekstova, rješavanje zadataka, učenje kroz igru, vježbe komunikacijskih vještina
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškovnika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka i učeničkih postignuća tijekom nastavne godine.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<i>MALI KREATIVCI I I II</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će kroz različite aktivnosti upoznati tehnike, načine i mogućnosti oblikovanja materijala različite teksture te likovno izražavanje različitim tehnikama. Razvijat će finu motoriku , osjećaj za estetiku i kreativnost, razumijevanje vizualno-likovnog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobljavanje učenika za samostalno likovno izražavanje i izradu jednostavnijih ukrasnih predmeta. Omogućiti učenicima da prikažu namjenu svog rada
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Slava Borko – 4.a razred Nada Kaniški – 3.a razred
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi. Metoda demonstracije i praktičnog rada
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno 3.a razred 1 sat tjedno 2.a razred -tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	–
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti na izložbenom prostoru škole, učionice

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Literarna grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati potrebu za čitanjem i pisanim literarnim izražavanjem.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti. Njegovati osobne književne interese učenika. Poticati slobodno kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Stvaranje doživljajnih i maštovitih tekstova standardnim hrvatskim jezikom i kajkavskim narječjem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4. B razreda te učiteljica Ankica Konjić. Odgovorno, marljivo i savjesno pristupanje zadacima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uključujemo se u šk. projekt: "Čitanje u snu , na travi i u javi"; Obilježavamo neke važne događaje i javljamo se na natječaje;
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Naknadno definiran.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje rada svakog člana grupe i poštivanje uloženog truda.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvannastavna aktivnost <i>Hrvatski jezik u slici i riječi</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa i ljubavi prema čitanju i slušanju bajki i priča, usvajanje osnovnih znanja o knjiženim djelima, oslobađanje dječje mašte i kreativno izražavanje, širenje pozitivne atmosfere i poticaj zarazvoj pozitivnih osobina nakon provedene analize i sinteze djela.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Slušajući bajke djeca se poistovjećuju s junacima, shvaćaju što je dobro, a što nije. Bajke razvijaju kreativnost i maštu, ali i jačaju sigurnost kod djece jer nose pozitivnu poruku. Povećanje aktivnog rječnika hrvatskog jezika za učenike romske nacionalne manjine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1.d razreda i učiteljica Branka Gradečak Usavršavati izražavanje na hrvatskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Sastajemo se jedan sat tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Zainteresiranost učenika za uključivanje u aktivnost.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvannastavna aktivnost <i>Slušamo bajke I priče</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Slušanje i čitanje tekstova primjerenih početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. Izražavanje zapažanja, misli i osjećaja nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezivanje s vlastitim iskustvom. Točan izgovor glasova, riječi i rečenica na temelju slušanoga teksta. Razvijanje hrvatskog standardnog jezika kroz jezične igre. Osposobljavanje za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na hrvatskom jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Opismenjavanje, bogaćenje rječnika, postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, razvijanje mašte
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3.d i učiteljica Renata Petrinjak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni pristup, slušanje i čitanje tekstova, rješavanje zadataka, učenje kroz igru, vježbe komunikacijskih vještina
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškovnika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka i učeničkih postignuća tijekom nastavne godine.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvannastavna aktivnost Likovna grupa – razredna nastava
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje senzornih, izražajnih i intelektualnih sposobnosti s naglaskom na ostvarenje novih ideja, razvijanje percipiranja, mašte i emocija.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zainteresirati učenike za aktivno likovno stvaralaštvo, razvijati u učenika želju za likovnim izražavanjem i istraživanjem likovne osjetljivosti, razvijati fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Bojana Gaternig i učenici 4.e razreda. Razvijanje učenikovih likovnih sposobnost.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izlaganje radova na školskim manifestacijama, panoima, sudjelovanje na likovnim natjecanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Podizanje svijesti učenika o vlastitim likovnim sposobnostima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanastavna aktivnost Sportska grupa – 4.c PŠ Nova Ves
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razvijanje interesa prema sportu -razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti -razvijanje ljubavi prema sportu -razvijanje osjećaja za zajedništvo, rad u timu -razvijanje higijenskih navika -razvijanje vršnjačkih odnosa -razvijanje natjecateljskog duha i prihvaćanje poraza
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti -stjecanje znanja o sportu, pravilima pojedinog sporta -poticanje na bavljenje sportom -stjecanje saznanja o važnosti prehrane prilikom bavljenja sportom - briga o zdravlju
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učiteljica Sanja Rojc i učenici 4.c razreda -upućivanje učenika na bavljenje sportom, pravilno izvođenje određenih vježbi, na kretanje u prirodi -poticanje učenika na razvoj zdravstvene skrbi-ukazivanje na sport kao važan faktor u očuvanju zdravlja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-rad s djecom tijekom godine u vidu igre, druženja, plesa
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-pohvala kao poticaj za bavljenje sportom

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvannastavna aktivnost <i>Glazbena radionica – 4.d razred</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje glazbenog sluha, osjećaja za ritam, tempo i dinamiku - razvijanje osjećaja za intonaciju - razvijanje glazbene kreativnosti - razvijanje sposobnosti zajedničkog muziciranja i pamćenja glazbenih cjelina - razvijanje pokreta kod slušanja i izvođenja glazbe - slušanje glazbe i određivanje glazbenih sastavnica
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje učenika na bavljenje glazbom, razvijanje glazbenih sposobnosti učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4.d razreda i učiteljica Mateja Krsnik.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na školskim priredbama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškovnika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih sposobnosti i njihovog napredovanja tijekom cijele nastavne godine. Vrednovanje je opisno sa svrhom napretka svakog učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanastavna aktivnost <i>Eko grupa – razredna nastava-1.c PŠ Nova Ves</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje odgovornog ponašanja i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja planeta Zemlje za buduće naraštaje - stjecanje pozitivnih stavova o zaštiti prirode - usvajanje novih znanja iz područja ekologije - obilježavanje važnih eko datuma - povećati svijest o skupljanju i recikliranju otpada te njegovoj mogućoj iskoristivosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. razreda i učiteljica Renata Jurjak Po potrebi se uključuju i drugi djelatnici i učenici škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-praktični rad, istraživački rad, timski rad, prikupljanje podataka, izrada plakata i prezentacija, prikupljanje prirodnih materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- jednom tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- novčana sredstva za potrošni materijal: plakati, papir, ljepilo, potrebni pribor za izradu eko-ukrasa i čestitki
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - vrednovanje putem izrade plakata, prezentacija i objavljivanja na web stranicama škole - rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranja ugodnog radnog okruženja - stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakidašnjem životu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvannastavna aktivnost <i>Kretanjem do zdravlja</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje svih prirodnih oblika kretanja: skakanja, bacanja, hvatanja i gađanja, prenanja, puzanja i provlačenja, dizanja i nošenja, vučenja, potiskivanja i nadvlačenja, kotrljanja i kolutanja, višenja i upiranja, preskoka, igre i plesnih struktura.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uključivanje učenika u aktivnosti koje će doprinjeti razvoju tjelesnog i duševnog zdravlja kroz različite prirodne oblike kretanja. Socijalizacija učenika, podnošenje poraza i radost zbog pobjede.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Verica Telebar – učiteljica razredne nastave, učenici 3.c razreda PŠ Nova Ves Svakom učeniku uključenom u rad grupe treba biti osiguran maksimalan razvoj njegovih sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito održavanje satova INA-e.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele godine jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	–
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika za fizičko i psihičko zdravlje.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanastavna aktivnost <i>Pjevački zbor OŠ Petrijanec</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - cjelovit doživljaj glazbe te razvoj glazbenih sposobnosti i kreativnosti - afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima - poticati sklonost umjetnički vrijednoj glazbi - ovladati vještinom vokalne tehnike - poticanje na javnu skupnu izvedbu u školi, lokalnoj zajednici i šire
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes i ljubav prema pjevanju.</p> <p>Aktivnost ima namjenu uvježbavanje i pripremanje skladbi za školske i druge svečanosti te natjecanja tijekom nastavne godine.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Melita Bešvir, mag.mus.</p> <p>Učenici od 4. do 8. razreda.</p> <p>Postizanje vrhunskih rezultata kao plod odlične suradnje pjevača i voditelja na obostrano zadovoljstvo i radost.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - pjevanje/izvođenje autorskih i tradicijskih pjesama iz Hrvatske i svijeta - rad u grupi (troglasni pjevački zbor) - pjevanje/vježbanje po glasovima - pjevanje/vježbanje u duetima, tercetima, kvartetima - pjevanje a cappella i uz instrumentalnu pratnju - prezentacija/izvedba skladbi na priredbama, svečanostima i natjecanjima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak kupovine/kopiranja notnog materijala, ugađanje/servis pijanina i potrebe korepetitorske pratnje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiziranje/samoprosudba nastupa/glazbene izvedbe - reakcija publike nakon nastupa na školskim i izvanškolskim priredbama te rezultati i mišljenje prosudbene komisije na natjecanju

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanastavna aktivnost <i>Eko grupa</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-poticati zanimanje učenika za opažanje događaja u prirodi -razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode -razvijati ekološku svijest i naviku brige za prirodu -uočiti estetsku vrijednost koju čine biljke u našoj blizini -stvarati naviku odvajanja otpada te naviku štedljivog korištenja energije -obilježiti važne ekološki značajne datume -razvijati kod učenika ekološku kulturu i dolično ponašanje spram prirode
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.-6. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5. i 6.razreda, učiteljica prirode Petra Milinković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izrada plakata, prezentacija, uređivanje panoa, uređivanje neko kutka, izvođenje praktičnih radova, izrada predmeta od prirodnog materijala, uređivanje okoliša škole, prakticiranje grupnog rada
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-novčana sredstva za potrošni materijal: plakati, papir, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvannastavna aktivnost <i>Dramsko-recitatorska i radijska družina</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, usvajanje osnovnih znanja o scenskoj umjetnosti, radost u stvaranju, u glumi, u druženju, oslobađanje dječje mašte i kreativno izražavanje, širenje pozitivne atmosfere u prostorima škole. Upoznavanje radija kao medija i snimanje školskih emisija
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje u školskim priredbama te u kulturnim događanjima izvan škole, prezentacija i promidžba škole na natjecanjima i smotrama. Postizanja vrhunskih ostvaraja do državne razine. Afirmacija darovite djece na školskoj, općinskoj, županijskoj i državnoj razini. Obogaćivanje školskog programa radijskim programom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici predmetne nastave i voditeljica družine, uč. hrvatskog jezika Željka Rabuzin, redovito se sastaju i pripremaju za nastupe te vođenje programa i snimanje emisija.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Družina se sastaje dva školska sata tjedno tijekom cijele školske godine, po potrebi i češće te je prisutna na javnim događanjima van prostora škole (katkad subota ili nedjelja). Pripremanje i vođenje školskih priredbi, nastupi na priredbama i natjecanjima. Emitiranje naših emisija u školi, na LiDraNu, stručnim skupovima i dječjem programu HRT-a.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ukoliko učenici ne mogu sami snositi troškove za kostime i scenu, očekujemo pomoć od škole, a u svrhu odlazaka na smotre i natjecanja pomoć je dobrodošla i od lokalne zajednice

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Prihvaćenost naših nastupa od strane publike, zapaženi nastupi na DRŽAVNIM NATJECANJIMA I SMOTRAMA, odlazak članova u školu stvaralaštva „NOVIGRADSKO PROLJEĆE“ u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.</p> <p>Mišljenja prosudbenih povjerenstava o našem radu, od općinske do državne razine te Stručnog tima „Novigradskog proljeća“ koji procjenjuje i rad učenika i rad učitelja (hospitanta/asistenta) u toj državnoj školi. Rezultati vrednovanja koriste se za promidžbu naše škole i zajednice u školskom listu, medijima, na lokalnoj televiziji. Sve veći je odaziv učenika na naša druženja.</p>
---	---

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanastavna aktivnost Likovna grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika. Razvijati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika. Razvijanje fine motorike, osjećaja za estetiku i kreativna rješenja u oblikovanju predmeta glinom. Također cilj je i očuvanje kulturne baštine i tradicije kroz izradu ukrasno-uporabnih predmeta na predlošcima predmeta iz ostavštine našeg kraja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima da prikažu rezultate svoga rada užoj i široj zajednici te na temelju njihova vrednovanja steknu priznanja i potvrdu svojih sposobnosti, znanja i vještina. Ostvarivanje suradnje s udrugama koje sudjeluju u očuvanju tradicije i kulture svoga kraja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Silvija Šreter voditeljica skupine - učenici od V.-VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prenijeti učenicima znanja i vještine vezane uz oblikovanje gline (glinamola) i izradu predmeta od keramike. Kroz rad i vježbu razvijati vještinu modeliranja i oblikovanja gline. Oblikovanjem, modeliranjem i dizajniranjem izraditi zadani ukrasni ili uporabni predmet. Metoda demonstracije, metoda praktičnog rada, individualni rad, rad u grupi, rad u paru.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-kroz cijelu školsku godinu -1 sat tjedno, tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal, nabava materijala za izradu keramike (glina, engobe, glazurne boje i glazura, alatke, letvice za kalupe, mediapan podloga za rad, kistovi, posude, spužve, higijenski pribor) 2000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osposobiti učenike za samostalni rad u oblikovanju keramičkih predmeta. Također se očekuje od učenika da samostalno dolaze do najjednostavnijih i najučinkovitijih rješenja pri oblikovanju zadanog predmeta. Obogaćeni i prošireni kulturno-likovni vidici kroz sve aktivnosti vezane uz rad u ovoj skupini. Sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga, manifestacijama, prigodnim prodajnim izložbama.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanastavna aktivnost KLUB MLADIH TEHNIČARA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju -usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja -„sigurno u prometu“- provodi se za učenike petih razreda s ciljem da učenici dobiju temeljna znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, te da što bolje svladaju vještinu vožnje biciklom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje - razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije - razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način - naučiti prometna pravila i pravilno voziti bicikl
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici i voditeljica Kristina Špoljar Petrović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-jedan sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom školske godine (rujan - svibanj)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-potrošni materijal i odlazak na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrjednovanje skupnog rada -vrjednovanje praktičnih uradaka - sudjelovanje na natjecanjima. -polaganje ispita za vozača bicikla

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanastavna aktivnost POVIJESNA GRUPA – MLADI POVJESNIČARI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Podučiti učenike o temama iz povijesti u 6.razredu, omogućiti učenicima da dobe odgovore (kroz istraživački rad ili putem komunikacije sa učiteljem na pitanja na koje nije bilo mogućnosti ili vremena odgovoriti na satu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširenje gradiva redovne nastave povijesti, pobuditi u učenicima sklonost k istraživačkom proučavanju povijesti, razvijanje povijesnog mišljenja, koristeći razne metode doći do objektivne spoznaje, stvaranje ugodne, opuštajuće atmosfere, gledanje dokumentarnih filmova, radionice
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5. razreda i učitelj Marko Jurinjak, mag. edukacije povijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Čitanje i obrada tekstova, vježbe na povijesnoj karti, istraživanje (internet, enciklopedija), izrada plakata kroz individualni pristup, timski rad i rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2021.-2022., 70 sati
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal (hamer papir, fotokopirni papir)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale, opisno praćenje učenika, dodatne ocjene u redovnoj nastavi (iz aktivnosti).

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvannastavna aktivnost Čitanjem do zvijezda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje - poticanje timskog rada i individualnog napora te pobuđivanje pozitivnog natjecateljskog duha - razvijanje kulture čitanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-za učenike viših razreda motivirane za dodatno čitanje i istraživačko učenje te sudjelovanje na natjecanjima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Članovi grupe i učiteljica Martina Škrinjar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Grupni i individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kupovine knjiga za natjecanje i potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja -poticaj ostalim učenicima u razvijanju kulture čitanja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvannastavna aktivnost <i>Sportska grupa</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti naviku bavljenja športom, pozitivno utjecati na zdravlje učenika, naučiti i poštivati pravila igre, te timski rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stvaranje stalne navike bavljenja sportom radi kvalitetne sportske rekreacije u dugom razdoblju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dubravko Banek
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Provođenje aktivnosti u heterogenim grupama u sportskoj dvorani ili igralištu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021.-2022. 70 sati godišnje
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i potrebni sportski rekviziti
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz školsku godinu. Športska natjecanja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvannastavna aktivnost Vježbaonica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, -stvaranje zdravih životnih navika, -povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, -uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, -zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda osnovnih škola Program se provodi kao dio aktivnosti školskih sportskih društava
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dubravko Banek, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-program se realizira u maksimalno 70 školskih sati tijekom jedne školske godine: -može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika, -učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1.10.2021.-31.05.2022.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i potrebni sportski rekviziti
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima, razgovori, prezentacija na web stranici škole, u školskom listu ili putem medija, prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima, praćenje i bilježenje aktivnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanastavna aktivnost Školsko sportsko društvo
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje sportskog i natjecateljskog duha kroz redovito bavljenje sportom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti teorijska i motorička znanja za primjenu u svakodnevnom životu, zadovoljavanje potrebe za športskim druženjem i natjecanjem, osposobljavanje za timski rad. Univerzalna sportska škola - Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente sportova.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dubravko Banek
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Provođenje aktivnosti u homogenim grupama u sportskoj dvorani ili igralištu. Športski susreti i natjecanja unutar i van škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i potrebni sportski rekviziti
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje, postignuti rezultati na natjecanjima. Natjecanja i smotre na međuopćinskoj, županijskoj i državnoj razini.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvannastavna aktivnost <i>Felix – njemačka dramska grupa</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ova izvannastavna aktivnost je za učenike koji pokazuju interes za dodatni rad i učenje uz pripremljene dodatne sadržaje i aktivnost, dobro uočavaju i snalaze se dramskom izvođenju i vole pozornicu. Ciljevi su: utvrđivanje i proširivanje znanja, izražavanja i sadržaja jezika, razvijanje sposobnosti uočavanja, mišljenja, zaključivanja i kreativnog učenja, te javnog nastupa i uvježbavanja glume.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju dobre rezultate ili pokazuju poseban interes za aktivnost. Učenici se uključuju na temelju vlastitog interesa u svrhu produblivanja znanja te produblivanja društvenih interesa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-ravnateljica Valerija Paljak i učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda. -naglasiti potrebu znanja stranih jezika, dramskim oblicima, scenskom nastupu, druženju i učenju na stranom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito pohađanje dodatne nastave u školi zbog opremljenosti prostora, povremeno održavanje nastave holu škole zbog potreba uvježbavanja dramskih djela.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja dodatnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-najbolji način vrednovanja su rezultati učenika kod izvršenog zadatka te osjećaj vlastitog zadovoljstva

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<i>Novinarska grupa</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati novinarske, komunikacijske pismene vještine, praćenje školskih i mjesnih događaja, uređivanje školskog lista, sudjelovanje u ERASMUS projektu, suradnja s Fotografskom grupom i Radijskom grupom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje sposobnost pisanja novinarskih tekstova, praćenje i bilježenje školskih događaja, objava na web stranici škole, stvaranje školskog lista, moguća edukacija u sklopu male škole novinarstva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5.-8. razreda te učiteljica Aleksandra Damjanić. Odgovorno, marljivo, savjesno pristupanje zadacima radi javne objave školskih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Praćenje školskih aktivnosti, pisanje vijesti, izvješća i drugih novinarskih oblika u okviru praćenja aktualnosti. Posjet nekoj medijskoj kući u Varaždinu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine i praćenje aktivnosti prema dogovoru.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Naknadno definiran.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika, povratna informacija putem pisanih uradaka i motiviranosti oko izvršavanja zadataka. Rezultat vrednovanja jest objava vijesti i sadržaj školskog lista.

4.3. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaci dodatne nastave su proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremati za natjecanja.

Učenici su uključeni u dodatnu nastavu iz:

Razred	Naziv programa	Ime i prezime nositelja	Godišnji broj sati
1.a	matematika	Bernarda Skok	35
1.b	matematika	Mirjana Brlek	35
1.cNV	hrvatski jezik	Renata Jurjak	35
1.dSt	hrvatski jezik	Branka Gradečak	35
1.eSt	matematika	Marija Radovan	35
2.a	matematika	Marija Kramarić	35
2.b	matematika	Nevenka Krsnik	35
2.cNV	matematika	Sanja Lukaček	35
2.dSt	matematika	Jelena Bek	35
3.a	matematika	Nada Kaniški	35
3.b	matematika	Grozdana Bilić-Erić	35
3.c NV	matematika	Verica Telebar	35
3.d St	hrvatski jezik	Renata Petrinjak	35
4.a	hrvatski jezik	Slava Borko	35
4.b	matematika	Ankica Konjić	35
4. c NV	matematika	Sanja Rojc	35
4. D St	matematika	Matea Krsnik	35
4.E St	hrvatski jezik	Tihana Sokolić/Bojana Gaternig	35
7. razred	hrvatski jezik	Željka Rabuzin	35
1. i 8. razred	matematika	Tajana Nestić	70
2. i 7. razred	matematika	Kristina Jurjak	70
5.-8. razred	informatika	Jasminka Belščak	70
8.razred	fizika	Miroslav Žemlić	35
8.razred	povijest	Marko Jurinjak	35
5.-8. razred	geografija	Ivana Zdelar	70
8.razred	engleski jezik	Ljiljana Mavrek	35
8.razred	njemački jezik	Geraldina Cesar	35

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike - 1. razred
---	--

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširiti redovni program matematike i osposobiti učenike za rješavanje složenijih zadataka. Razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje učeničkih matematičkih sposobnosti, kao preduvjet u rješavanju svakodnevnih problema.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1.a, 1.b i 1.e i učiteljice Bernarda Skok, Mirjana Brlek i Marija Radovan Pomoć učenicima koji pokazuju veći interes za matematičke sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rješavanje logičkih, problemskih i zanimljivih zadataka. Rad na listićima za dodatnu nastavu matematike.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-redovito tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal za posebne listiće sa zadacima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovita povratna informacija na satovima i poticanje svakog napretka.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika - 1. razred
---	--

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja te produbljivanje usvojenog gradiva. Potaknuti učenike na govorno i pisano stvaralaštvo, te izražavanje vlastitih misli i osjećaja. Poticanje interpretativno izražavanje i uvažavanje vrednota govornog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati sposobnosti za dramski izraz, razvijati pozitivan odnos prema čitanju, poticati i razvijati umijeće komunikacije na hrvatskom jeziku
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1.c i 1.d i učiteljice Renata Jurjak Branka Gradečak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom 2021./2022. godine
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-redovito tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovita povratna informacija na satovima i poticanje svakog napretka.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike - 2. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom za drugi razred osnovne škole kao i razvoj kognitivnih sposobnosti učenika te razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se mogu dodatno usvajati.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se mogu dodatno usvajati kroz različite društvene igre i zanimljive zadatke.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d razreda i učiteljice Marija Kramarić, Nevenka Krsnik, Sanja Lukaček, Jelena Bek. Poticati kod učenika zanimanje i interes za produbljivanjem znanja iz nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U radu matematičke grupe bit će uključeni daroviti učenici za matematiku koje će učiteljice uočiti na satovima redovne nastave matematike. Rad će biti organiziran po principu demokratskih obilježja, tako da će u radu biti zastupljenje društvene igre s pravilima ili neke njihove modifikacije, zadaci za dodatnu matematiku ali i zadaci koje možda pronađu ili donesu sami učenici. Rad grupe realizirat će se poslije redovne nastave jednom tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno poslije redovne nastave, što ukupno iznosi 35 sati godišnje.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predviđenih troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u posebnoj bilježnici. Bit će to poticaj za daljnje napredovanje, rješavanje zanimljivih matematičkih zadataka, buduće sudjelovanje na raznim matematičkim natjecanjima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike - 3. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razvijati interes za matematičke sadržaje -poticati razvoj logičkog i matematičkog razmišljanja -osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problema
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- postupno osposobljavanje učenika za školska takmičenja u matematici
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d razreda i učiteljice Nada Kaniški, Grozdana Bilić-Erić, Renata Petrinjak i Verica Telebar. -uočavanje učenika s razvijenim sposobnostima za dodatni rad ---različitim aktivnostima razvijati sposobnost logičkog i matematičko razmišljanja kod učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U radu matematičke grupe bit će uključeni daroviti učenici za matematiku koje će učiteljice uočiti na satovima redovne nastave matematike. Rad će biti organiziran po principu demokratskih obilježja, tako da će u radu biti zastupljenje društvene igre s pravilima ili neke njihove modifikacije, zadaci za dodatnu matematiku, ali i zadaci koje možda pronađu ili donesu sami učenici. Rad grupe realizirat će se poslije redovne nastave jednom tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno poslije redovne nastave, što ukupno iznosi 35 sati godišnje.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predviđenih troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u posebnoj bilježnici. Bit će to poticaj za daljnje napredovanje, rješavanje zanimljivih matematičkih zadataka, buduće sudjelovanje na raznim matematičkim natjecanjima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike u 4. razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati logičko-matematičke sposobnosti, brzo uočavanje matematičkih činjenica i kritičko zapažanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenike koji lako usvajaju nastavno gradivo, točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4.a, 4.b, 4.c, 4.e razreda i učiteljice Slavica Borko, Ankica Konjić, Sanja Rojc, Mateja Krsnik Kod učenika produbljivati interes, znanje i sposobnosti za matematičku znanost.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu te uključivanje učenika u natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavni listići i udžbenici za dodatnu nastavu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredak učenika tijekom školske godine te postizati dobre rezultate na natjecanjima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika - 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja te produbljivanje usvojenog gradiva. Potaknuti učenike na govorno i pisano stvaralaštvo, te izražavanje vlastitih misli i osjećaja. Poticanje interpretativno izražavanje i uvažavanje vrednota govornog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati sposobnosti za dramski izraz, razvijati pozitivan odnos prema čitanju, poticati i razvijati umijeće komunikacije na hrvatskom jeziku
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4.d i učiteljica Bojana Gaternig
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom 2021./2022. godine
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-redovito tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovita povratna informacija na satovima i poticanje svakog napretka.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za učenike 7.a i 7.c razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Unaprijediti znanje iz područja jezika i književnosti, ovladati hrvatskim standardnim jezikom, poboljšati jezične sposobnosti u govoru i pismu te razviti kulturu čitanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati učenike koji imaju izvrsne rezultate u hrvatskom jeziku i interes da prodube znanje o hrvatskom jeziku i književnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 6. razreda i učiteljica hrvatskog jezika Željka Rabuzin. Motivirati učenike za rad i postizanje što boljih rezultata.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika realizirat će se individualnim pristupom, radom u paru i radom u grupi s učenicima koji su zainteresirani za usvajanje novih nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskog jezika na školskoj, općinskoj, županijskoj i državnoj razini.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine, jedan dan tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima hrvatskog jezika. Učenici će sudjelovati u svim školskim programima koji podrazumijevaju visoko razvijene komunikacijske vještine i kulturu govorništa

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava -iz matematike za učenike od 5. do 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • produbljivanje i proširivanje znanja učenika i pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema • razvijanje motivacije za učenje matematike i njene primjene u svakodnevnom životu (kroz praktične zadatke) i želje za novim saznanjima • usavršavanje i proširivanje osnovne matematičke pismenosti i znanja matematike kao nadogradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi • razvijanje znatiželje logičkog razmišljanja, sustavnosti, domišljatosti i proširivanja znanja, • razvijanje samostalnosti u radu, poticanje i razvijanje interesa i sposobnosti rješavanja matematičkih problema te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. <p>Očekivani ishodi: primjenjivati svojstva računskih radnji u zadacima, precizno upotrebljavati matematički jezik i rješavati probleme iz svakodnevnog života vezane uz realne brojeve i geometrijske sadržaje.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Nastava je namijenjena za učenike od 5. do 8. razreda koji posjeduju poseban interes, tj. zainteresirani su za matematiku, aktivni su i marljivi te ostvaruju odlične rezultate u matematici u redovnoj nastavi,</p> <p>1. Dodatna nastava iz matematike je i priprema učenika za natjecanja čiji su organizatori Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje i Hrvatsko matematičko društvo, za natjecanje „Klokan bez granica“, Festival matematike, natjecanje STEM liga, kao i sudjelovanje u Večeri matematike kao zabavnog karaktera i u platformi www.worldmathsday.com</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>-učiteljice matematike</p> <p>Nadareni učenici od 5. do 8. razreda.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Nastava se izvodi u učionici. Aktivnosti učenika usmjerena je na rješavanje matematičkih problema putem motivacijskih priča i zadataka iz svakodnevnog života, rješavanje križaljki i kvizova te didaktičkih igara za učenje matematike, programa rada tijekom školske godine, zadataka riječima, rješavanja dosjetki, pitalica, origama, tangrama, dopunjavanje nizova; zbrajanje i oduzimanje; množenje i dijeljenje realnih brojeva; izvođenje više računskih radnji; rješavanje problemskih</p>

	zadataka, matematičkih igara; mjerenje i preračunavanje mjernih veličina (masa, obujam); mjerenje i izračunavanje opsega i površine geom. likova i tijela; oplošja i volumena..
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vrijeme održavanja je jedan sat tjedno školske godine 2020. /2021. Predviđeno je ukupno 35 sati.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-troškovi uredskog materijala i fotokopiranje radnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje i procjenjivanje rada, aktivnosti i postignuća učenika • redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima • omogućavanje učenicima uspješnost u daljnjem radu, sudjelovanje na natjecanjima i popularizaciji matematike među učenicima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava Informatika - za učenike od 5. do 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će: -biti osposobljeni za prepoznavanje i izbor informacija potrebnih za određene situacije te vrjednovati odgovarajuće izvore informacija -biti osposobljeni prikazati informacije na jasan, logičan, sažet i precizan način -razložno i učinkovito rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za: traženje i prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje, obradbu i organizaciju, analizu i sintezu strukturiranih informacija, istraživanje, modeliranje i simuliranje različitih procesa i pojava u prirodi i društvu, rješavanje problema u različitim situacijama, stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala, učinkovito samostalno učenje služeći se računalom kao medijem, komunikaciju i suradnju s drugima -razviti svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezinim posljedicama -razviti kritičan i misaoni stav o pitanjima vezanima za valjanost i pouzdanost dostupnih informacija te o pravnim i etičkim načelima interaktivnoga korištenja tehnologijama informacijskoga društva.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više zbog afirmiranja svijesti o računalu kao sredstvu za učenje i istraživanje te primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Namjena je uključiti što više učenika u korištenje računala za svakodnevnu uporabu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od 5.-8. razreda i učiteljica Jasminka Belščak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava prema smjernicama HNOS-a. Sudjelovanje u školskim projektima, radionice, natjecanja izvan škole prema vremeniku natjecanja nakon objave na stranicama AZOO.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-tijekom školske godine, 1 sat tjedno po grupi (razredu) učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijali (papir i toner za pisač), pribor i oprema za rad. Razvijanje snimljenih fotografija za natječaje i izložbe. Ispis tehničke dokumentacije i izrada multimedijskih CD-a za razvoj softvera.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje u projektima i tematskim danima škole Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima
---	---

AKTIVNOST, PROGRAMAI/ILI PROJEKT	Dodatna nastava GEOGRAFIJA- za učenike od 5.do 8.razreda
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatno utvrđivanje i proširivanje stečenih geografskih znanja, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa, priprema za natjecanja iz geografije za učenike koji žele i mogu više uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća. Razvoj jezičnih kompetencija i vještina komunikacije, samostalnog zaključivanja i logičkog povezivanja, potaknuti učenike na kreativnost, razvoj vještine rada s računalom (mentorirana izrada samostalnih radova: prezentacije, umne mape i plakati u zadanim alatima).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI	Namjena je uključiti učenike, koji pokazuju zanimanje za predmet da proširuju svoja znanja iz geografije, te sudjeluju na natjecanjima.
NOSITELJ/AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zdelar Ivana Istaknuti učenici na važnost geografskih znanja u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnosti će se realizirati preko nastave u školi, suradnjom s ostalim predmetima i interesnim skupinama učenika te rnoogućnost sudjelovanja na natjecanjima iz geografije (školsko, županijsko, državno),
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Redovito tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.
DETALJAN TROSKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja dodatnog materijala. potrošni materijal (papiri, krede).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Postizanje osjećaja vlastitog zadovoljstva od strane učenika, rnoogućnost sudjelovanja na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ENGLISKI JEZIK, -dodatna nastava za učenike 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-motivirati učenike za rad -proširivati znanje učenika - naglasiti važnost redovitog ponavljanja i usustavljanja obrađeni sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je uključiti učenike koji pokazuju zanimanje za predmet (izražavaju se s lakoćom, svladavaju gramatičke zakonitosti, usvajaju gradivo s razumijevanjem,...).
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ljiljana Mavrek Naglasiti potrebu znanja stranih jezika u svijetu i kod nas.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito pohađanje dodatne nastave u učionici engleskog jezika zbog opremljenosti prostora, povremeno održavanje nastave u informatičkoj učionici
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja dodatnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postizanje osjećaja vlastitog zadovoljstva od strane učenika, razredno natjecanje, samovrednovanje i vrednovanje među učenicima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava POVIJEST – za učenike 8. razreda Marko Jurinjak, magistar edukacije povijesti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pripremiti učenike na natjecanje iz povijesti, omogućiti učenicima da dobe odgovore (kroz istraživački rad ili putem komunikacije sa učiteljem na pitanja na koje nije bilo mogućnosti ili vremena odgovoriti na satu, sudjelovanje u izvanučioničkim projektima (dan sjećanja na vukovar, projekt znanjem protiv mržnje, posjet muzejima ili drugim zanimljivim povijesnim mjestima i događajima)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširenje gradiva redovne nastave povijesti, pobuditi u učenicima sklonost k istraživačkom proučavanju povijesti, razvijanje povijesnog mišljenja, koristeći razne metode doći do objektivne spoznaje, stvaranje ugodne, opuštajuće atmosfere, učenje kroz projekte (poludnevna edukacija o žrtvama holokausta uz gledanje dokumentarnih filmova , slušanja svjedočanstva živih svjedoka holokausta, radionice), posjet muzejima ili drugim zanimljivim povijesnim mjestima i događajima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zainteresirani učenici osmih razreda, Marko Jurinjak, magistar edukacije povijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Čitanje i obrada tekstova, vježbe na povijesnoj karti, istraživanje (internet, enciklopedija), izrada plakata kroz individualni pristup, timski rad i rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tokom cijele školske godine (pojačano pred natjecanje) 70 sati raspoređeno po potrebi tokom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal (hamer papir, fotokopirni papir), cijena ulaznica za muzeje i povijesna događanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja, pohvale, opisno praćenje učenika, dodatne ocjene u redovnoj nastavi (iz aktivnosti)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava Njemački jezik - za učenike 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava je za učenike koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika uz pripremljene dodatne sadržaje i aktivnosti. Ciljevi su: utvrđivanje i proširivanje znanja i sadržaja njemačkog jezika, razvijanje sposobnosti uočavanja, mišljenja, zaključivanja i kreativnog učenja njemačkog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet. Učenici se uključuju na temelju vlastitog interesa u svrhu produbljivanja znanja te postizanja što boljih rezultata na natjecanjima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica njemačkog jezika Geraldina Cesar i učenici sedmih i osmih razreda. Naglasiti potrebu znanja stranih jezika u svijetu i kod nas.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito pohađanje dodatne nastave u učionici njemačkog jezika zbog opremljenosti prostora, povremeno održavanje nastave u informatičkoj učionici zbog potrebe rada na online zadacima na računalima-Sudjelovanje na svim školskim i izvanškolskim aktivnostima ili projektima. <ul style="list-style-type: none"> - Međunarodni kazališni festival u Osijeku - Međunarodni kazališni festival u Varaždinu - Međunarodni Kazališni festival u Rumunjskoj - „Max traži zvijezdu“ –Talentshow - Jednodnevna/dvodnevna stručna ekskurzija u Austriju - PAFF-Petrijanec Amateur Film Festival
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja dodatnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Najbolji način vrednovanja su rezultati učenika postignuti na natjecanjima te osjećaj vlastitog zadovoljstva zbog usvojenih sadržaja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava Fizika – za učenike 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati fizikalno mišljenje kod učenika poticati da se učenici bave sve više prirodnim znanostima. Proširiti njihovo znanje ne samo u fizici nego i u ostalim prirodnim znanostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike da se mogu nositi sa rješavanjem problemskih zadataka i da ih mogu primijeniti u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 8. razreda i učitelj Miroslav Žemlič.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Grupni i individualni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-potrošni materijal i odlazak na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednovanje skupnog rada -vrjednovanje praktičnih uradaka - sudjelovanje na natjecanjima

4.4. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenike koji na redovitoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele školske godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljem.

Nastavni predmet	Razred	Nositelji aktivnosti
hrvatski jezik	5.abc	Aleksandra Damjanić
hrvatski jezik	6.ab,8.bc	Martina Škrinjar
matematika	6.abc,7.c	Tajana Nestić
matematika	5.bc i 7.c	Petra Lončar
matematika	6. abc i 8.abc	Kristina Jurjak
engleski jezik	3. i 4.	Barbara Hunjek
engleski jezik	5., 6.	Valentina Žiher
informatika	5.	Mislava Jonjić
hrvatski jezik matematika	1.a	Bernarda Skok
hrvatski jezik matematika	1.b	Mirjana Brlek
hrvatski jezik matematika	1.c	Renata Jurjak
hrvatski jezik matematika	1.d	Branka Gradečaklek
hrvatski jezik matematika	1.e	Marija Radovan
hrvatski jezik matematika	2.a	Marija Kramarić
hrvatski jezik matematika	2.b	Nevenka Krsnik
hrvatski jezik matematika	2.cNV	Sanja Lukaček
hrvatski jezik matematika	2.d St	Jelena Bek
hrvatski jezik matematika	3.a	Nada Kaniški
hrvatski jezik matematika	3.b	Grozdana Bilić - Erić
hrvatski jezik matematika	3.c NV	Verica Telebar
hrvatski jezik matematika	3.d St	Renata Petrinjak
hrvatski jezik matematika	4.a	Slavica Borko
hrvatski jezik matematika	4.b	Ankica Konjić

hrvatski jezik matematika	4.c NV	Sanja Rojc
hrvatski jezik matematika	4.d St	Mateja Krsnik
hrvatski jezik matematika	4.e St	Tihana Sokolić

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Hrvatski jezik - 1. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prepoznati, imenovati i usvojiti glasove, slova, riječi i rečenice, te umjetnička i neumjetnička prozna i pjesnička književna djela. Svladati početno čitanje i pisanje. Razvijati govorne i jezične vještine te kulturu čitanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima koji zaostaju u svladavanju nastavnog gradiva, te će im dodatna vježba pomoći za lakše uključivanje u daljnji nastavni proces.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Bernarda Skok, Mirjana Brlek, Branka Gradečak, Renata Jurjak i Marija Radovan te učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lakše usmeno i pisano izražavanje na svim satovima i u općoj komunikaciji te djelotvorniji usmeni i pisani rad na tekstovima i bolje razumijevanje istih.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine, svaki drugi tjedan, jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi su vezani uz kupnju početnice, radnih listova i radnih bilježnica, pisanke, fotokopirnog papira i boje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava matematika - 1. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti i razumjeti osnovne sadržaje u krugu broja 20; čitanje i pisanje brojeva, uspoređivanje brojeva, zbrajanje i oduzimanje brojeva, te zadatke riječima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima koji se ne snalaze u nastavnom gradivu i teže ga svladavaju. Uvježbati, ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje radi lakšeg praćenja nastavnog procesa i daljnjeg napredovanja u radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Bernarda Skok, Mirjana Brlek, Branka Gradečak, Renata Jurjak i Marija Radovan te učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d i 1.e razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na satovima matematike: kod usmenog i pisanog ponavljanja, uvježbavanja i vrjednovanja matematičkih sadržaja, te pisanja domaćih zadaća.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine, svaki drugi tjedan, jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi su vezani uz kupnju udžbenika za matematiku, radnih listova i fotokopirnog papira i boje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Hrvatski jezik - 2. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvojili nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poučavati učenike koji sporije usvajaju znanja zbog određenih teškoća uz korištenje individualiziranih metoda rada. Olakšavati udvajanje nastavnog gradiva učenicima kojima hrvatski nije materinji jezik.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d i učiteljice Marija Kramarić, Nevenka Krsnik, Sanja Lukaček, Jelena Bek. Razvijanje temeljnih jezičnih znanja kao osnove govorne i pisane komunikacije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava obuhvaća sadržaje iz hrvatskog jezika predviđene planom i programom za drugi razred. U rad dopunske nastave uključuju se učenici koji imaju potrebu dopunskog rada zbog sporijeg svladavanja gradiva i nisu u potpunosti usvojili nastavne sadržaje ili su iz različitih razloga izostali s nastave. Uz prethodni dogovor s roditeljima i učenicima dopunska nastava organizirat će se i odvijati u školi poslije redovne nastave u trajanju od jednog školskog sata. Rad će se realizirati u manjoj homogenoj skupini te će se temeljiti na individualiziranom radu, s prilagođenim nastavnim metodama, sredstvima i didaktičkim pomagalicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom školske godine jedan školski sat svaki drugi tjedan.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predviđenih troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrjednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada te određivanje prave razine usvajanja sadržaja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava matematika - 2. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvojili nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poučavati učenike koji sporije usvajaju znanja zbog određenih teškoća uz korištenje individualiziranih metoda rada.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d i učiteljice Marija Kramarić, Nevenka Krsnik, Sanja Lukaček, Jelena Bek.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava obuhvaća sadržaje matematike predviđene planom i programom za drugi razred. U rad dopunske nastave uključuju se učenici koji imaju potrebu dopuskog rada zbog sporijeg svladavanja gradiva i nisu u potpunosti usvojili nastavne sadržaje ili su iz različitih razloga izostali s nastave. Uz prethodni dogovor s roditeljima i učenicima dopunska nastava organizirat će se i odvijati u školi poslije redovne nastave u trajanju od jednog školskog sata. Rad će se realizirati u manjoj homogenoj skupini te će se temeljiti na individualiziranom radu, s prilagođenim nastavnim metodama, sredstvima i didaktičkim pomagalicama (loptice, kuglice, štapići...)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno poslije redovne nastave, što ukupno iznosi 35 sati godišnje
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predviđenih troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrjednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada te određivanje prave razine usvajanja sadržaja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Hrvatski jezik - 3. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvojili nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poučavati učenike koji sporije usvajaju znanja zbog određenih teškoća uz korištenje individualiziranih metoda rada.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d i 3.e razreda i učiteljice Nada Kaniški, Grozdana Bilić Erić, Verica telebar i Renata Petrinjak. Razvijanje temeljnih jezičnih znanja kao osnove govorne i pisane komunikacije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava obuhvaća sadržaje iz hrvatskog jezika predviđene planom i programom za drugi razred. U rad dopunske nastave uključuju se učenici koji imaju potrebu dopuskog rada zbog sporijeg svladavanja gradiva i nisu u potpunosti usvojili nastavne sadržaje ili su iz različitih razloga izostali s nastave. Uz prethodni dogovor s roditeljima i učenicima dopunska nastava organizirat će se i odvijati u školi poslije redovne nastave u trajanju od jednog školskog sata. Rad će se realizirati u manjoj homogenoj skupini te će se temeljiti na individualiziranom radu, s prilagođenim nastavnim metodama, sredstvima i didaktičkim pomagalicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito jedan školski sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada učenika, stvaranje ugodne i poticajne atmosfere te suradnja s roditeljima u svrhu postizanja što boljih rezultata kod ponavljanja i provjera na satima redovne nastave hrvatskoga jezika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava matematika - 3. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvojili nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima lakše praćenje nastavnog procesa Omogućiti svladavanje gradiva koje učenici nisu uspjeli usvojiti putem redovne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d i 3.razreda i učiteljice Nada Kaniški, Grozdana Bilić Erić, Verica telebar i Renata Petrinjak.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-Individualizirani pristup učitelja -Instruktivni rad -Individualni rad učenika -Rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tjedno tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predviđenih troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- doprinos boljem uspjehu učenika - usmene i pismene pohvale kao motivacija rad - - sistematsko praćenje napredovanja i postignuća

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Hrvatski jezik - 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uvježbavanje, ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja za što uspješnije savladavanje nastavnog plana i programa. Razvijati učenikov aktivan odnos prema radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti svakom učeniku napredovanje u radu prema njegovom znanju i sposobnostima. Razvoj radnih navika i odgovornog odnosa prema radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Slavica Borko, Ankica Konjić, Sanja Rojc, Mateja Krsnik i Tihana Sokolić/Bojana Gaternig i učenici 4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e razreda. Pomoć učenicima u svladavanju gradiva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različiti tipovi zadataka usmenog i pisanog oblika. Težište je na individualnom pristupu svakom pojedinom učeniku te povećanju učenikove zainteresiranosti za predmet.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito jedan školski sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava matematika - 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje temeljnih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje, sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva iz matematike, kako bi im se omogućilo temeljno znanje kao preduvjet uspješnosti školovanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4.a, 4.b, 4.c i 4.d razreda i učiteljice Slavica Borko, Ankica Konjić, Sanja Rojc, Mateja Krsnik i Tihana Sokolić/Bojana Gaternig. Pomoć učenicima u svladavanju gradiva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Objasniti sadržaj uz individualni pristup, koristiti zorna sredstva i pomagala te objektivnu realnost.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavni listići i bilježnice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje i kontroliranje daljnog učenikovog napretka u DOP-u i redovnoj nastavi te brojčano i opisno ocjenivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Engleski jezik – 2., 3. i 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti interes i suradnju - postići da pojedinci, koji nisu usvojili gradivo, nadoknade sve propuste i tako se asimiliraju u razrednu zajednicu i njezin tempo rada - aktivirati vještinu razumijevanja slušanjem/čitanjem, vještinu govora, čitanja i pisanja <p>ukazati na potrebu redovitog rada i upornosti u radu</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je uključiti učenike koji imaju određene teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja s ciljem da se postigne napredak
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Barbara Hunjek i učenici drugog, trećeg i četvrtog razreda. Poticati učenike u njihovom nastojanju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziranje dopunske nastave u terminu koji omogućava najveću moguću polaznost učenika, osiguravanje prostora i odgovarajućeg materijala te nastavnih sredstava, individualizirani rad, davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove/njezine potrebe i vještine.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja zadataka za vježbe.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postizanje bolje ocjene i osjećaja zadovoljstva nakon usvajanja određenih nastavnih sadržaja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Hrvatski jezik – 5. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati komunikacijske i čitalačke vještine, olakšati svladavanje nastavnog gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, razvijati usmeno i pismeno izražavanje, osamostaliti učenike u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati sposobnost samostalne uporabe materinskoga standardnog jezika, pomoć u svladavanju gradiva iz jezika i književnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5. razreda te učiteljica Aleksandra Damjanić. Motivacija za rad i napredovanje u nastavnom procesu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rješavanje različitih tipova zadataka, vježbe čitanja i pisanja, individualizirani pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavni listići, lingvometodički predlošci.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika, povratna informacija razrednicima i roditeljima o napretku učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava hrvatskoga jezika za učenike 6.a i 6.b
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti znanja iz područja jezika i književnosti, ovladati hrvatskim standardnim jezikom, razviti jezične sposobnosti u govoru i pismu te razviti kulturu čitanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici 6.a i 6.b razreda i učiteljica hrvatskoga jezika Martina Škrinjar. -motivirati učenike za rad i postizanje što boljih rezultata
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika realizirat će se individualnim pristupom, radom u paru i u grupi s učenicima koji imaju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada učenika, stvaranje ugodne i poticajne atmosfere te suradnja s roditeljima u svrhu postizanja što boljih rezultata kod ponavljanja i provjera na satima redovne nastave hrvatskoga jezika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava hrvatskoga jezika za učenike 8.b i 8.c.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti znanja iz područja jezika i književnosti, ovladati hrvatskim standardnim jezikom, razviti jezične sposobnosti u govoru i pismu te razviti kulturu čitanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici 8.b i 8.c razreda i učiteljica hrvatskoga jezika Martina Škrinjar. -motivirati učenike za rad i postizanje što boljih rezultata
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika realizirat će se individualnim pristupom, radom u paru i u grupi s učenicima koji imaju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada učenika, stvaranje ugodne i poticajne atmosfere te suradnja s roditeljima u svrhu postizanja što boljih rezultata kod ponavljanja i provjera na satima redovne nastave hrvatskoga jezika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Matematike za učenike 5. do 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>-individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalima pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja, kako bi lakše mogli pratiti nastavu iz matematike i dalje osnovno-temeljno gradivo koje se obrađuje, bez većih poteškoća</p> <p>-postizanje vještina i tehnika za točno rješavanje tipova zadataka potrebnih za savladavanje redovnog gradiva, razvijanje matematičkog načina razmišljanja i upornosti u radu</p> <p>-OČEKIVANI ISHODI: očekivana učenička postignuća po zadanim cjelinama matematičkih sadržaja od 5.- 8. razreda; imajući u vidu osnovno- temeljno znanje iz matematike potrebno za uspješno praćenje nastave određenog razreda prema sposobnostima učenika</p> <p>uz poboljšanje u brzini i točnosti u izradi zadataka, poticati suradnju, samopoštovanje i ljubav prema predmetu.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • za učenike 5.-8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno učenicima koji nemaju razvijene matematičke vještine, navike redovitog uvježbavanja • razvijati ljubav prema logičkom razmišljanju i uočiti da je matematika dio svakodnevnice • usvajanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave, pomoć učenicima koji teže svladavaju planirane sadržaje iz matematike iz bilo kojih razloga: potrebno više vremena za rješavanje, nesigurnosti, nesamostalnosti, slabije koncentracije ili su zbog bolesti bili odsutni s nastave • Razvijanje sistematičnosti, postupnosti, sposobnosti povezivanja različitih sadržaja u cjelinu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici od 5. do 8. razreda učiteljice matematike

<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • u učionici, individualiziranim pristupom svakom učeniku, učenje kroz igru, korištenje konkretnog materijala. Aktivnosti učenika su matematičke igre, jezične igre i rješavanje zadataka • izrađivanjem što većeg broja raznovrsnih zadataka, međusobno pomaganje u radu • Način vrednovanja je opisno praćenje i procjenjivanje rada, postignuća i napretka učenika te redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Jedan sat u tjednu tijekom školske god. 2021./2022.</p> <p>Ukupan predviđeni broj sati je 140</p>
<p>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>-troškovi uredskog materijala i fotokopiranja radnog materijala</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>-opisno praćenje redovitosti pohađanja dopunske nastave,</p> <p>- provode se kontinuirano usmene i pisane vježbe, provjere znanja prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave,</p> <p>- zainteresiranosti učenika pri obrađivanju zadataka i samostalnom radu</p> <p>-procjenjivanje rada, postignuća i napretka učenika, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika</p>

4.5. PRIPREMNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Pripremna nastava hrvatskog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povećanje aktivnog rječnika hrvatskog jezika za učenike romske nacionalne manjine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poboljšanje kvalitete komunikacije na hrvatskom jeziku za učenike kojima hrvatski jezik nije materinji.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici 1. i 2. razreda te učiteljice razredne nastave -naučiti učenike što većem broju hrvatskih riječi, te uvježbati slaganje rečenica na hrvatskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz vježbe govorenja, dva školska sata tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz nastavnu godinu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	----
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednuje se napredak u količini korištenih riječi i rečenica Raspon: Izrazito napredovao Napredovao, Nije napredovao Rezultati će biti korišteni u daljnjem obrazovanju kao pomoć kod određivanja potrebe primjerenog oblika školovanja

4.6. Aktivnosti poslije nastave za učenike romske nacionalnosti

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Aktivnosti poslije nastave za učenike romske nacionalnosti
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj djeteta kao jedinstvene osobe te socijalni razvoj djeteta Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenicima 1. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od 1. do 8. razreda i učiteljice Ines Krobot, Dijana Potočnjak, Ana-Marija Vincek, Maja Peharda, Mateja Martinčević, Monika Šipek - stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oblik : individualni, grupni, timski i suradnički u produženom boravku Sudionici . Učenici, učiteljice u produženom boravku Načini učenja (što rade učenici) Učenici: se igraju, glume, plešu, čitaju, crtaju, pišu zadaću, spremaju, uređuju, bave se sportskim aktivnostim
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz nastavnu godinu, 4 sata poslije nastave
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	edukacijske igre, pisanke, radni listići, boje, papiri, dječji časopisi, animirani filmovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće, samovrednovanjem na kraju polugodišta i godine

4.7. Produženi boravak za učenike od 1. do 4. razreda

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Produženi boravak za učenike od 1. do 4. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj djeteta kao jedinstvene osobe i socijalni razvoj, stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-učenicima 1. do 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica Emina Pečatnik i Ida Conar Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oblik : individualni, grupni, timski i suradnički u produženom boravku Sudionici. Učenici, učiteljice u produženom boravku Načini učenja (što rade učenici) Učenici: se igraju, glume, plešu, čitaju, crtaju, pišu zadaću, spremaju, uređuju, bave se sportskim aktivnostim
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz nastavnu godinu, 4 sata poslije nastave
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	edukacijske igre, pisanke, radni listići, boje, papiri, dječji časopisi, animirani filmovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće, samovrednovanjem na kraju polugodišta i godine

5.VIJEĆE UČENIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Vijeće učenika
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-briga o obavezama , pravima i interesima učenika i zastupanje istih, pripremanje i davanje prijedloga UV o pitanjima valjnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju, predlaganja mjera poboljšanja rada u školi, pomaganje učenicima u izvršenju školskih, izvanškolskih i drugih obaveza
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-promicanje i njegovanje kulture dijaloga među učenicima s obzirom na nacionalnu i vjersku različitost, promicanje inovativnosti i istraživačkog duha među učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici od 1.-8. razred i pedagogica Ivanka Hukić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sastanci VU jednom mjesečno
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	10 sati, tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potreban pribor i papir za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-uključivanje u NUVRH

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava omogućava optimalan odgojno-obrazovni rad izvan školskih klupa s više sunca, cjelovitog doživljaja života i aktiviranja na životnim i nastavnim zadaćama u neposrednoj stvarnosti.

Najčešći oblici izvanučioničke nastave su izlet, školska ekskurzija i škola u prirodi

IZLET: -poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojemu je škola ili izvan njege, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

ŠKOLSKA EKSKURZIJA -višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s određenim ciljevima i zadaćama škole. Razrednik je dužan upoznati roditelje učenika s planom i programom izleta ili ekskurzije prije početka provedbe.

ŠKOLA U PRIRODI -oblik nastave koji organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Učenje i poučavanja u prirodnom okruženju najprimjereniji je način poučavanja koji učeniku omogućava upoznavanje i istraživanje prirodnih posebnosti i kulturne baštine Hrvatske

SADRŽAJ KOJI ĆE SE OSTVARIVATI IZVAN UČIONICE	RAZRED-GRUPA	VRIJEME OSTVARENJA	IME I PREZIME NOSITELJA AKTIVNOSTI	Način financiranja
Pozdrav jeseni, zimi, proljeću i ljetu Posjet pekari Posjet kazalištu, kinu, GMV-Zbirka kukaca Posjet OPG-u, vartogasnoj postaji Moje mjesto, čišćenje okoliša škole Poludnevni izlet u Zelendvor	1. razred	tijekom šk. godine svibanj	Mirjana Brlek, Branka Gradečak, Renata Jurjak, Bernarda Skok	roditelji
Pozdrav jeseni, zimi, proljeću i ljetu Poznavanje prometnih znakova- upoznajmo naše mjesto Posjet kazalištu, kinu, GMV Zdravstvene ustanove Posjet obrtničkoj radionici, vatrogasnoj postaji i OPG-u Vode u zavičaju Cjelodnevni izlet u zavičaj	2. razred	tijekom šk. godine svibanj	Marija Kramarić, Nevenka Krsnik, Sanja Lukaček, Marija Vidaček/Jelena Bek	roditelji
Pozdrav jeseni, zimi, proljeću i ljetu Posjet kazalištu, kinu, GMV Škola plivanja Cjelodnevni izlet- širi zavičaj Posjet obrtničkoj radionici, vatrogasnoj postaji, OPG-u	3. razred	tijekom školske godine -listopad tijekom školske godine	Nada Kaniški, Grozdana Bilić-Erić, Verica Telebar, Renata Petrinjak	roditelji
Pozdrav jeseni, zimi, proljeću i ljetu Posjet kazalištu, kinu, GMV Posjet Zagrebu (sadržaji prirode i društva) Uvjeti života: Voda (posjet ribnjaku, bari) Posjet vatrogasnoj postaji, OPG-u Škola u prirodi - primorski, nizinski ili planinski kraj	4. razred	tijekom školske godine listopad tijekom školske godine svibanj/lipanaj	Slava Borko, Ankica Konjić, Sanja Rojc, Mateja Krsnik, Tihana Sokolić/Bojana Gaternig	roditelji

Sadržaj koji će se ostvarivati izvan učionice	Razred-grupa	Vrijeme ostvarenja	Zaduženi	Način financiranja
<p>Posjet kinu, kazalištu, GMV</p> <p>Istražujemo sastav i svojstva vode, zraka i tla u neposrednom okolišu</p> <p>Izvanučionička nastava – Zagreb (Islamski centar, Botanički vrt/Zoološki vrt, KD Vatroslav Lisinski</p> <p>Jednodnevna ekskurzija – Lijepom našom (kulturna baština)</p>	5. razred	tijekom školske godine	<p>Učitelji hrvatskog jezika I školska knjižničarka</p> <p>Petra Milinković</p> <p>Marina Stolnik, Melita Bešvir, Ivana Zdelar, Petra Milinković</p> <p>Razrednici: Kristina Jurjak, Marina Stolnik, Melita Bešvir, Damir Ježić</p>	roditelji
<p>Posjet kazalištu, kinu, GMV</p> <p>Tehnički muzej, HAZU, Protestantska zajednica – Evangelička crkva</p> <p>Jednodnevna ekskurzija – Republika Hrvatska</p>	6. razred	<p>tijekom školske godine</p> <p>svibanj/lipanj</p>	<p>Razrednici: Tajana Nestić, Silvija Šreter, Valentina Žiher</p> <p>Petra, Petra Piskač, Kristina Špoljar Petrović, Željka Rabuzin</p>	roditelji
<p>Posjet kazalištu, kinu, GMV</p> <p>Karlovac-Turanj-Park znanosti Oroslavlje</p> <p>Maturalno putovanje – Hrvatsko primorje</p>	7. razred	<p>Tijekom školske godine</p> <p>studeni</p> <p>svibanj/lipanj</p>	<p>Razrednici:</p> <p>Ljiljana Mavrek, Željka Rabuzin, Andreja Hrženjak</p> <p>Ivana Zdelar, Jasmina Zver, Andreja Hrženjak, Petra Lončar</p>	roditelji
<p>Posjet kazalištu, kinu, GMV</p> <p>Terenska nastava Zelendvor-hidroelektrana</p> <p>Stručna ekskurzija Krapina-Zagreb</p> <p>Stručna ekskurzija u Vukovar</p> <p>Maturalno putovanje</p>	8. razred	<p>-tijekom školske godine</p> <p>-listopad</p> <p>-prosinac</p> <p>-ožujak</p> <p>rujan</p>	<p>Ivana Zdelar, Miroslav Žemlić, Kristina Špoljar Petrović</p> <p>Ivana Zdelar, Jasmina Zver</p> <p>Razrednici i učiteljica povijesti Andreja Hrženjak</p> <p>Aleksandra Damjanić, Geraldina Cesar, Ivana Zdelar</p>	<p>roditelji</p> <p>- MZOS</p> <p>- roditelji</p>

Jednodnevna stručna ekskurzija u zemlju njemačkog govornog područja	5. - 8. razred	svibanj	Geraldina Cesar, Marija Majhen	roditelji
Matematika - Sat u prirodi	5. - 8. razred	tijekom školske godine	učitelji matematike	nema troškova
Jednodnevni izlet u Sloveniju	1.- 8. razred	svibanj/lipanj	učiteljice slovenskog jezika pratnja iz OŠ Petrijanec	Varaždinska županija I Ministarstvo obrazovanja Slovenije

6.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1.- 4. RAZREDA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA-Moje mjesto
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-upoznati okolicu škole i svoje mjesto -imenovati značajne objekte mjesta
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-snalaženje učenika u svome mjestu -učenje u neposrednoj stvarnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici 1.a, 1.b,1.c,1.d, 1.e i učiteljice Bernarda Skok, Mirjana Brlek, Renata Jurjak, Branka Gradečak, Marija Radovan
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razgledavanje mjesta zapažanjem i promatranjem -poticati učenike na pristojno ponašanje na javnom mjestu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-tijekom nastavne godine 2021./2022.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-primjena naučenog u nastavi PID-a i svakodnevnom životu -opisno praćenje rada i napredovanja učenika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA-Posjet vatrogasnoj postaji
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-upoznati zanimanje vatrogasac -razgledavanje vatrogasnog automobila i aparata -objasniti važnost rada vatrogasaca -spoznati opasnosti i štetne posljedice požara -naučiti broj vatrogasne službe
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razvijati osjećaj odgovornosti u domu i prema prirodi -poticati i razvijati suradništvo i zajedništvo
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici 1.a, 1.b,1.c, 1.d, 1.e razreda i učiteljice Bernarda Skok, Mirjana Brlek, Renata Jurjak, Branka Gradečak, Marija Radovan ,učenici 2.a,2.b,2.c, 2.d i učiteljice Marija Kramarić, Nevenka Krsnik, Sanja Lukaček, Marija Vidaček/Jelena Bek
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-posjet vatrogasnoj postaji Petrijanec i Nova Ves -razgledavanje vatrogasne postaje -predavanje vatrogasaca i pokazna vježba gašenja požara
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-svibanj, 2022.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-tijekom nastavnog procesa kroz nastavne listiće -snalaženje učenika u opasnostima

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Pozdrav jeseni, zimi, proljeću, ljetu – 1. razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-uočiti vremenska obilježja u zavičaju -povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet -snalaženje učenika u prostoru i vremenu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-upoznati osnovna obilježja godišnjih doba -prepoznati i opisati promjene u prirodi vezane uz godišnja doba
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici 1.a, 1.b,1.c,1.d, 1.e i učiteljice Bernarda Skok, Mirjana Brlek, Renata Jurjak, Branka Gradečak, Marija Radovan
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-terenska nastava će se odvijati u neposrednom okruženju škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prikupljene informacije koristit će se nastavi i u svakodnevnom životu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Zelendvorska šuma – 1. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati biljke i životinje zelendvorske šume te njihovu povezanost -spoznati zaštićene i ugrožene životne zajednice -poticati ekološku svijest i ljubav prema prirodi -očuvanje i zaštita prirodnih dobara -važnost boravka u prirodi za ljudsko zdravlje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-prepoznati utjecaj čovjeka na prirodu -rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e i učiteljice Bernarda Skok, Mirjana Brlek, Renata Jurjak, Branka Gradečak, Marija Radovan
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-orijentacija i kretanje u prirodi -aktivno promatranje prirode -prikupljanje podataka na terenu -zapažanje, uočavanje, bilježenje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-lipanj 2022. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-razgovor s učenicima o prikupljenim podacima na terenu -izrada plakata

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Godišnja doba (jesen, zima, proljeće, ljeto) -2. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uočiti promjene u prirodi, rad ljudi i utjecaj prirodnih promjena na život ljudi i životinja- učenje u neposrednoj stvarnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U konkretnoj stvarnosti uočiti i shvatiti važnost izmjene godišnjih doba.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici 2.a,2.b,2.c, 2.d i učiteljice učiteljice Marija Kramarić, Nevenka Krsnik, Sanja Lukaček, Marija Vidaček/Jelena Bek
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Frontalni rad, rad u skupinama, bilježenje promjena u kalendar prirode, prikupljanje plodova i lišća, odlazak u prirodu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva. Korištenje stečenih znanja u svrhu lakšeg usvajanja gradiva i stjecanja trajnog znanja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Moj uži zavičaj – nizinski kraj – 2. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati geografska obilježja užeg zavičaja, tipične biljke i životinje. Uočiti prometnu povezanost naselja u užem zavičaju. Razvijati ekološku svijest i osjećaj pripadnosti kraju u kojem živimo. Poticati na zajedništvo i toleranciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobljenost za snalaženje i prepoznavanje osnovnih geografskih obilježja užeg zavičaja. Navikavanje na poštivanje osnovnih ekoloških odrednica.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici 2.a,2.b,2.c, 2.d i učiteljice Marija Kramarić, Nevenka Krsnik, Sanja Lukaček, Marija Vidaček/Jelena Bek
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razgledavanje, fotografiranje i opisivanje izgleda užeg zavičaja, tipičnih biljaka i životinja te djelatnosti ljudi. Izrada plakata.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-listopad 2021.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pribor i papir za plakat.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada u nastavi PIDa.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Moje mjesto – 2.razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati svoje mjesto, imenovati značajne objekte, snalaziti se prema kućnim brojevima u ulici i trgu. Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uočavanje važnih objekata u naselju, razvijati vještinu snalaženja u prostoru. Osvijestiti prisutnost duhovne baštine u svojem mjestu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d i učiteljice Marija Kramarić, Nevenka Krsnik, Sanja Lukaček, Marija Vidaček/Jelena Bek
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilazak sela- Strmec Podravski/ Nova Ves/Petrijanec: kretanje glavnom ulicom, uočavanje sporednih ulica, snalaženje prema kućnim brojevima u ulici i trgu, razgledavanje značajnih građevina: škola, društveni dom, sakralni objekt, zdravstvene ustanove, pošta, prodavaonice, tvornica. Kreirati razglednicu mjesta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-rujan 2021.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-primjena naučenog u nastavi PID-a i svakodnevnom životu -opisno praćenje rada i napredovanja učenika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Promet – 2. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture. Razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu u slučajevima u kojima su učenici pješaci. Odabrati najsigurniji put od kuće do škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobljavati učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici 2.a,2.b,2.c, 2.d i učiteljice Marija Kramarić, Nevenka Krsnik, Sanja Lukaček, Marija Vidaček/Jelena Bek
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilazak prometnice kroz naselje uz sigurno kretanje i pridržavanje prometnih pravila - uočavanje prometala i prometnih znakova.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-tijekom nastavne godine 2021./2022.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-primjena naučenog u nastavi PID-a i svakodnevnom životu -opisno praćenje rada i napredovanja učenika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Posjet obrtničkoj radionici - 2. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Saznati o zanimanjima kojima se bave ljudi u zavičaju, te opisati i imenovati zanimanja ljudi u zavičaju. Prepoznati zanimanje na temelju predstavnika nekog zanimanja. Upoznati strojeve, alate i materijale s kojima se djelatnici služe u radionici. Razvijati sposobnosti: motrenja, uočavanja, opisivanja, razmišljanja, zaključivanja i primjene znanja u svakodnevnom životu. Razvijati maštu i kreativnost kod učenika. Razvijati sposobnost vođenja razgovora. Razvijati natjecateljski duh i međusobnu suradnju. Zauzeti pozitivan stav učenika/učenica prema svakom ljudskom radu. Razvijati radne navike i potrebu da se radom stvore nove vrijednosti. Razvijati profesionalnu orijentaciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima drugog razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici 2.a, 2.b,2.c, 2.d i učiteljice Marija Kramarić, Nevenka Krsnik, Sanja Lukaček, Marija Vidaček/Jelena Bek
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti će se realizirati: - pomoću izvorne stvarnosti, tj. posjetom obrtničkoj radionici (ovisno o odabiru zanimanja), slikama i aplikacijama alata, pribora, strojeva i materijala za pojedine djelatnosti, te različitih zanimanja; -videozapisima i Powerpoint prezentacijama zanimanja, pribora i Materijala, pomoću udžbenika PID-a i radne bilježnice; -izradbom plakata po volji nekog zanimanja, ili crtanjem i slikanjem različitih zanimanja svojih roditelja; -interpretacijom pjesama i proznih tekstova,te sastavcima i opisivanjem zanimanja i djelatnost ljudi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje s različitim zanimanjima bit će tijekom studenog .
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak za kupovinu materijala za izradbu plakata,papira za crtanje i slikanje,te nabavku slika,videozapisa,udžbenika i radne bilježnice.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojeno znanje će se vrjednovati prema Pravilniku o praćenju, vrednovanju i ocjenjivanju učenika, a primjenjivat će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu
---	---

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Posjet obrtničkoj radionici „ Agroprom Patrčević“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecati znanje o načinu prerade bučinih koštica, usvajanje činjenica o procesu dobivanja bučinog ulja, uočavanje važnosti prerade koštica.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati pozitivan odnos prema zanimanju uljar. Poticati na svijest o ljekovitom djelovanju bučinog ulja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4.d i 4.e razreda i razrednice Mateja Krsnik i Tihana Sokolić/Bojana Gaternig. Motivirat će učenike za suradničko učenje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet učenika uljari, razgledavanje strojeva, razgovor s obrtnikom, degustacija bundevinih koštica. Izrada plakata.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	listopad, 2021.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potreban pribor i papir za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeni osvrt o novostečenom znanju i iskustvu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Vode u zavičaju – 2. razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-upoznati se s rijekom Dravom i Ormoškim jezerom/ribnjakom u Petrijancu -uočiti razliku između voda tekućica i voda stajaćica uočiti povezanost biljnog i životinjskog svijeta uz vodu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razvijanje svijesti o čuvanju voda i okoliša u zavičaju
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d i učiteljice Marija Kramarić, Nevenka Krsnik, Sanja Lukaček, Marija Vidaček/Jelena Bek
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-odlazak do obale rijeke Drave i Ormoškog jezera/ ribnjaka u Petrijancu -promatranje i proučavanje vode, biljnog i životinjskog svijeta uz vodu fotografiranje i izrada panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	svibanj/lipanj 2022.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-50 kn za troškove kopiranja i ispisivanja radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu -pohvala kao motivacija za daljnji rad

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Kroz godišnja doba - 3. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uočiti promjene u prirodi, rad ljudi i utjecaj prirodnih promjena na život ljudi i životinja- učenje u neposrednoj stvarnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U konkretnoj stvarnosti uočiti i shvatiti važnost izmjene godišnjih doba.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d razreda i učiteljice Nada Kaniški, Grozdana Bilić-Erić, Verica Telebar i Renata Petrinjak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Frontalni rad, rad u skupinama, bilježenje promjena u kalendar prirode, prikupljanje plodova i lišća, odlazak u prirodu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva. Korištenje stečenih znanja u svrhu lakšeg usvajanja gradiva i stjecanja trajnog znanja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Središte naše županije – 3. razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati povijesnu jezgru grada Varaždina. Znanje o prošlosti grada povezati sa sadašnjosti. Upoznati ustanove koje Varaždin čine županijskim središtem. Uočiti prometnu povezanost središta. Razumjeti značaj središta za život ljudi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati grad Varaždin kao upravno, kulturno i gospodarsko središte Varaždinske županije. Posjetiti zgradu županije, upoznati županijsko poglavarstvo i poslove koje obavljaju. Razgledati Stari grad, kulturne ustanove, građevine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d razreda i učiteljice Nada Kaniški, Grozdana Bilić-Erić, Verica Telebar i Renata Petrinjak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak na terensku nastavu uz prethodnu pripremu na redovnoj nastavi na satima prirode i društva, hrvatskoga jezika i satu razrednika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rujan/listopad, 2021.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi turističkih agencija.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje praktično naučenih znanja i vještina u okviru PID-a. Motivacija za učenje nastavnih sadržaja iz PID-a, rješavanje listića, primjena naučenog u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Vode zavičaja - 3. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati vode u zavičaju, shvatiti važnost vode za život čovjeka, razlikovati vode tekućice od stajaćica, razvijati ekološke vrijednosti. Prepoznati najpoznatije biljke i životinje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povezati ključne pojmove sadržaja PID-a sa stvarnom okolinom, usvajanje novih znanja, razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja. Razvijati interes za istraživanje, razvijati ekološku svijest.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d razreda i učiteljice Nada Kaniški, Grozdana Bilić-Erić, Verica Telebar i Renata Petrinjak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici samostalno istražuju vode u zavičaju uz pomoć listića s uputama i zadacima, rad u skupinama, odlazak do obližnje rijeke, ribnjaka, bare.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ožujak- travanj 2021.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika, prezentacija putem plakata, praćenje aktivnosti učenika, sposobnost prezentacije doživljenog, napisati prijedlog zaštite čuvanja voda od onečišćenja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Seosko gospodarstvo, obrtnička radionica – 3. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prepoznati, izdvojiti i upoznati jednu od gospodarskih djelatnosti zavičaja (seosko gospodarstvo) i zanimanja ljudi (obrtička radionica). Upoznati način života ljudi, darove prirode i običaje. Uočiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti biljne i životinjske zajednice na određenom području.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivno slušanje i promatranje, druženje s osobljem gospodarstva i obrtničke radionice.razvijati svijest o potrebi za radom i važnosti rada.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d razreda i učiteljice Nada Kaniški, Grozdana Bilić-Erić, Verica Telebar i Renata Petrinjak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz izvanučioničku nastavu (promatranje, demonstracija, uočavanje, zaključivanje).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-studen 2021.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Boravak na seoskom gospodarstvu i obrtničkoj radionici izrazit će izradom plakata i likovnim radovima. Rješavat će radne listiće i popunjavati evaluacijski listić. Naučena znanja će primjenjivati i njegovati u svom prirodnom okolišu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Izgled zavičaja - 3. Razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije. Pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja. Razvijati sposobnost snalaženja na zemljovidu. Razvijati ljubav prema posebnostima zavičaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d razreda i učiteljice Nada Kaniški, Grozdana Bilić-Erić, Verica Telebar i Renata Petrinjak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak do obližnje uzvisine i uočavanje izgleda zavičaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-listopad 2021.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rješavanje listića, sposobnost objašnjavanja naučenog.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA SNALAŽENJE U PROSTORU (strane svijeta, stajalište i obzor, plan mjesta) - 3. - razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odrediti glavne i sporedne strane svijeta i imenovati ih, snalaziti se prema stranama svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi ili nekih znakova na zemlji, odrediti stajalište i obzor, snalaziti se u prirodi pomoću kompasa, snalaziti se na planu mjesta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Snalaženje u prostoru, snalaženje u okolišu škole, promatranje zavičajne sredine i uočavanje promjena u prirodi, praktično rukovanje kompasom, bilježenje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d i učiteljice Nada Kaniški, Grozdana Bilić-Erić, Verica Telebar i Renata Petrinjak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak u dvorište škole i okolinu škole, promatranje i zapažanje, orijentacija pomoću kompasa, Sunca, plana. Aktivnosti će se realizirati primjerenim metodama na temelju promatranja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-rujan /listopad 2021.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje praktično naučenih znanja i vještina u okviru PID-a. Motivacija za učenje nastavnih sadržaja iz PID-a, rješavanje listića, primjena naučenog u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Kroz godišnja doba - 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uočiti promjene u prirodi, upoznati biljni i životinjski svijet, djelatnost ljudi. Utjecaj vremena i vremenskih prilika na život biljaka, životinja i ljudi. Snalaženje učenika u prostoru i vremenu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati osnovna obilježja godišnjih doba. Prepoznati i opisati promjene u prirodi vezane uz godišnja doba.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e razreda i učiteljice Slavica Borko, Ankica Konjić, Sanja Rojc, Mateja Krsnik i Tihana Sokolić /Bojana Gaternig
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet voćnjaku, vrtu, polju, šumi. Sudjelovanje u razrednim radionicama, izrada plakata.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak kupovine materijala za rad (izrada plakata).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljene informacije koristiti će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Škola u prirodi Primorski kraj i/ili nizinski kraj i/ili gorski kraj – 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti primorskog zavičaja. Lakše i brže učenje, razvijanje svijesti o važnosti okoliša, jačanje zajedništva i prijateljskih odnosa, razvijanje ljubavi prema domovini i njezinim ljepotama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati podneblje, reljef, gospodarstvo i naseljenost primorskog kraja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e i učiteljice Slavica Borko, Ankica Konjić, Sanja Rojc, Mateja Krsnik i Tihana Sokolić /Bojana Gaternig
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema nastavi i roditeljskim sastancima.Škola u prirodi-integrirana nastava.Izrada projekta-po povratku.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-svibanj-lipanj-5 dana
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snose roditeli učenika prea najpovoljnije ponudi turističkih agencija.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvarivanje navedenih ciljeva, zadovoljstvo i radost učenika promjenom načina usvajanja nastavnog gradiva, motiviranost za samoučenje i istraživanje. Izrada tematskih plakata mentalnih mapa dnevnika prezentacije na završnoj razrednoj priredbi.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Istražujemo sastav i svojstva vode, zraka i tla u neposrednom okolišu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-- učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti - istražiti sastav i svojstva vode, zraka i tla u naselju Petrijanec - usporediti promjene svojstava zraka, vode i tla tijekom godišnjih doba povezujući ih s promjenama životnih uvjeta
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.a, 5.b, 5.c,5.d razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5.razreda, učiteljica prirode Petra Milinković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Praktični rad, istraživački rad, timski rad, prikupljanje podataka, izrada plakata i prezentacija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	novčana sredstva za potrošni materijal: plakati, papir, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Jednodnevna stručna ekskurzija – Republika Hrvatska - 5. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>-osvijestiti učenicima važnost upoznavanja domovine, provoditi zdravstveni i građanski odgoja izvan učionice, proširivati znanje učenika o prirodnim ljepotama Republike Hrvatske</p> <p>-poticati ekološku svijest učenika</p> <p>-korelacija s hrvatskim jezikom, prirodom, poviješću, geografijom, TZK-om, likovnom kulturom</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Namjena je uključiti učenike da aktivno prate tijekom putovanja te da kroz iskustveno i istraživačko učenje steknu temeljna znanja o kulturi pismenosti i povijesti vlastitog naroda.</p> <p>Samostalno rješavanje pripremljenih popratnih pisanih materijala.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d razreda i razrednici</p> <p>Organizacija i realizacija stručne ekskurzije te pratnja učenicima.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak na stručnu ekskurziju uz prethodnu pripremu u redovnoj nastavi na satima hrvatskoga jezika, povijesti i prirode.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom svibnja/lipnja 2022.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove stručne ekskurzije snose roditelji učenika prema ponudi putničke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija doživljaja i događaja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<p>Izvanučionička/terenska nastava u Zagreb (Islamski centa, Botanički vrt/Zoološki vrt, KD Vatroslav Lisinski): 5.a, 5.b, 5.c, 5.d</p> <p>VJERONAUK, GLAZBENA KULTURA, GEOGRAFIJA, PRIRODA</p>
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Vjeronauk</p> <ul style="list-style-type: none"> -učenici na konkretan način upoznaju islamsku tradiciju i vjeru -učenici upoznaju specifičnosti praktičnih načina ostvarivanja molitvi i štovanja Boga u islamskoj vjeri; -učenici posjećuju džmaiju kao specifično mjesto ulaska u odnos sa svetim -učenici usvajaju stav poštovanja prema pripadnicima drugih religija <p>Glazbena kultura</p> <ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje instrumentalnog/vokalno - instrumentalnog djela uživo, proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na nastavi glazbene kulture <p>Geografija</p> <ul style="list-style-type: none"> -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje s reljefom, vegetacijom i poviješću glavnog grada. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje <p>Priroda</p> <ul style="list-style-type: none"> -upoznati floru Republike Hrvatske, endemske biljne vrsta te njihove osobitosti u građi/ upoznavanje faune s gotovo svih kontinenata, prilagodbi životinja na različite životne uvjete, motivirati učenike za rad, proširivati znanje učenika, dodatno utvrđivanje i proširivanje stečenih prirodoslovnih znanja, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Glazbena kultura</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijanje interesa za praćenje glazbenih događaja u svojoj sredini i razvijanje glazbenog senzibiliteta kroz slušanje i razumijevanje glazbenih djela svjetske i nacionalne glazbene baštine <p>Geografija</p> <ul style="list-style-type: none"> -bolje upoznati glavni grad kao središte društvenih, kulturnih i vjerskih aktivnosti. Razvijati ljubav prema domovini; povezivati nastavno gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljajem <p>Priroda</p> <ul style="list-style-type: none"> -uključiti učenike da aktivno prate, te da na živim primjercima i preparatima uoče posebnosti u građi biljnog/životinjskog svijeta -samostalno rješavanje pripremljenih popratnih pismenih materijala
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I	<p>Marina Stolnik (vjeronauk), Melita Bešvir (glazbena kultura), Ivana Zdelar (geografija), Petra Milinković (priroda)</p> <ul style="list-style-type: none"> -učenici petih razreda (5.a, 5.b, 5.c, 5.d)

NJIHOVA ODGOVORNOST	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>-Posjet Židovskoj općini (Izvješća učenika, video snimke, fotografije, radovi učenika)</p> <p>-Obilazak Botaničkog vrta/Zoološkog vrta i radionice</p> <p>-Posjet KD Vatroslav Lisinski (koncert instrumentalne/vokalno – instrumentalne glazbe)</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak, travanj 2022.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove putovanja snose roditelji učenika koji sudjeluju u izvanučioničkoj nastavi: troškovi prijevoza, ulaznica za koncert u KD Vatroslav Lisinski
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>-na satovima vjeronauka kroz razne oblike stvaralačkog izražavanja (pismeni radovi, slikanje, crtanje i izrada plakata)</p> <p>-rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu motiviranja učenika da razviju interes za aktivno/uživo praćenje glazbenih djela/koncerata i ostalih glazbenih događaja u svojoj sredini i šire.</p> <p>-postizanje osjećaja vlastitog zadovoljstva od strane učenika, ocjenjivanje unaprijed pripremljenih radnih listića</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA ŠESTIH RAZREDA: Tehnički muzej, HAZU, Evangelička crkva
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Motivirati učenike za rad, proširivati znanje učenika, dodatno utvrđivanje i proširivanje stečenih geografskih, geoloških i znanja iz astronomije te usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog plana i programa.</p> <p>Istaknuti učenicima važnost geografskih, geoloških i znanja iz astronomije u svakodnevnom životu.</p> <p>Proširiti znanja i nastavne sadržaje iz tehničke kulture, imenovati prijevozna sredstva Tehničkog muzeja te objasniti važnost rudnika za potrebe čovjeka. Povezivanje sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti i uvođenje u istraživački rad.</p> <p>Učenici će isticati ljepotu hrvatskog jezika, upoznati jedan od najvažnijih spomenika hrv. pismenosti Baščansku ploču (original), upoznati pismo glagoljicu, upoznati, razvijati i poštivati nacionalni identitet, razvijati poštovanje prema spomenicima hrvatske kulture, razvijati ljubav prema materinskom jeziku.</p> <p>Vjeroučenci će razvijati stav prihvaćanja i poštivanja različitosti u odnosu na protestantske kršćane. Upoznat će dodirne točke između Katoličke i Protestantske crkve; posjetit će i upoznati značajke crkvene gradnje i izgled unutrašnjosti protestantskih crkvi.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Učenici u planetariju dopunjuju stečena znanja na temu astronomije kao što su zvijezde, i zvezde, Sunce, Mjesec (s njegovim mijenama), planeti, Mliječni put i druge pojave na zvjezdanom nebu i to u točnoj poziciji u kojoj se trenutno nalaze. te kako pronaći putokaze na nebu koji nam mogu pomoći da nađemo svoj put u zvjezdanoj noći..</p> <p>Učenike se upoznaje s mineralima, stijenama, uzorcima ruda i različitim načinima eksploatacije mineralnih ležišta, tehnikama rudarstva, nastankom nafte i plina te njihovim načinima otkrivanja i tehnologijama vađenja i prerade.</p> <p>Upoznati izume, početak razvoja tehnologije, izložbene primjerke u Tehničkom muzeju (promet, rudnik, laboratorij Nikole Tesle, zvezdarnica)</p> <p>Izvanučioničnom nastavom o povijesti hrvatskoga jezika educirati učenike o počecima pismenosti u Hrvata i upoznati ih s glavnim spomenikom iste, Baščanskom pločom.</p> <p>Posjetom Islamskom centru susresti se osobno sa osobama, mjestima i načinima prakticiranja druge vjere te na taj način razbijati</p>

	predrasude te usvajati stav poštivanja drugog i drugačijeg.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici šestih razreda te predmetne učiteljice: Ivana Zdelar, Kristina Špoljar Petrović, Željka Rabuzin i Petra Piskač.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet tehničkom muzeju, zgradi Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti te Evangeličkoj zajednici.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove planiranog putovanja u potpunosti snose roditelji učenika koji sudjeluju u terenskoj nastavi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postizanje osjećaja vlastitog zadovoljstva od strane učenika, ocjenjivanje unaprijed pripremljenih radnih listića. Kroz satove tehničke kulture, geografije, hrvatskog jezika i vjeronauka opimjeriti zadane sadržaje neposrednim iskustvom s terenske nastave. Promovirati rezultate izvanučionične nastave kroz plakate, usmeno i pismeno izražavanje, izradom prezentacija i na mrežnim stranicama Škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	GEOGRAFIJA, BIOLOGIJA, POVIJEST, MATEMATIKA, KEMIJA -terenska integrirana nastava KARLOVAC-TURANJ-OROSLAVLJE 7A,7B,7C
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Motivirati učenike za rad, proširivati znanje učenika, dodatno utvrđivanje i proširivanje stečenih znanja, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa. Utvrđivanje i proširivanje znanja o flori i fauni hrvatskih rijeka i njihovih ekosustava, geološke prošlosti te tradicijske kulture i povijesti porječja četiriju karlovačkih rijeka. Utvrđivanje i proširivanje znanja o ratnim zbivanjima u Muzeju Domovinskog rata na otvorenom. Zainteresirati učenike za STEM predmete posjetu Parku znanosti koji je zamišljen s ciljem da se javne površine oplemene interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem namijenjenim svim dobnim skupinama. Sadržaj čine eksponati, od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije. Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je uključiti učenike da aktivno prate i razumiju tok krške rijeke – riječnu floru, faunu i njezinu bioraznolikost. Da se aktivno uključe u ekološku radionicu o očuvanju okoliša i prirode i osmisle detaljno razrađeno rješenje problema/situacije ekološkog problema kopnenih voda (onečišćenje, klizište, gradnja i sl.). Omogućiti usvajanje znanja na terenu, te zainteresirati učenike za prirodoslovlje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Zdelar, Jasmina Zver, Andreja Hrženjak, Lončar Petra Istaknuti učenicima važnost geografskih i znanja iz biologije, povijesti, matematike i fizike u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet karlovačkom slatkovodnom akvariju, odlazak do mjesta Brođani ukrcaj na brodicu i vožnja po rijeci Kupi. Nastavak putovanja prema Turnju, stajanje i razgled Muzeja Domovinskog rata na otvorenom. Odlazak do "Parka znanosti" u Oroslavlju i povratak pred školu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-listopad – studeni 2021.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza, ulaznica u muzeje i kopiranja dodatnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postizanje osjećaja vlastitog zadovoljstva od strane učenika, ocjenjivanje unaprijed pripremljenih radnih listića. Korištenje svih prikupljenih informacija za izradu plakata i drugih materijala po povratku u školu te primjena stečenih znanja na nastavi.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Višednevna stručna ekskurzija (maturalno putovanje)– Republika Hrvatska - 7. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- osvijestiti učenicima važnost upoznavanja domovine, provoditi zdravstveni i građanski odgoja izvan učionice, proširivati znanje učenika o prirodnim ljepotama Republike Hrvatske -poticati ekološku svijest učenika - korelacija s hrvatskim jezikom, prirodom, poviješću, geografijom, engleskim jezikom, TZK-om, likovnom kulturom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je uključiti učenike da aktivno prate tijekom putovanja te da kroz iskustveno i istraživačko učenje steknu temeljna znanja o kulturi pismenosti i povijesti vlastitog naroda. Samostalno rješavanje pripremljenih popratnih pisanih materijala.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 7.a, 7.b,7.c razreda i razrednici Andreja Hrženjak, Željka Rabuzin i Ljiljana Mavrek. Organizacija i realizacija stručne ekskurzije te pratnja učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak na stručnu ekskurziju uz prethodnu pripremu u redovnoj nastavi na satima hrvatskoga jezika, povijesti i engleskog jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj/ Lipanj 2022..
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove stručne ekskurzije snose roditelji učenika prema ponudi putničke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija doživljaja i događaja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	GEOGRAFIJA, BIOLOGIJA, KEMIJA, GLAZBENA KULTURA -terenska integrirana nastava Zagreb-Krapina:8a, 8b,8c
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Motivirati učenike za rad, proširivati znanje učenika, dodatno utvrđivanje i proširivanje stečenih geografskih i povijesnih znanja, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa. Upoznati učenike s geološkim razdobljima i evolucijom čovjeka. Upoznati učenike s evolucijskim razvojem životinjskog svijeta te petrologijom i mineralogijom i najčešćim stijenama našeg kraja. Upoznavanje detalja iz prošlosti grada Krapine i Zagreba te povezivanje sa prethodno usvojenih znanja. Upoznavanje glazbeno-scenskog djela uživo, proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na nastavi glazbene kulture.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je uključiti učenike da aktivno prate, te da na primjercima i preparatima uoče zakonitosti i evolucijski tijek razvoja živog svijeta. Samostalno rješavanje pripremljenih popratnih pismenih materijala. Razvijanje interesa za praćenje glazbenih događaja u svojoj sredini i razvijanje glazbenog senzibiliteta kroz slušanje i razumijevanje glazbenih djela svjetske i nacionalne glazbene baštine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 8.a, 8.b, 8.c razreda, Zdelar Ivana, Jasmina Zver, Melita Bešvir, Andreja Hrženjak Istaknuti učenicima važnost geografskih i znanja iz biologije, kemije, geografije i povijesti u svakodnevnom životu. Razvijanje sposobnosti kritičkog slušanja glazbe.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak u Muzej neandertalskog čovjeka u Krapini i Prirodoslovni muzej u Zagrebu, te na licu mjesta uočiti zakonitosti evolucije. Posjet Zagrebačkoj katedrali i šetnja Gornjim gradom, vožnja uspinjačom te šetnja Trgom bana Josipa Jelačića te parkom Zrinjvcem. Izvedba glazbeno-scenskog djela u Hrvatskom narodnom kazalištu ili u kazalištu Komedija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom studenog 2021.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica u muzeje, kazalište, kopiranja dodatnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postizanje osjećaja vlastitog zadovoljstva od strane učenika, ocjenjivanje unaprijed pripremljenih radnih listića. Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu motiviranja učenika da razviju interes za aktivno praćenje glazbeno-scenskih djela i ostalih glazbenih događaja u svojoj sredini i šire.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STRUČNA EKSURZIJA- TERENSKA NASTAVA U VUKOVAR <i>(u slučaju promjene okolnosti)</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	stjecanje znanja o pobuni hrvatskih Srba i osnivanju SAO Krajine - stjecanje znanja o početku Domovinskog rata, razaranjima i ratnim zločinima - stjecanje znanja o proglašenju hrvatske neovisnosti međunarodnom priznanju Hrvatske - stjecanje znanja o stradanjima grada Vukovara, žrtvama tog grada i životu u Vukovar nakon Domovinskog rata - osuditi agresiju jednog naroda na prostor na kojem živi drugi narod - razviti pozitivan stav prema stupanju Hrvatske u svjetsku zajednicu naroda
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvijati ljubav prema domovini -razvijati pozitivan odnos prema doprinosu vojske u oslobađanju hrvatskih područja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici 8.a, 8.b, 8.c razreda, njihovi razrednici – učitelj povijesti Marko Jurinjak, Andreja Hrženjak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-dvodnevna stručna ekskurzija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-tijekom školske godine 2021./2022.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-troškove ekskurzije snosi MZOS.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-kritičko promišljanje o uzrocima i posljedicama rata, osuditi agresiju - prikupljanje materijala o domovinskom ratu u mapu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Terenska integrirana nastava Zelendvor, hidroelektrana: 8.a,8.b,8.c GEOGRAFIJA, TEHNIČKA KULTURA,FIZIKA, HRVATSKI JEZIK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GEOGRAFIJA-proširivati znanje učenika, primjena i izrada topografskih karta, snalaženje i orijentacija u prostoru pomodu kompasa i krivinomjera, istaknuti učenicima važnost geografskih znanja i vještina u svakodnevnom životu. FIZIKA- značenje hidroelektrane kao izvora električne energije u svakodnevnom životu, utvrditi i proširiti znanje iz nastavne cjeline <i>Elektricitet i elektromagnetizam</i> TEHNIČKA KULTURA-posjetom hidroelektrani utvrditi i proširiti znanje iz nastavne cjeline <i>Hidroelektrane, Generatori i elektromotor</i> HRVATSKI JEZIK- razvijanje sposobnosti literarnog izražavanja, točno primjenjivanje pravopisnih pravila pri pisanju putopisne crtice
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-upoznati učenike s topografskim kartama i njihovom primjenom u zavičaju -pokazati učenicima kako se kretati u prostoru pomodu topografske karte i kompasa - razviti interes za buće zanimanje -uočavanje ljepote zavičaja kroz prirodne krajobrazne,običaje,stil života i upoznavanje ljudi te izražavanje doživljenog u obliku putopisne crtice
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Zdelar, Kristina Špoljar Petrović, Miroslav Žemlić, Aleksandra Damjanić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak na terensku nastavu,pješice od škole do Zelendvora i autobusom do hidroelektrane
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tjekom 9 ili 10 mjeseca 2021.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja dodatnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postizanje osjećaja vlastitog zadovoljstva od strane učenika, ocjenjivanje učeničkih radova koji izrade na terenskoj nastavi.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Jednodnevna stručna ekskurzija u zemlju njemačkog govornog područja -za učenike izborne nastave njemačkog jezika od 5. do 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za usmenu komunikaciju na stranom jeziku te razviti kod učenika jezične ,sociokulturne i interkulturalne kompetencije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike sa kulturom, poviješću, civilizacijom zemalja koje govore njemački jezik. Prihvatanje drugih običaja, razvijanje tolerancije prema drugim kulturama, poštivanje drugih kulturno-jezičnih vrednota kao bitan doprinos općem kognitivno-afektivnom i socijalnom razvoju učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Geraldina Cesar, Marija Majhen, ravnateljica, učenici redovne i izborne nastave njemačkog jezika od 5.-8.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak na stručnu ekskurziju, autobusom, u suradnji turističke agencije koju će odabrati povjerenstvo za izvanučioničnu nastavu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom ožujka - svibnja 2022.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi cjelokupne organizacije – prijevoz, ulaznice, turistički vodič (oko 300 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postizanje osjećaja vlastitog zadovoljstva od strane učenika, poticanje međurazredne suradnje, prezentiranje i predstavljanje naučenog u razredu.

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</p> <p>Matematika - SAT U PRIRODI</p> <p>RAZREDI: 5., 6., 7., 8.</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje motivacije za učenje matematike i njene primjene u svakodnevnom životu (i želje za novim saznanjima) • usavršavanje i proširivanje osnovne matematičke pismenosti i znanja matematike kao nadogradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi, • razvijanje znatiželje logičkog razmišljanja, sustavnosti, domišljatosti i proširivanja znanja • razvijanje samostalnosti u radu, poticanje i razvijanje interesa i sposobnosti rješavanja matematičkih problema • razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema • Razvijati ljubav prema prirodi • Doživljavati svijet oko sebe • Razvijati razredno zajedništvo • OČEKIVANI ISHODI: • precizno upotrebljavati matematički jezik i rješavati probleme iz svakodnevnog života vezane uz realne brojeve i geometrijske sadržaje • Razvijanje ljubavi prema matematici i matematičkom izražavanju.
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Nastava je namijenjena učenicima 5.,6., 7., 8. razreda.</p> <p>Zanimljivim matematičkim sadržajima sudjelovati u obilježavanju: DANA BROJA PI, SVJETSKOG DANA ZAŠTITE VODA, DANA PLANETA ZEMLJE, SVJETSKOG DANA SUNCA, SVJETSKOG DANA MATEMATIKE i drugih značajnijih datuma; ali i u učionici- u rješavanju tekstualnih zadataka, izrada grafikona, plakata, kvizovima, igrama, anketama</p> <p>Potruga za primjenom matematičkih znanja u okolini škole, svakodnevnim situacijama, literaturi, dnevnom tisku, internetu, informativnim emisijama</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAM A I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Aktivnosti učenika usmjerena je na rješavanje matematičkih problema putem motivacijskih priča i zadataka iz svakodnevnog života, rješavanje križaljki i kvizova te didaktičkih igara za učenje matematike; zajedničkim zanimljivim druženjem. Na taj način potiče se razvoj problemskog i strateškog mišljenja, sposobnosti planiranja kontrole, razvoj kritičkog procjenjivanja, sposobnosti samostalnoga argumentiranja, zaključivanja, razvijanje samoprocjene i samokontrole</p>

NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učenici 5. do 8. razreda i učiteljice matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom šk. god. 2021.-2022.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi uredskog materijala i fotokopiranja radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• učenje kroz igru, u prirodi, okolici škole

7. PLAN I PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI-TEMATSKI DANI

Mjesec	Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije
Rujan	6. 9. Svečani doček prvašića	Bernarda Skok, Mirjana Brlek, Renata Jurjak, Branka Gradečak,	priredba
	10. 9. Hrvatski olimpijski dan	Dubravko Banek, Tanja Vincek	prezentacija
	26. 9. Europski dan jezika	učiteljice engleskog jezika, učiteljice njemačkog jezika	uređenje panoa odlazak u Varaždin
Listopad	4.– 10. 10. Međunarodni dječji tjedan	Ivanka Hukić Vijeće učenika	radionice
	1. 10. Međunarodni dan tablice množenje	učitelji matematike	radionice
	4.10. Međunarodni dan zaštite životinja	Andreja Hrženjak, Nikolina Hader, Aleksandra Damjanić, Petra Milinković	5 za PET (prikupljanje donacija za Udrugu Spas); radionice; uređenje panoa
	10. - 25. 10. Europski tjedan programiranja međunarodna inicijativa	Jasminka Belščak i učitelji informatike	radionice i prezentacije
	15. 10. – 15. 11. Mjesec hrvatske knjige	Irina Kovačić/Nikolina Hader	radionice, uređenje panoa
	Školska svečanost Dana zahvalnosti za plodove zemlje	svi učitelji I učenici	on-line mrežne stanice škole
	20. 10. Dan jabuka	učiteljice nižih razreda	radionice
	Dabar: međunarodna inicijativa i natjecanje 9. – 13. 11.	Jasminka Belščak, učitelji informatike	radionice i natjecanja
Studeni	18. 11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Andreja Hrženjak, Željka Rabuzin, Marko Jurinjak	prezentacija, uređenje panoa
	15.11. – 15. 12. Mjesec borbe protiv ovisnosti	Jasmina Zver, Petra Milinković i str. suradnici	radionica i predavanje

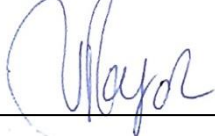
Prosinac	15.11. – 15. 12. Mjesec borbe protiv ovisnosti	Jasmina Zver, Petra Milinković i stručni suradnici	radionica i predavanje
	2. 12. Večer matematike	učitelji matematike	radionice
	6. 12. Sveti Nikola	razredna nastava	priredba/kazališna predstava
	7. 12. Školski medni dan	-učenici prvih razreda i učiteljice	prezentacija i podjela meda
	22.12.Božićna svečanost	Melita Bešvir, Željka Rabuzin, Branka Gradečak	školska priredba
Siječanj	27. 1. Svjetski dan vjerske slobode	vjeroučiteljice	izrada panoa
	27.1.Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti	Nikolina Hader, Andreja Hrženjak	uređenje panoa
	PAFF (Petrijanečki Film Festival)	učiteljice njemačkog jezika	prezentacije radionice
Veljača	3. 2. Međunarodni dan zaštite močvara	učiteljice prirode	uređenje panoa
	9. 2. Dan sigurnijeg interneta	Jasminka Belščak, učitelji informatike	predavanja na satovima informatike
	14. 2. Valentinovo	Ivanka Hukić i Vijeće učenika	uređenje panoa
Ožujak	2. 3. Svjetski dan matematike	učiteljice matematike	radionice
	11. – 17. 3. Dani hrvatskog jezika	tim hrvatskog jezika	Izrada panoa
	14. 3. Dan broja π	učitelji matematike i učenici 7. i/ili 8. razreda	Project
	19. 3. Eratostenov eksperiment	učiteljice matematike i Ivana Zdelar	projekt
	21.3. Svjetski dan zaštite šuma	svi učitelji i učenici	plakati

Travanj	Međunarodno matematičko natjecanje „KLOKAN BEZ GRANICA“ u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva	učitelji matematike i učenici 2.do 8. razreda	natjecanje
	Atom liga	učitelji matematike, fizike, kemije i učenici 7. i 8. razreda	natjecanje
	8. 4. Međunarodni dan Roma	razredna nastava	prezentacija projekta
	22. 4. Dan planeta Zemlje	eko-grupa, razrednici	eko-aktivnosti
	22. 4. "Zeleni dan" – eko dan	PŠ Nova Ves	radionice
svibanj	8. 5. Majčin dan	razredna nastava	izrada čestitki, PŠ Nova Ves- priredba
	26. 5. Svjetski dan sporta	Dubravko Banek, Tanja Vincek, Verica Telebar	sportske aktivnosti
	30. 5. Dan Državnosti	svi učitelji i učenici škole	tematski dani, uređenje panoa
lipanj	Dan škole	svi učitelji i djelatnici škole	sportska natjecanja, priredba

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
OPĆINA PETRIJANEC
OSNOVNA ŠKOLA PETRIJANEC
KLASA: 003-05/21-01/1
URBROJ: 2186-129-09-21-6

U Petrijancu, 6. listopada 2021. godine

RAVNATELJICA



Valerija Paljak



PREDSJEDNIK
ŠKOLSKOG ODBORA



Marija Kramarić