

# OSNOVNA ŠKOLA PETRIJANEC



## ŠKOLSKI KURIKUL



**2017./2018.**

*GODIŠNJI PROJEKT "VODA IZVOR ŽIVOTA"*

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispr., 90/11, 16/12., 86/12., 94/13., 152/14. i 7/17.) te članka 54.

Statuta Osnovna škole Petrijanec, Školski odbor Osnovne škole Petrijanec na prijedlog Učiteljskog vijeća na 8. sjednici održanoj dana 27. rujna 2017. godine

d o n o s i

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

## **OSNOVNE ŠKOLE PETRIJANEC**

**za školsku godinu 2017./2018.**

Sadržaj:

1. ŠKOLSKI KURIKULUM
2. CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA
3. PROJEKTI ZA UČENIKE I UČITELJE
  - 3.1. MEĐUNARODNA EKO-ŠKOLA
  - 3.2. PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.
4. OSTALI NEPOSREDNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD
  - 4.1. IZBORNA NASTAVA
  - 4.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
  - 4.3. DODATNA NASTAVA
  - 4.4. DOPUNSKA NASTAVA
  - 4.5. PRIPREMNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
5. VIJEĆE UČENIKA
6. IZVANUČIONIKA NASTAVA ŠKOLSKE GODINE 2017./2018.
  - 6.1. PLAN TERENSKE NASTAVE OD 5. DO 8. RAZREDA
7. PLAN I PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

## 1. ŠKOLSKI KURIKULUM

Temeljni školski dokumenti su Godišnji plan i program rada škole i Školski kurikulum.

Kurikulumom škole, kao temeljnim dokumentom, predviđa se rad, način djelovanja i utjecaj evaluiranja učinaka ukupnog školskog života na učenike i učitelje.

Školski kurikulum obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja u cilju ostvarivanja intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. Temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porasti znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njihov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum, uključujući i nastavni kurikulum, odnosi se na ukupnu aktivnost škole, projektiranu školskim kurikulumom. Školski kurikulum pokriva ukupan školski rad i pri tom nastavu kao jezgru školskog rada, osiguravajući kvalitetu i razvoj škole.

Sastavnice razvijenog školskog kurikulumuma obuhvaćaju: sadržaje i ciljeve, školski život, odgojni rad, proces učenja i poučavanja, kulturu škole, učinkovitost škole, nastavu, školski menadžment, osobnost učitelja i njihov razvoj, ciljeve i strategije razvoja kvalitete, tržišne točke, vremenske standarde, oblike zajedničkog rada i kurikulum za roditelje, učitelje, rad u školskoj zajednici i instrumente evaluacije. Učenje nije vezano za određeno vrijeme, nije odvojeno od drugih aktivnosti, sadržaji nisu strogo raspodijeljeni u discipline nego se integriraju prema cilju učenja.

Kurikulum ne bi trebao biti kao doslovni, unaprijed definiran plan, nego bi učitelju i učenicima trebao dati mogućnosti da ga stvaraju i stalno razvijaju, usklađujući ga s individualnim različitostima učenika i posebnostima svake skupine. On se ne izrađuje preko noći, to je dugotrajan posao, a unaprijed treba računati i na stalne nadopune i promjene.

## 2. CILJ PROVOĐENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Cilj školskog kurikuluma je izgradnja profila škole kao individualnog koncepta škole, koji treba razvijati inovacijsku dinamiku, i treba ga učiniti izvanjski transparentnim.

On treba:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesnokulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

**PROJEKTI ZA UČENIKE I UČITELJE****3.1. Međunarodna eko-škola****Međunarodni plan i program rada eko škole 2017./2018.****Tema: VODA**

MJESEC	AKTIVNOSTI
rujan 2017.- lipanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- donošenje plana djelovanja za šk.god. 2017./2018.</li> <li>- dostava plana djelovanja i izvješća Nacionalnom koordinatoru Eko škola</li> <li>- INFORMIRANJE Lokalne zajednice i kumova o planu djelovanje Eko škole u školskoj godini 2017./2018. I poziv na uključivanje u aktivnosti uljepšavanja školskog okoliša tokom čitave školske godine</li> <li>- Obnavljanje glavnog EKO PANOJA u školi</li> <li>- Uređivanje web aplikacije Udruge Lijepa naša – aktivnosti, projekti, radionice i djelovanje naše škole u školskoj godini 2017./2018.</li> <li>- Osnivanje eko-patrola (učenici, učitelji, školski koordinatori)</li> <li>- skupljanje PET ambalaže (PVC boce i čepovi)</li> <li>- radovi u školskom vrtu (sadjnja bundeva,razno povrće, začinsko bilje)</li> <li>- ocjena stanja potrošnje vode (mjesečno; godišnje)</li> <li>- obilježavanje : „EUROPSKOGA DANA KRAVATE“</li> <li>- PROJEKTNI DAN –„VODA- IZVOR ŽIVOTA“</li> <li>- prigodno obilježavanje ekološki značajnih datuma</li> <li>- edukativna predavanja djelatnika škole, ekoloških udruga i drugih vanjskih suradnika</li> <li>- osmišljavanje estetskog uređenja škole u ekološkom duhu- pročelje škole, cvijeće na prozorima, osmišljavanje natpisa na učionicama</li> <li>- suradnja s Eko – udrugom Petrijanec</li> <li>- pripremanje učenika za eko kviz „Lijepa naša“, Županijsku smotru Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>- provođenje zadanih projekata (učenici :1.- 8. razreda)</li> <li>- provođenje humanitarnih akcija: skupljanje jabuka; novčanih priloga, izrada čestitka, skupljanje plastičnih čepova, starih baterija, tetrapak ambalaže, izrada srca od keramike.....</li> </ul>
listopad - studeni 2017.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prihvaćanje prijedloga plana djelovanja Eko - škole</li> <li>- Dogovaranje s Općinom oko selektiranja otpada u školi – ravnatelj, pedagog, načelnik općine</li> <li>- Uređivanje panoa po razredima i u holu škole s odabranom temom i ostalim aktivnostima koje su vezane na naš život u eko školi – učenici, učitelji, pedagog, knjižničar</li> <li>- Obilježavanje : DAN JABUKA (skupljanje jabuka i darivanje jabuka u humanitarne svrhe)</li> <li>- Obilježavanje: DANI KRUHA/KESTENIJADA(pečenje peciva,izložba proizvoda;prodaja za humanitarne svrhe)</li> <li>- Obilježavanje : ŽUPANIJSKA SMOTRA DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE- Županijska smotra u Varaždinu</li> <li>- briga o uređenju unutrašnjosti škole</li> </ul>

prosinac 2017.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje blagdana sv. Nikole, božićna priredba</li> <li>- Radionice : eko ukrasi prilikom Božićnih blagdana; izrada božićnih čestitki</li> <li>- briga o uređenju unutrašnjosti škole</li> </ul>
siječanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provedba selektiranja otpada</li> <li>- Unutarnje uređenje škole</li> </ul>
veljača 2018.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježavanje : Svjetski dan močvara</li> </ul>
ožujak – travanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sastanak Eko-odbora</li> <li>- Obilježavanje Svjetskog dana voda i Svjetskog dana šuma</li> <li>- Akcija proljetnog čišćenja okoliša škole i mjesta u Općini</li> <li>- PROJEKTI EKO DAN „VODA – IZVOR ŽIVOTA“</li> <li>- Obilježavanje : Dan Šuma i Dan voda</li> <li>- vanjsko i unutarnje uređenje okoliša škole : sadnja cvijeća, ukrasnog bilja, sadnja kamenjara;</li> </ul>
travanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eko kviz Lijepa naša</li> <li>- Obilježavanje Dana planeta Zemlje</li> <li>- dostava izvješća nacionalnom koordinatorskom centru o provedbi programa- članovi Eko odbora</li> </ul>
svibanj - lipanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sastanak eko-odbora- priprema godišnjeg izvješća</li> <li>- Vanjsko uređenje okoliša škole</li> <li>- dostava izvješća nacionalnom koordinatorskom centru o provedbi programa- članovi Eko odbora</li> <li>- Radovi u školskom vrtu: sadnja bundeva i kukuruza šećerca</li> <li>- predstavljanje projekta na razini razreda ili eko – grupe</li> <li>- predstavljanje završnih projekta koji su bili određeni u školskoj godini 2017./2018.</li> </ul>
PROJEKTI 2017./2018.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „DANI KRUKA I ZAHVALNOSTI PLODOVA ZEMLJE“ ( svi učenici i učitelji OŠ Petrijanec, PŠ N.Ves, PŠ Strmec)</li> <li>- „EUROPSKI DAN KRAVATE“ (svi učenici i djelatnici OŠ Petrijanec)</li> <li>- PRIKUPLJANJE PVC BOCA I PLASTIČNIH ČEPOVA, TETRPAK AMBALAŽE, STARE BATERIJE( svi učenici i učitelji OŠ Petrijanec, PŠ N.Ves, PŠ Strmec)</li> <li>- PRIKUPLJANJE JABUKA svi učenici i učitelji OŠ Petrijanec, PŠ N.Ves, PŠ Strmec)</li> <li>- RADOVI NA ZEMLJI – SEKCIJA ZEMLICA – A.Martinčević, M. Kramarič, N.Krsnik,</li> <li>- OTPAD (izrada predmeta od recikliranog papira, predavanja, akcije, skupljanje starog otpada....;</li> <li>- PROJEKT: VODA, ŠUME, DAN PLANETA ZEMLJE ,</li> </ul>
rujan 2017./ lipanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uređivanje EKO NOVINA OŠ Petrijanec + WEB stranica</li> <li>- Prikupljanje priloga za Bilten Eko-škole</li> </ul>

## 3.2.PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Učenici 1. – 8. razreda

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>ERASMUS + KA219 projekt</b> <i>(Strateška partnerstva u području općeg obrazovanja)</i> <b>„No Place for Hate“</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razbiti mehanizme koji stvaraju predrasude, rasizam, diskriminaciju, nepoštovanje, netoleranciju i mržnju</li> <li>- ojačati odnose kroz sport, ples, umjetnost, hranu, tradicionalnu glazbu</li> <li>- širiti i promicati komunikaciju među učenicima različitih nacionalnosti, kultura i religija</li> <li>- uključiti u svakodnevne aktivnosti različite učenike</li> <li>- steći veće samopouzdanje</li> <li>- unaprijediti znanje o europskoj kulturnoj baštini i proširiti znanje o partnerskim zemljama</li> <li>- poboljšati svoje komunikacijske vještine i komunicirati s europskim vršnjacima</li> <li>- dijeliti i razvijati ideje, steći vještine uporabe ICT aplikacija</li> </ul> <p>poboljšati vještine timskog rada i sudjelovati u Europskom timskom radu</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Efikasna borba protiv rasne, etničke i spolne neravnopravnosti.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>Projektini tim:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valerija Paljak - ravnateljica</li> <li>• Jasminka Belščak, učiteljica informatike – koordinator</li> <li>• Jasmina Zver, učiteljica biologije i kemije – zamjenik koordinatora</li> <li>• Irina Kovačić, školska knjižničarka – osoba za diseminaciju</li> <li>• učitelji: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kristina Čačić, vjeroučiteljica</li> <li>○ Andreja Martinčević, učiteljica povijesti</li> <li>○ Ljiljana Mavrek, učiteljica engleskog jezika</li> <li>○ Martina Škrinjar, učiteljica hrvatskog jezika</li> <li>○ Ivana Zdelar, učiteljica geografije</li> </ul> </li> <li>• razredi 6.a,b,c,d,7.c,d (12 učenika)</li> </ul> <p>ostali zainteresirani učenici, učitelji i djelatnici škole</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz redovni nastavni proces i radionice prema „Timetable of Activities“ koji je sastavni dio ERASMUS mape</li> <li>- prezentacija rezultata rada na „ERASMUS corner“ panoima, školskim mrežnim stranicama, mrežnim stranicama projekta i u drugim medijima</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- tijekom školske godine 2017./2018. i 2018./2019.



<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- prema projektnoj dokumentaciji i odobroj financijskoj potpori, a u svrhu ostvarivanja ciljeva, projektnih zadataka i aktivnosti određenih dokumentom „Timetable of Activities“
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- sve učenike koji su se posebno uključili u aktivnosti vezane uz projekt pohvaliti, nagraditi i istaknuti kroz razne medije - predstavnike učenika uključiti u mobilnosti planirane projektom

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b><i>Želim voziti bicikl</i></b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Glavni cilj projekta :U svakoj predviđenoj školi osposobiti za samostalno upravljanje biciklom do 24 učenika, te za njih organizirati školsku biciklijadu, biciklistički kamp, te uvjete za uključivanje u sustavan trening. Sekundarni ciljevi : Najboljim učenicima (4 učenika 2 dječaka i 2 djevojčice) osigurati uvjete da sudjeluju u natjecanjima "Sigurno u prometu" U lokalnoj zajednici afirmirati roditelje za osnivanje biciklističkog kluba.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Glavni problem i potreba koji se ovim projektom želi riješiti je taj da se učenici osposobe za samostalno i sigurno upravljanje biciklom. Da se upoznaju sa prometnim pravilima i propisima te da mogu samostalno i sigurno sudjelovati u prometu. Učenici često samostalno nauče voziti bicikl, a sve je više i onih koji tu vještinu ne savladaju na odgovarajućoj razini. Oni su vrlo opasni sudionici u prometu, a redovito koriste bicikl kao prijevozno sredstvo, bilo da se voze do škole, do igrališta ili do prijatelja. Nakon što učenici polože ispit za sve njih će se organizirati školska biciklijada kako bi još jednom mogli svoju novu vještinu pokazati u realnim prometnim uvjetima. Oni najbolji učenici se uključuju u napredni program te sudjeluju u natjecanju "Sigurno u prometu" od strane AZOO i HAK-a. Također će za njih biti organizirana i međuoćinska suradnja kako bi ostali motivirani da ustraje u učenju i vježbanju. Nakon natjecanja obično učenici djelomično zaborave čime su se bavili pa da to ne bude tako za sve njih će biti organizirani biciklistički kamp u kojem će moći unaprijediti svoja znanja i vještine. Da bi nakon školskih aktivnosti ostali u biciklističkom sportu te i dalje bili sigurni u prometu pokušati će se afirmirati roditelje u suradnji s nastavnicima da formiraju biciklističke klubove u svojim sredinama.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Dubravo Banek, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt je razrađen u tri faze :  Prva faza :Osposobljavanje svih učenika petih razreda (nije nužno) za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu: U ovoj fazi polaže se BIKIKLISTIČKI ISPIT - sukladno smjernicama MZOS-a a temeljem odluke o DONOŠENJU PROGRAMA OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BIKIKLOM I BIKIKLISTIČKOG ISPITA TE OBRAZAC POTVRDE O OSPOSOBLJAVANJU ZA UPRAVLJANJE BIKIKLOM. Za biciklistički poligon koristiti će se literatura s razrađenim vrednovanja biciklističkog znanja : Rajner, J., Štimec, B., Rob, Ž. & Pavlec, N. (2013) Biciklistički poligon Mure Avanture; 22. Ljetna škola Kineziologa Republike Hrvatske, Zbornik radova, Poreč. Sudjelovanje u školskoj biciklijadi svih učenika.  Druga faza: Priprema najboljih učenika za natjecanje Sigurno u

	<p>prometu, sudjelovanje na međuopćinskim susretima te biciklističkom kampu. U ovom dijelu koristiti će se elementi iz Štimec (2012) Plan i program biciklističke sekcije za osnovnoškolsku dob. Štimec, B., Rajner, J., Pavlec, N &amp; Rob, Ž. (2013) Organizacija i realizacija dječjeg biciklističkog kampa; 22. Ljetna škola Kineziologa Republike Hrvatske, Zbornik radova, Poreč</p> <p>Treća faza: Afirmacija roditelja, lokalne uprave, nastavnika za osnivanje biciklističkih klubova na lokalnoj i regionalnoj razini. U ovom dijelu koristi će smjernice Zakon o sportu; Zakon o udrugama; Zakon o sigurnosti prometa na cestama.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Rujan 2016. Provedba anketnih upitnika i afirmacija učenika u školama Listopad 2016. - Prosinac 2016. Provedba Programa osposobljavanje za upravljanje biciklom - uključivanje u Učilicu Listopad 2016. - Lipanj 2017 - međuopćinska suradnja među školama Siječanj 2017. - Polaganje biciklističkog ispita Siječanj 2017. - Travanj 2017. Priprema za natjecanje "Sigurno u prometu" Županijsko natjecanje Travanj 2017.- Svibanj 2017-Školske biciklijade Svibanj 2017.- Priprema za Državno natjecanje "Sigurno u prometu" Srpanj 2017. - biciklistički kamp Srpanj 2017. - Rujan 2017. - uključivanje u biciklistički trening Kolovoz 2017. - Rujan 2017. Afirmacija za osnivanje biciklističkog kluba</p>
<p><b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Troškovi prijevoza i potrebni sportski rekviziti</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Vrednovanje projekta u prvoj fazi odnosi se na broj učenika koji su njime obuhvaćeni, idealan broj je 30 učenika, rezultat od 75 % smatrati će se vrlo uspješnim. Druga faza projekta je vrednovanje naučenih znanja i vještina. Biciklističko znanja provjeravati će se biciklističkim poligonom, a poznavanje prometnih znakova i propisa testovima. Vrlo dobrim rezultatom smatrati će se usvojenost sadržaja o obimu od 75%. Na školskim biciklijadama očekuje se 90 posto polaznika projekta. Sudjelovanje 80% škola na županijskoj razini natjecanja "Sigurno u prometu" s plasmanom u prvoj trećini smatrati će se uspješno. Sudjelovanje na biciklističkom kampu u obimu od 50 % uključenih učenika smatrati će se uspješno. Treća faza projekta je osnivanje biciklističkih klubova, uspješno ako se osnuje.</p> <p>Nakon provedbe projekta, on će se nastaviti preko biciklističkih klubova u suradnji s osnovnim školama, koji će se osnovati u pojedinim lokalnim sredinama, a sam projekt će se financirati preko lokalnih zajednica, sukladno njihovim financijskim mogućnostima.</p>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b><i>Poticanje pravilnih prehrambenih navika u školi</i></b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sustavnom edukacijom poticati pravilne prehrambene navike učenika u osnovnim školama kao jedan od najvažnijih segmenata zdravlja djece te stvaranja preduvjeta za zdraviji život u odrasloj dobi</li> <li>-kroz školsku kuhinju implementirati „zdrave“ jelovnike izrađene prema Nacionalnim smjernicama za prehranu učenika u osnovnim školama</li> <li>-sustavno pratiti učinak edukacije i primjene „ zdravih“ jelovnika na prehrambene navike učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-poticanje pravilnih prehrambenih navika kod djece
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Karmen Kokot, dipl.ing.preh.tehnologije, nastavnik stručnih predmeta preh. tehn. i nutricionizma na Graditeljskoj, prirodoslovnoj i rudarskoj školi u Varaždinu-koordinator</li> <li>- Valerija Paljak- ravnateljica OŠ Petrijanec</li> <li>-djelatnici škole</li> <li>-učenici svih razreda OŠ Petrijanec</li> <li>-zainteresirani roditelji učenika škole</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-predavanja i radionice na temu pravilne prehrane ( kroz nastavni proces i posebno organizirane)</li> <li>-prehrana u školskoj kuhinji prema planiranim jelovnicima</li> <li>-provođenje anketa među učenicima i roditeljima</li> <li>-suradnja s razrednicima i Vijećem roditelja</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- tijekom školske godine 2016./17. I 2017./18.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- prema potrebi
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlazne ankete učenika i roditelja o zadovoljstvu školskom kuhinjom</li> <li>-praćenje stanja uhranjenosti djece i zdravstvenih rizika u suradnji sa Školskom medicinom</li> <li>-medijska promocija projekta</li> </ul>

## Projekti za učenike 1. - 4. razreda

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>EKO PROJEKT „ BRIGA O ŠKOLSKOM OKOLIŠU“ PŠ STRMEC</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Osvješčivanje pojma ekologije. Poticati učenike na djelovanje u skladu s prirodom. Usmjeravati na lijepo i svrhovito uređenje učionice, prostora škole i školskog okoliša. Upoznati vrste cvijeća i ukrasnog grmlja kroz sisanje, sadnju i brigu o njima. Spoznati njihova osnovna svojstva i uvjete u kojima opstaju.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prepoznati pozitivan i negativan čovjekov utjecaj na okoliš. Usmjeravati učenike na očuvanje okoliša od onečišćenja. Uređivanje cvjetnjaka prema godišnjem dobu. Voditi brigu o lijepom okolišu škole.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Razrednice 1.d i 2.d Bernarda Skok, Marija Kramarić, romska pomaagačica Ivana Bogdan, školska kuharica i domar škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Uređivanje staza i zelenih površina oko škole. Nabava sjemenja i sadnica cvijeća i ukrasnog grmlja. Čišćenje okoliša škole. Prikupljanje sirovina za reciklažu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Donacija i samofinanciranje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poboljšanje kvalitete života u školi. Promocija provedenih aktivnosti projekta na Danu otvorenih vrata škole.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>„TRAVNJAK“ RAZREDNI PROJEKT UČENIKA 4. RAZREDA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati svijest o važnosti travnjaka i njegovom očuvanju.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje s glavnim značajkama životne zajednice i njezinom strukturom. Prepoznati ljekovite biljke. Uočiti važnost pripravaka od ljekovitih biljaka u očuvanju zdravlja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 4. – tih razreda i razrednice: Slavica Borko, Ankica Konjić, Sanja Lukaček, Sanja Rojc
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Otkrivanje, istraživanje i pronalaženje različitih puteva koji učenike dovode do rješenja. Individualni rad, rad u skupini, praktični rad, igra memory, izrada plakata i herbarija.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pribor za izradu plakata, papir, herbarij.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Samovrednovati uradak i procjenjivati rad s ostalim učenicima iz skupine. Korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad.

## Projekti za učenike 5. - 8. razreda

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Međunarodni Bookmark Project 2017.</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-razvijati ljubav prema čitanju -upoznati druge kulture i razvijati toleranciju -razvijati komunikacijske vještine -osvijestiti potrebu čuvanja knjiga i straničnika
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica (International School Library Month - ISLM)
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Irina Kovačić, školska knjižničarka Članovi skupine <i>Mali knjižničari</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prijava koordinatorskom projektu i uspostavljanje kontakta s odabranom školom iz inozemstva, istraživanje podataka o državi iz koje su učenici s kojima razmjenjujemo straničnike, kreativne radionice izrade straničnika, razmjena straničnika i popratnih materijala.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	1. polugodište školske godine 2017./2018.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Materijal potreban za izradu straničnika, troškovi poštarine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Reakcija i zadovoljstvo učenika, prezentacija projekta

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>PREDMETNI PROJEKT: HRVATSKI JEZIK, 5.A, 5.B, 7.A, 7.B (UČ. ŽELJKA RABUZIN) MOJE SLOVO NA BAŠČANSKOJ PLOČI – 5. GODINA PROVEDBE PROJEKTA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nastaviti razvijati ljubav prema prvom hrvatskom pismu i povijesti našeg jezika kroz jezične natpise na našoj Bašćanskoj ploči izrađenoj prije četiri školske godine. Potaknuti djecu na stvaralaštvo i istraživački rad.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Oživljavanje hodnika kraj učionica hrvatskog jezika, usvajanje glagoljice i aktivno služenje tim starim pismom kod učenika koji za to pokazuju poseban interes.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 5.a, 5.b, 7.a, 7.b i učiteljica Željka Rabuzin ostvarit će planirane zadaće tijekom školske godine.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom nastave povijesti jezika, kroz domaće zadaće i stvaralačke zadatke. Moguć posjet maloj glagoljaškoj akademiji (Istra).
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Financijska potpora škole u vidu radnog materijala te troškova eventualnog odlaska u glagoljašku akademiju.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Uspoređivanje jezičnih natpisa iz odjela, zajednička prezentacija rezultata dobivenih kroz cijelu školsku godinu. Objavljivanje najuspješnijeg i najoriginalnijeg natpisa u školskom listu/biltenu.



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>PAFF- Petrijanec Amateur Film Festival</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Osposobiti učenike za kreativno izražavanje na stranom jeziku, u vidu filmskih radionica i projekcija istih te razviti kod učenika filmsko-informatičke, sociokulturne i interkulturalne kompetencije.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike sa strategijama, načinima i tehnikama izrade filma te kulturom, poviješću, civilizacijom zemalja koje govore njemački jezik. Prihvatanje drugih običaja, razvijanje tolerancije prema drugim kulturama, poštivanje drugih kulturno-jezičnih vrednota kao bitan doprinos općem kognitivno-afektivnom i socijalnom razvoju učenika.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učiteljice njemačkog jezika i učenici 5. do 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Rad na izradi filma tijekom cijele školske godine Sudjelovanje na radionicama vezanim na temu Film Organizacija Festivala u školi (5.PAFF)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Redovito tijekom cijele školske godine . Realizacija- 170 sati
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Za potrebe iznajmljivanja radnog materijala, organizaciju višednevnih radionica za učenika i njihove mentore, potrebe smještaja predavača
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje se vrši od strane priznatih filmskih stručnjaka (voditelja radionica) a rezultati rada bit će prezentirani na 5. PAFF-u

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Pet za net: Sigurnost na Internetu</b> <b>Projekt učenika izborne nastave informatike</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Cjeline: -informacije -komunikacije -stvaranje sadržaja -sigurnost -rješavanje problema Učenike se osposobljava za sigurnu i kritičku upotrebu IKT-a u privatnom i društvenom životu i komunikaciji bilo putem računala ili mobilnih uređaja. Učenici će naučiti pravilno komunicirati korištenjem računala ili mobilnih uređaja, pronalaziti različite informacije, kritički obraditi iste, naučit će stvoriti određene informacije, objaviti ih, znat će se pravilno koristiti tuđim uradcima, a najvažnije od svega - naučit će pravila o dijeljenju osobnih podataka te o komunikaciji s drugim osobama na društvenim mrežama.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Namjena je uključiti što više učenika u korištenje računala za svakodnevnu uporabu te afirmiranje svijesti o računalu kao sredstvu za učenje.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Jasminka Belščak Damir Ivančić Biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog rezultata. Usmjeravati učenike prema samostalnom, istraživačkom i izvanškolskom učenju.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nastava prema smjernicama NOK-a i preporuci Europskog okvira za razvoj i razumijevanje digitalne kompetencije u Europi. Sudjelovanje u školskim projektima, radionice. Kurikulum i prateći obrazovni sadržaji dostupni su na mrežnim stranicama petzanet.HR
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tijekom školske godine
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Potrošni materijali (papir i toner za pisač), pribor i oprema za rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prema pravilniku o ocjenjivanju. Sudjelovanje u projektima i tematskim danima škole.

**4. OSTALI NEPOSREDNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD****4.1. IZBORNA NASTAVA**

Izborna nastava obvezatna je za sve učenike koji su se za neki izborni program opredijelili. Organizira se kad se za nju opredijeli najmanje petnaest učenika.

Izbornom se nastavom učenicima želi omogućiti sloboda u kreiranju jednog dijela obrazovnog procesa kroz produbljivanje odnosno proširivanje znanja i vještina određenog nastavnog područja za koji učenik pokazuje veći interes.

Razred	Nastavni predmet	Nositelji aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Evaluacija
1.d, 2.d, 3.d, 4.d, 6.a	Vjeronauk	Kristina Čačić	Tijekom nastavne godine	
1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c,4.a, 4.b,4.c	Vjeronauk	Petricija Krleža	Tijekom nastavne godine	
5.c, 6.b, 6.c, 6.d, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d	Vjeronauk	Lana Hajsok	Tijekom nastavne godine	
5.a, 5.b, 8.a, 8.b, 8.c	Vjeronauk	Marina Stolnik	Tijekom nastavne godine	
6., 7., 8.	Informatika	Jasminka Belščak	Tijekom nastavne godine	
5.,7.	Informatika	Damir Ivančić	Tijekom nastavne godine	
4.,5.,6.,7.,8.	Njemački jezik	Geraldina Cesar	Tijekom nastavne godine	
5.-8.	Njemački jezik	Marija Majhen	Tijekom nastavne godine	
5.	Njemački jezik	Sanja Kovačić	Tijekom nastavne godine	
4., 6., 7.	Engleski jezik	Barbara Hunjek	Tijekom nastavne godine	
5.a, 8.a/b	Engleski jezik	Ljiljana Mavrek	Tijekom nastavne godine	
6.d	Engleski jezik	Dijana Novak	Tijekom nastavne godine	

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Izborna nastava</b> <b>Vjeronauk - 1. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj. Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas. Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku. U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi. Otkrivati bitna otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskoga života. Početno upoznati i usvojiti neke jednostavne zahvalne molitve Bogu. Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Svrha katoličkoga vjeronauka prvoga vjeronaučnoga godišta kratko je upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznoga iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja. Djeca se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Vjeroučiteljice: Kristina Čačić i Petricija Krleža.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje. Razgovor. Pismeno izražavanje. Molitveno izražavanje. Likovno izražavanje. Obrada uz pomoć igre. Scensko izražavanje. Čitanje i rad na tekstu. Glazbeno izražavanje. Meditacija. Molitva. Usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost i savjetovati.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2017. /2018.

<p><b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Opisno i brojčano prema elementima ocjenjivanja vrednovati u skladu s propisima MZOŠ-a:  <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.  <u>Zalaganje:</u> zalaganje na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.  <u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.  <u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva i aktualizacije.</p>

<p><b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b></p>	<p><b>Izborna nastava</b> <b>Vjeronauk - 2. razred</b></p>
<p><b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p>Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji – bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih. Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine. Upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija. U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju evanđelja i druge novozavjetne knjige. Upoznati i doživjeti da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuća i graditi stav osobnoga prihvaćanja i vjere u Isusovo uskrsnuće. Izgrađivati, u susretu s Isusom, upoznavanje i tajne vlastitoga života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima. Naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću. Pomoći djeci razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavanje i iskustvo radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarenje poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri i u slavljenju života.</p>

<p><b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p>Svrha katoličkoga vjeronauka drugoga vjeronaučnoga godišta dublji je susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.</p>
<p><b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Vjeroučiteljice: Kristina Čačić i Petricija Krleža.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p>Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje. Razgovor. Pismeno izražavanje. Molitveno izražavanje. Likovno izražavanje. Obrada uz pomoć igre. Scensko izražavanje. Čitanje i rad na tekstu. Glazbeno izražavanje. Meditacija. Molitva. Usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost i savjetovati.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2017. /2018.</p>
<p><b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Opisno i brojčano prema elementima ocjenjivanja vrednovati u skladu s propisima MZOŠ-a:</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p> <p><u>Zalaganje:</u> zalaganje na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva i aktualizacije.</p>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Izborna nastava</b> <b>Vjeronauk - 3. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude. Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika. Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije. Upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima staroga zavjeta i u Isusovoj poruci. Otkriti i prihvatiti Isusa koji je put, istina i život i koji svojim vjernima daje za hranu kruh života. Otkriti i doživjeti snagu Božjega djelovanja i izbavljenja Božjega naroda u starom zavjetu i Isusova poziva na nasljedovanje u novom zavjetu. Uvidjeti i prihvatiti da se Bog brine za svoj narod, da ga čuva i izbavlja, hrani i vodi kroz kušnje života, da ga opominje i poučava i vodi na putu života. Otkriti i upoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da nam oprašta grijeha snagom svoje otkupiteljske žrtve na križu i da nas poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak. Upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije. Otvoriti se za Božju poruku praštanja i ljubavi prema svim ljudima, učiti i vježbati zajednički i složni život u obitelji, u zajednici vjernika i u školi, međusobno si praštati i pomagati te živjeti od euharistijskoga Isusa.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Svrha katoličkoga vjeronauka trećega vjeronaučnoga godišta jest da učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništava među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Vjeroučiteljice: Kristina Čačić i Petricija Krleža.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje. Razgovor. Pismeno izražavanje. Molitveno izražavanje. Likovno izražavanje. Obrada uz pomoć igre. Scensko izražavanje. Čitanje i rad na tekstu. Glazbeno izražavanje. Meditacija. Molitva. Usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost i savjetovati.

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2017. /2018.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Opisno i brojčano prema elementima ocjenjivanja vrednovati u skladu s propisima MZOŠ-a:</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p> <p><u>Zalaganje:</u> zalaganje na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva i aktualizacije.</p>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	Izborna nastava Vjeronauk - 4. razred
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života. Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv. Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima. Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio. Učiti i vježbati život u zajednici i u svijetu kao slobodne i odgovorne osobe koje promiču mir i bratsko služenje. Vježbati život u zajednici ljudi i Kristovih vjernika, u Crkvi i društvu, koje je prožeto poštovanjem i ljubavlju prema sebi i drugome. Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i</p>



	kulturi i dr.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Svrha katoličkoga vjeronauka četvrtoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Vjeroučiteljice: Kristina Čačić i Petricija Krleža.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje. Razgovor. Pismeno izražavanje. Molitveno izražavanje. Likovno izražavanje. Obrada uz pomoć igre. Scensko izražavanje. Čitanje i rad na tekstu. Glazbeno izražavanje. Meditacija. Molitva. Usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost i savjetovati.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2017. /2018.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno i brojčano prema elementima ocjenjivanja vrednovati u skladu s propisima MZOŠ-a: <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. <u>Zalaganje:</u> zalaganje na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće. <u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. <u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva i aktualizacije.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Izborna nastava vjeronauk - 5. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usvajanje temeljenih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu; Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima; otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham Izak, Jakov, David; Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književno-umjetničkom djelu; uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana; u svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova kraljevstva osobiti u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira... Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Vjeroučiteljica: Marina Stolnik, Lana Hajsok
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć scenske igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticanje na aktivnost, savjetovanje, nagrađivanje bodovima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

<p style="text-align: center;"><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>OPISNO I BROJČANO</p> <p><b>Stvaralačko izražavanje:</b> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost;</p> <p><b>Zalaganje:</b> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnosti učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza rada, rad u skupini, timski rad, zadaće;</p> <p><b>Kultura međusobne komunikacije:</b> vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, sveukupna komunikacija na satu i hodnicima;</p> <p><b>Znanje:</b> usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacija; vrednovanje u skladu s propisima MZOŠ-a;</p>
--	--

<p style="text-align: center;"><b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b></p>	<p><b>Izborna nastava vjeronauk - 6. razred</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p>Svrha 6. Vjeronaučnog godišta je da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, te da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima daje da sami izađu iz situacije neprihvatljivoga i grijeshnoga na put prema istinskoj slobodi.</p> <p>Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta.</p> <p>U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u SZ oslobađa i spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.</p>
<p style="text-align: center;"><b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p>Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života. Otkriti, upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu.</p> <p>Upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi.</p> <p>Upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt. Izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života.</p>

	Izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Vjeroučiteljice: Kristina Čačić, Lana Hajsok
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć scenske igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticanje na aktivnost, savjetovanje, nagrađivanje bodovima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>OPISNO I BROJČANO</p> <p><b>Stvaralačko izražavanje:</b> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost;</p> <p><b>Zalaganje:</b> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnosti učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza rada, rad u skupini, timski rad, zadaće;</p> <p><b>Kultura međusobne komunikacije:</b> vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, sveukupna komunikacija na satu i hodnicima;</p> <p><b>Znanje:</b> usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacija; vrednovanje u skladu s propisima MZOŠ-a;</p>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Izborna nastava vjeronauk - 7. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen, i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.

<p><b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p>Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života; uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija; oslušivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama; upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću; upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu; doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana otkrivati tajne života nakon smrti; upoznati poruku kršćanske vjere u buduću život.</p>
<p><b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Vjeroučiteljica: Lana Hajsok</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p>Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć scenske igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticanje na aktivnost, savjetovanje, nagrađivanje bodovima.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p>Tijekom školske godine</p>
<p><b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>OPISNO I BROJČANO  <b>Stvaralačko izražavanje:</b> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost;  <b>Zalaganje:</b> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnosti učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza rada, rad u skupini, timski rad, zadaće;  <b>Kultura međusobne komunikacije:</b> vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, sveukupna komunikacija na satu i hodnicima;  <b>Znanje:</b> usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacija; vrednovanje u skladu s propisima MZOŠ-a;</p>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Izborna nastava vjeronauk - 8. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Svrha 8. vjeronaučnog godišta jest da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dopravitelj svijeta i našega života te da nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života; otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat, otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu Božje Objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo; upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju; Otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu svete potvrde, te izgraditi osobnu odluku o svjedočanstvu svoje vjere.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Vjeroučiteljica: Marina Stolnik
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć scenske igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticanje na aktivnost, savjetovanje, nagrađivanje bodovima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>OPISNO I BROJČANO</p> <p><b>Stvaralačko izražavanje:</b> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost;</p> <p><b>Zalaganje:</b> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnosti učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza rada, rad u skupini, timski rad, zadaće;</p> <p><b>Kultura međusobne komunikacije:</b> vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, sveukupna komunikacija na satu i hodnicima;</p> <p><b>Znanje:</b> usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacija; vrednovanje u skladu s propisima MZOŠ-a;</p>
--	--

<p><b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b></p>	<p><b>Informatika – izborna nastava 5.razred</b></p>
<p><b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p>1. Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-obrazložiti razliku između pojmova: znanje, informacija i podatak</li> <li>-opisati načine pohranjivanja i prenošenje podataka u bližoj i daljnjoj prošlosti</li> <li>-opisati da se današnja tehnologije za pohranjivanje i prijenos podataka zasniva na prikazivanju svih oblika podataka u digitalnom obliku nizom bitova.</li> </ul> <p>2. Strojna i programska oprema računala Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-imenovati osnovne sklopovske dijelove računala (središnji ili radni spremnik, procesor, pomoćni spremnici, ulazno-izlazne naprave)</li> <li>-protumačiti da je operacijski sustav osnovni program koji osigurava skladno djelovanje svih dijelova računala</li> <li>-zaključiti da se svi programi i svi podatci, koje treba trajno pohraniti, moraju nalaziti pohranjeni u datotekama smještenima na vanjskim memorijama</li> <li>-upotrebljavati grafičko sučelje za organizirano pohranjivanje i dohvat datoteka te razlikovati vrste datoteka prema sadržaju</li> </ul> <p>3. Internet i mrežne usluge Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rabiti programska pomagala (preglednike) za pretragu sadržaja na mrežnim stranicama smještenima na kojemu od računala priključena na Internet</li> <li>-pregledavati sadržaje dobavljenih stranica i kretati se poveznicama u srodnomu skupu stranica</li> <li>-rabiti programska pomagala za pripremanje i slanje poruka elektroničkom poštom</li> </ul>

	<p>-poštivati etička načela pri korištenju elektroničke i društvenih mreža.</p> <p>4. Obradba crteža i slika Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-koristiti se programima za crtanje i pomoću njih oblikovati vlastite crteže koristeći se programskim alatima za odabir debljine kista i izbor boja</li> <li>-stvarati nove crteže sklapanjem i sastavljanjem (kombiniranjem) dijelova ranije pohranjenih crteža</li> </ul> <p>5.Obradba teksta Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rabiti napredni program za obradu teksta te se koristiti različitim raspoloživim postupcima za uređivanje teksta</li> <li>-oblikovati izgled stranice mijenjanjem širina rubnica te umetanjem simbola, broja stranica, zaglavlja i podnožja</li> <li>-pripremati tekst raspoređen u više stupaca, s umetanjem crteža i tablica</li> <li>-pisačem ispisivati pripremljeni tekst.</li> </ul> <p>6. Rješavanje problema pomoću računala: Osnove programiranja Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-stvarati jednostavne programe koji će se sastojati od naredbi ulaznoga dijela kojim se unose podatci, naredbi središnjega dijela u kojemu se obavlja računanje i naredbi izlaznoga dijela u kojemu se ishod izračunavanja predočuje čovjeku</li> <li>-upotrijebiti interaktivni programski jezik za pisanje i ispitivanje jednostavnih slijednih programa</li> <li>-utvrditi da se svaki program mora ispitati kako bi se utvrdila njegova ispravnost.</li> </ul>
<p><b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p>Namjena je uključiti što više učenika u korištenje računala za svakodnevnu uporabu te afirmiranje svijesti o računalu kao sredstvu za učenje.</p>
<p><b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Damir Ivančić</p> <p>Biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog rezultata. Usmjeravati učenike prema samostalnom, istraživačkom i izvanškolskom učenju.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p>Nastava prema smjernicama HNOS-a. Sudjelovanje u školskim projektima, radionice.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p>tijekom školske godine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sata tjedno po grupi (razredu) učenika</li> </ul>



<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Potrošni materijali (papir i toner za pisač), pribor i oprema za rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prema pravilniku o ocjenjivanju. Sudjelovanje u projektima i tematskim danima škole.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Informatika – izborna nastava 6.razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>1. Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opisati da se današnja tehnologije za pohranjivanje i prijenos podataka zasniva na prikazivanju svih oblika podataka u digitalnomu obliku nizom bitova.</li> <li>-opisati načine pohranjivanja i prenošenje podataka u bližoj i daljnjoj prošlosti</li> </ul> <p>2. Strojna i programska oprema računala Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-upotrebljavati grafičko sučelje za organizirano pohranjivanje i dohvat datoteka te razlikovati vrste datoteka prema sadržaju</li> <li>-opisati da računala komuniciraju tako da se sadržaji spremnika jednog računala prenose u spremnik drugoga računala prijenosnim putovima, i tako nastaju računalne mreže</li> <li>-zaključiti da je u svjetskim razmjerima dogovoren normirani način prijenosa zasebnih podatkovnih cjelina.</li> </ul> <p>3. Internet i mrežne usluge Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rabiti programska pomagala (preglednike) za pretragu sadržaja na mrežnim stranicama smještenima na kojemu od računala priključena na Internet</li> <li>-pregledavati sadržaje dobavljenih stranica i kretati se poveznica u srodnomu skupu stranica</li> <li>-rabiti programska pomagala za pripremanje i slanje poruka elektroničkom poštom</li> <li>-poštivati etička načela pri korištenju elektroničke i društvenih mreža.</li> </ul> <p>4. Obradba zvuka, crteža, slika i prezentacija Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uporabom mikrofona povezana sa zvučnom karticom snimati i</li> </ul>

	<p>pohranjivati zvučne zapise</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-stvoriti zbirku (album) audiozapisa i prenijeti ju na koju napravu za reprodukciju zvuka</li> <li>-stvoriti zbirku videozapisa i izvoditi video zapise kojim od programa za izvođenje</li> <li>-rabiti napredni program za obradu prezentacija te se koristiti različitim raspoloživim postupcima za uređivanje slajdova</li> <li>-oblikovati izgled slajdova mijenjanjem pozadine i vrste</li> <li>-pripremati slajdove s umetanjem crteža i tablica</li> <li>-dodavati animacijske efekte na slajdove</li> <li>-pisačem ispisivati pripremljene slajdove</li> </ul> <p>5.Obradba teksta</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rabiti napredni program za obradu teksta te se koristiti različitim raspoloživim postupcima za uređivanje teksta</li> <li>-oblikovati izgled stranice mijenjanjem širina rubnica te umetanjem simbola, broja stranica, zaglavlja i podnožja</li> <li>-pripremati tekst raspoređen u više stupaca, s umetanjem crteža i tablica</li> <li>-pisačem ispisivati pripremljeni tekst.</li> </ul> <p>6. Rješavanje problema pomoću računala: Osnove programiranja</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-upotrebljavati naprednije naredbe i programske oblike kornjačine grafike za rješavanje složenijih zadataka uz primjenu znanja iz matematike</li> <li>-prepoznati da se niz naredbi, koje se češće pojavljuju u programu, može pripremiti kao potprogram koji se pokreće (poziva) kada je potrebno</li> </ul>
<p><b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p>Namjena je uključiti što više učenika u korištenje računala za svakodnevnu uporabu te afirmiranje svijesti o računalu kao sredstvu za učenje.</p>
<p><b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Jasminka Belščak</p> <p>Biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog rezultata. Usmjeravati učenike prema samostalnom, istraživačkom i izvanškolskom učenju.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p>Nastava prema smjernicama HNOS-a. Sudjelovanje u školskim projektima, radionice.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p>tijekom školske godine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sata tjedno po grupi (razredu) učenika</li> </ul>

<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Potrošni materijali (papir i toner za pisač), pribor i oprema za rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prema pravilniku o ocjenjivanju. Sudjelovanje u projektima i tematskim danima škole.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Informatika – izborna nastava 7.razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>1. Internet i mrežne usluge Učenici će: -prepoznati strukturu Interneta te načine i brzine komuniciranja u njemu -vrjednovati kakvoću sadržaja te obrađivati sadržaje pribavljene Internetom</p> <p>2. Izrada računalnih prezentacija Učenici će: -programskim pomagalom za pripremanje prezentacije izrađivati slajdove s tekstom, vlastitim crtežima i crtežima i slikama iz galerija, te audio i video zapisima -dodavati animacijske efekte na slajdove</p> <p>3. Izrada mrežnih stranica Učenici će: -pripremati jednostavne mrežne stranice s tekstovima i grafičkim sadržajima služeći se programskim pomagalom za pripremu -povezivati stranice poveznicama.</p> <p>4. Rješavanje problema pomoću računala: Osnove programiranja Učenici će: -koristiti se programskim strukturama za donošenje odluka i ostvarenje grananja u programima -upotrebljavati programske petlje u kojima se isti niz naredbi ponavlja do ispunjenja zadana uvjeta -prepoznati da potprogrami mogu pozivati druge potprograme te da je za rješavanje određenih problema korisno da pozivaju i sami sebe. Interdisciplinarne primjene Učenici će: -pripremiti svoje vlastite programe u kojima će rješavati jednostavne</p>

	<p>matematičke zadatke odnosno primijeniti znanja stečena u matematici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pripremiti programe koji pokazuju primjenu računala za rješavanje jednostavnih zadataka u nastavi fizike, kemije, biologije i ostalih predmeta.</li> </ul> <p>5. Proračunske tablice i baze podataka</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati osnovne elemente prozora koji se koristi kao radna površina programskoga pomagala za tablično računanje</li> <li>-oblikovati tablice (mijenjati dimenzije redaka i stupaca, mijenjati veličine i oblike znakova, obrubljivati tablice)</li> <li>-upotrebljavati prikladne formate brojeva</li> <li>-obavljati tablična izračunavanja uporabom formula</li> <li>-upotrebljavati tablice za različite primjene.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Namjena je uključiti što više učenika u korištenje računala za svakodnevnu uporabu te afirmiranje svijesti o računalu kao sredstvu za učenje.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Jasminka Belščak Damir Ivančić Biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog rezultata. Usmjeravati učenike prema samostalnom, istraživačkom i izvanškolskom učenju.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nastava prema smjernicama HNOS-a. Sudjelovanje u školskim projektima, radionice.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tijekom školske godine - 2 sata tjedno po grupi (razredu) učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Potrošni materijali (papir i toner za pisač), pribor i oprema za rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prema pravilniku o ocjenjivanju. Sudjelovanje u projektima i tematskim danima škole.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Informatika – izborna nastava 8.razred</b>

<p style="text-align: center;"><b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p>1. Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-otkriti da informacijski i komunikacijski sustavi omogućuju razmjenjivanje informacija između ljudi, između ljudi i strojeva te između samih strojeva</li> <li>-protumačiti da se komunikacijski sustav sastoji od izvorišta, prijenosnoga puta i odredišta,</li> <li>-prepoznati da se informacije moraju prikladno kodirati i prenositi po dogovorenim pravilima, tzv. protokolima.</li> </ul> <p>2. Strojna i programska oprema računala Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati da su komponente računala sastavljene od digitalnih mikroelektroničkih sklopova</li> <li>-vrjednovati svojstva računala međusobno ih uspoređujući (brzina rada procesora, broj i duljina registara, veličina spremnika, kapacitet diskova, brzina prijenosa između pojedinih dijelova računala i slično)</li> <li>-ocijeniti veličinu diskovnoga potrebnoga prostora za smještanje multimedijjskih sadržaja te potrebne brzine za njihov prijenos u stvarnomu vremenu.</li> </ul> <p>3. Internet i mrežne usluge Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-vrjednovati kakvoću sadržaja te obrađivati sadržaje pribavljene Internetom</li> </ul> <p>4. Izradba računalnih prezentacija Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-urediti glavni slajd, matricu</li> <li>-dodati veze između slajdova</li> <li>-pripremiti prezentaciju za izvođenje i ostvariti ju.</li> </ul> <p>5. Izradba mrežnih stranica Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pripremati timske mrežne stranice s tekstovima i grafičkim sadržajima te pokretnim dijelovima služeći se programskim pomagalom za pripremu</li> <li>-objavljivati pripremljene stranice</li> <li>-povezivati stranice poveznicama.</li> </ul> <p>6. Rješavanje problema pomoću računala: Osnove programiranja Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-koristiti se programskim strukturama za donošenje odluka i ostvarenje grananja u programima</li> <li>-upotrebljavati programske petlje u kojima se isti niz naredbi ponavlja do ispunjenja zadana uvjeta</li> <li>-prepoznati da potprogrami mogu pozivati druge potprograme te da je za rješavanje određenih problema korisno da pozivaju i sami sebe.</li> </ul> <p>Interdisciplinarne primjene Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pripremiti svoje vlastite programe u kojima će rješavati jednostavne matematičke zadatke odnosno primijeniti znanja stečena u</li> </ul>
---	---

	<p>matematici</p> <p>-pripremiti programe koji pokazuju primjenu računala za rješavanje jednostavnih zadataka u nastavi fizike, kemije, biologije i ostalih predmeta.</p> <p>7. Proračunske tablice i baze podataka</p> <p>Učenici će:</p> <p>-prepoznati osnovne elemente prozora koji se koristi kao radna površina programskoga pomagala za baze podataka</p> <p>-izraditi tablice, obrasce, izvješća i upite</p> <p>-povezivati tablice relacijama</p> <p>-upotrebljavati baze podataka za različite primjene. zadataka u nastavi fizike, kemije, biologije i ostalih predmeta.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Namjena je uključiti što više učenika u korištenje računala za svakodnevnu uporabu te afirmiranje svijesti o računalu kao sredstvu za učenje.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Jasminka Belščak
	Biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog rezultata. Usmjeravati učenike prema samostalnom, istraživačkom i izvanškolskom učenju.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nastava prema smjernicama HNOS-a. Sudjelovanje u školskim projektima, radionice.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tijekom školske godine - 2 sata tjedno po grupi (razredu) učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Potrošni materijali (papir i toner za pisač), pribor i oprema za rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prema pravilniku o ocjenjivanju. Sudjelovanje u projektima i tematskim danima škole.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Izborna nastava</b> <b>Engleski jezik - za učenike 4., 6. i 7.razreda</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje znanja engleskog jezika (vokabular, gramatičke i jezične strukture) i vještine sporazumijevanja na engleskom jeziku u pisanom i usmenom obliku</li> <li>- prilagođavanje i omogućavanje rada različite težine i sadržaja s obzirom na interese i sposobnosti učenika putem raznih izvora znanja</li> <li>- razvijanje sposobnosti za samostalno služenje engleskim jezikom, razvijanje sposobnosti čitanja, pisanja, govora i slušanja na engleskom jeziku</li> <li>- razvijanje ljubavi prema kulturi engleskog govornog područja te upoznavanje s istom, razvijanje osjećaja za integraciju engleskog jezika u svim područjima života i rada.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik koji su zainteresirani za strani jezik osposobiti za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati njihove vještine i sposobnosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Barbara Hunjek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- biti uzor i stalan poticaj u postizanju što boljih rezultata.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni, grupni, rad u paru, predavanja, rješavanje zadataka, razgovor, izrada projekta, plakata, jezični kvizovi, igre u nastavi, pisanje sastavaka, slušanje tekstova, čitanje tekstova</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Izborna nastava, Engleski jezik – za učenike 6.d razreda</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Na satovima izborne nastave radi se s učenicima koji su aktivno pokazali interes za učenje engleskog jezika kao drugog stranog jezika. Ciljevi su: upoznavanje s novim vokabularom, razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor), čitanje fonetskih simbola u rječniku, uvođenje prepričavanja i dramatizacija, pisanje diktata, izrada tematskih plakata, pisanje vođenih sastavaka, korištenje različitih tehnika učenja: mnemotehnike i asocijacije, upoznavanje s običajima u zemljama engleskog govornog područja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Namjena je razvijati samopouzdanje učenika u govornom izražavanju na engleskom jeziku, razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, upoznati i naučiti različite jezične strukture u smislenom kontekstu, koristiti personalizaciju (dopustiti učenicima da uče jezik govoreći o sebi i svojim interesima), poticati učenike za učenjem stranog jezika kroz teme i aktivnosti koje su prikladne za njihove potrebe, interese i sposobnosti.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Dijana Novak i učenici polaznici izborne nastave. Poticanje učenika u njihovom radu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Metode i oblici rada u nastavi engleskog jezika, rad u jednoj grupi, dva sata tjedno.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Redovito tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Potrošni materijal, troškovi fotokopiranja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmenim i pisanim ispitivanjem, ocjenjivanjem aktivnosti na satu prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja.



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Izborna nastava,</b> <b>Engleski jezik – 5.a, 8.a/b</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Na satovima izborne nastave radi se s učenicima koji su aktivno pokazali interes za učenje engleskog jezika kao drugog stranog jezika. Ciljevi su: upoznavanje s <sup>novim</sup> vokabularom, razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor), čitanje fonetskih simbola u rječniku, uvođenje prepričavanja i dramatizacija, pisanje diktata, izrada tematskih plakata, pisanje vođenih sastavaka, korištenje različitih tehnika učenja: mnemotehnike i asocijacije, upoznavanje s običajima u zemljama engleskog govornog područja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Namjena je razvijati samopouzdanje učenika u govornom izražavanju na engleskom jeziku, razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, upoznati i naučiti različite jezične strukture u smislenom kontekstu, koristiti personalizaciju (dopustiti učenicima da uče jezik govoreći o sebi i svojim interesima), poticati učenike za učenjem stranog jezika kroz teme i aktivnosti koje su prikladne za njihove potrebe, interese i sposobnosti.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ljiljana Mavrek i učenici polaznici izborne nastave. Poticanje učenika u njihovom radu
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Metode i oblici rada u nastavi engleskog jezika, rad u jednoj grupi, dva sata tjedno.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Redovito tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Potrošni materijal, troškovi fotokopiranja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmenim i pisanim ispitivanjem, ocjenjivanjem aktivnosti na satu prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Izborna nastava</b> <b>Njemački jezik za učenike 5.-8. razreda</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Osposobiti učenike za jezične i komunikacijske vještine u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama na stranom jeziku kroz osnovne jezične vještine (čitavanje/slušanje, govorenje/pisanje) kako bi učenik poboljšao svoje mogućnosti obrazovanja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Znanje stranog jezika i svladavanje osnovnih jezičnih kompetencija je jedan od bitnih prioriteta i preduvjeta za samostalno, kontinuirano i cjeloživotno učenje.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Marija Majhen
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Sudjelovanje na svim školskim i izvanškolskim priredbama, aktivnostima i projektima koji su tematski, sadržajno i na bilo koji drugi način povezane sa stranim jezikom. Korištenje raznovrsnih novih oblika, strategija i tehnika učenja. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Međunarodni kazališni festival u Osijeku</li> <li>- Međunarodni kazališni festival u Varaždinu</li> <li>- Međunarodni Kazališni festival u Rumunjskoj</li> <li>- „Max traži zvijezdu“ –Talentshow</li> <li>- Jednodnevna stručna ekskurzija u Austriju</li> <li>- PAFF-Petrijanec Amateur Film Festival</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno i/ili još dodatno po potrebi ovisno o vrsti programa koji se treba realizirati
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Za potrebe kopiranja radnog materijala za djecu radi što bolje efikasnosti rada. (papir, pribor za pisanje, plakati itd.)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osposobiti učenike za vrednovanje rezultata vlastitog rada i napretka te također za uspješnu evaluaciju napredovanja druge djece.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Izborna nastava Njemacki jezik 4.- 8. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Osposobiti učenike za jezične i komunikacijske vještine u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama na stranom jeziku kroz osnovne jezične vještine(čitanje/slušanje ,govorenje/pisanje) kako bi učenik poboljšao svoje mogućnosti obrazovanja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Znanje stranog jezika i svladavanje osnovnih jezičnih kompetencija je jedan od bitnih prioriteta i preduvjeta za samostalno,kontinuirano i cjeloživotno učenje.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Geraldina Cesar, Sanja Kovačić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Sudjelovanje na svim školskim i izvanškolskim priredbama,aktivnostima i projektima koji su tematski,sadržajno i na bilo koji drugi način povezane sa stranim jezikom. Korištenje raznovrsnih novih oblika,strategija i tehnika učenja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom cijele školske godine dva sata tjedno i/ili još dodatno po potrebi ovisno o vrsti programa koji se treba realizirati.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Za potrebe kopiranja radnog materijala za djecu radi što bolje efikasnosti rada.(papir,pribor za pisanje,plakati itd.)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osposobiti učenike za vrednovanje rezultata vlastitog rada i napredka te također za uspješnu evaluaciju napredovanja druge djece.

## 6.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv aktivnosti	Ime i prezime voditelja aktivnosti
Učenička zadruga – sekcija <i>Zemlica</i>	Marija Kramarić
Učenička zadruga – sekcija <i>Čipka</i>	Mirjana Brlek
Učenička zadruga – sekcija <i>Vezilje</i>	Grozdana Bilić-Erić
Učenička zadruga – sekcija <i>Vrijedne ruke</i>	Sanja Lukaček
Učenička zadruga – sekcija <i>Keramičarska grupa</i>	Marijana Garašić
Učenička zadruga – sekcija <i>Mali Cvječari</i>	Renata Petrinjak
Učenička zadruga – sekcija <i>Oslikavanje stakla PŠ Nova Ves</i>	Svjetlana Jeftić
Slušamo bajke i priče	Ankica Konjić
Sportska grupa RN	Nevenka Krsnik
Scensko-recitatorska PŠ Nova Ves	Verica Telebar
Plesna grupa PŠ Nova Ves	Sanja Rojc
Ekološka grupa PŠ Nova Ves	Renata Jurjak
Likovna grupa	Bernarda Skok
Grupa <i>Aktivni građanin</i>	Kristina Čačić
Engleska grupa	Barbara Hunjek
Pjevački zbor	Melita Bastalec
Ekološka grupa	Natalija Horvat
Dramsko-recitatorska i radijska družina	Željka Rabuzin
Sportska grupa (djevojčice)	Tanja Vincek
Sportska grupa (dječaci)	Dubravko Banek
Školsko-sportski klub	Dubravko Banek
Dramska družina na njemačkom jeziku <i>Felix</i>	Marija Majhen
Literarna grupa	Martina Škrinjar
Grupa filatelije	Andreja Martinčević
Klub mladih tehničara	Kristina Špoljar Petrović
Foto – grupa	Kristina Špoljar Petrović
Mali knjižničari	Irina Kovačić
Mladi povjesničari	Marko Jurinjak
Volim engleski	Ljiljana Mavrek
Univerzalna sportska škola	Dubravko Banek

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Učenička zadruga "AQUA VIVA" - sekcija Zemlica</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje ljubavi prema prirodi i živim organizmima u njoj, usvajanje osnovnih pravila o ekologiji, radost u druženju, u radu, u stvaranju.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Uključiti što više učenika u aktivno razmišljanje o ekologiji i angažiranje u uređenje svog okoliša.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici razredne nastave i voditeljica Marija Kramarić redovito se sastaju i pripremaju za vođenje ekološkog programa uzgoja bundeva te preradu bundevinih koštica. Ivan Patrčević – vanjski suradnik
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Obilježavanje datuma vezanih uz ekološke teme te prezentiranje rada na školskom panou i prigodnim manifestacijama.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Redovito tijekom šk. god.2017./2018., jedan sat tjedno
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	100 kn za nabavu potrebnog materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Reakcije učenika, učitelja i roditelja nakon prezentiranja rada u školi.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Školska zadruga "AQVA VIVA" - sekcija Čipka</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike s načinima izrade čipke. Demonstrirati način izrade čipke. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenog postupka. Poštivanje predznanja, afiniteta i sposobnosti učenika. Izravno sudjelovanje učenika u svakoj fazi radnog izvedenog kao odgojno – obrazovnog procesa rješavajući probleme znanstvenim i tehničkim sredstvima.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usvojiti vještinu izrade čipke. Sačuvati i njegovati tradicionalnu baštinu kraja. Razvijati osnovne poduzetničke kompetencije učenika.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<b>Mirjana Brlek</b> – voditeljica sekcije (planira, organizira, prati rad učenika), surađuje s drugim učiteljima, surađuje s vanjskim suradnicima, koordinira rad sekcije, organizira promidžbu sekcije. <b>Ivanka Divjak</b> – vanjski suradnik, demonstrira izradu čipke na batiće, pomaže učenicima u vještini izrade, zajedno s voditeljicom osmišljava faze procesa. <b>Učenici zadrugari</b> – surađuju, planiraju, prediažu, samovrednuju svoj rad, sudjeluju u manifestacijama.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Praktična nastava, terenska nastava (posjet manifestaciji).
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-tijekom šk. god.2017./2018.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nabavka materijala – cca 600 kn, ostali pribor – cca 200 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Komunikacija s učenicima, razgovor i praćenje te bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Samovrjednovanje rada.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	Školska zadruga „AQUA VIVA“ - sekcija <i>Vezilje</i>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na kreativno mišljenje</li> <li>- razumijevanje i očuvanje kulturne baštine našega zavičaja</li> <li>- poticati volju za rad</li> <li>- njegovati želju za aktivnim stvaralačkim radom</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa kulturnom baštinom zavičaja i domovine</li> <li>- razvijati vizualnu sposobnost</li> <li>- izgraditi svijest o stvaralačkoj moći</li> <li>- osposobiti učenike da stečena znanja primjene u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	- učiteljica Grozdana Bilić-Erić i učenici od 1.-4.razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstracije</li> <li>- pokazivanja</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- materijal i pribor za rad kupuje škola
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Školska zadruga „AQUA VIVA“ - sekcija <i>Vrijedne ruke</i></b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-upoznati učenike s načinima izrade papirnatih rukotvorina, demonstrirati način izrade detalja, -osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenog postupka, -poštivanje predznanja, afiniteta i sposobnosti učenika; -poštivanje i poticanje osobnog stila učenja i divergentnog mišljenja učenika; -izravno sudjelovanje učenika u svakoj fazi radnog izvedenog kao odgojnoobrazovnog procesa rješavajući probleme znanstvenim i tehničkim sredstvima kako se oni pojavljuju u životu uz nenametnuto stručno vođenje voditelja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-usvojiti vještinu izrade predmeta, -razvijati osnovne poduzetničke kompetencije učenika, -sačuvati i njegovati tradicionalnu baštinu kraja, -uvoditi učenike u osnove ekonomske pismenosti
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<b>Sanja Lukaček</b> - voditeljica sekcije (planira, organizira, prati rad učenika), surađuje s drugim učiteljima, surađuje s vanjskim suradnicima, koordinira rad sekcije, organizira promidžbu sekcije <b>Ivanka Divjak</b> – vanjski suradnik, demonstrira izradu predmeta od papira, pomaže učenicima u vještini izrade, zajedno s voditeljicom osmišljava faze procesa <b>Učenici zadrugari</b> – surađuju, planiraju, predlažu, samovrednuju svoj rad, sudjeluju u manifestacijama i sajmovima, uređuju svoj izložbeni prostor u školi
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- praktična nastava, terenska nastava
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- nabavka papira,boja– cca 200 kn, - nabavka ukrasnog i običnog konca te tkanine– cca 200 kn, -ostali pribor – škare, igle i sl. – cca 100 kn,
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza rezultata rada - razgovor i praćenje te bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika -samovrjednovanje rada



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	Školska zadruga "AQVA VIVA" - sekcija <i>Mali cvjećari</i>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-upoznati vrste biljaka, upoznati njegu i zaštitu cvijeća, naučiti presađivati i razmnožavati lončanice - razvijati ljubav prema cvijeću i prirodi uopće, razvijati smisao za ljepotu prirode, učiti čuvati prirodu, buditi radoznalost
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-uzgoj i njega cvijeća, briga o tlu, uklanjanje eventualnih štetnika i bolesti sobnog bilja, posjet rasadniku, razgovor s vrtlarom, aranžiranje cvijeća
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	-učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica Renata Petrinjak
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-praktičan rad u skupinama, individualan rad, istraživački rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-tijekom šk. god.2017./2018.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-ovisno o troškovima zemlje, sjemenja, sadnica i posuda za sadnju
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-redovito praćenje učeničkih aktivnosti, redovite pohvale za trud, stvaranje poticajnog okruženja i suradnje -stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakodnevnom životu

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Školska zadruga "AQUA VIVA" - sekcija Oslikavanje stakla PŠ Nova Ves</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati učenike s bojama za staklo, načinom rada raznim tehnikama</li> <li>-demonstrirati način oslikavanja detalja</li> <li>-osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenog postupka</li> <li>-poštivanje predznanja, afiniteta i sposobnosti učenika</li> <li>-poštivanje i poticanje osobnog stila učenja i divergentnog mišljenja učenika</li> <li>-saznati kako što korisnije koristiti i različite prirodne materijale za izradu i oslikavanje ukrasnih i uporabnih predmeta</li> <li>-razvijati kreativnost, maštu, osjećaj za rad u zadruzi</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvojiti tehniku oslikavanja stakla</li> <li>-razvijati osnovne poduzetničke kompetencije učenika</li> <li>-sačuvati i njegovati tradicionalnu baštinu kraja</li> <li>-uvoditi učenike u osnove ekonomske pismenosti</li> <li>-prezentirati radove na prodajnim izložbama i smotrama</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p><b>Svjatlana Jeftić</b>-voditeljica sekcije(planira, organizira, prati rad učenika), surađuje s drugim učiteljima, surađuje s vanjskim suradnikom, koordinira rad sekcije, organizira promidžbu sekcije</p> <p><b>Stjepan Jovan</b>-vanjski suradnik, demonstrira način oslikavanja stakla i ostalog prirodnog materijala, pomaže učenicima u radu, zajedno s voditeljicom osmišljava faze procesa</p> <p><b>Učenici zadrugari</b>-surađuju, planiraju, predlažu, samovrjednuju svoj rad, sudjeluju u manifestacijama i sajmovima, uređuju svoj izložbeni prostor u školi ( 8-10 učenika)</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-praktična nastava, terenska nastava</li> <li>-skupni i individualni rad</li> <li>-sudjelovanje na prigodnim radionicama</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-tijekom školske godine ( svaki drugi četvrtak po dva sata)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nabava staklenih bočica-cca 150 kn</li> <li>-boje za staklo-cca 250 kn</li> <li>-konturne boje(srebrna, zlatna)-cca 120 kn</li> <li>-frost-cca 50 kn</li> <li>-ostali pribor-cca 200 kn</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-komunikacija s učenicima ,uspoređivanje i analiza rezultata rada,</li> <li>-razgovor i praćenje te bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, samovrjednovanje rada, rezultate koristiti u svrhu poticaja interesa za aktivnosti i za rad u zadruzi, osposobiti učenike za prezentiranje radova na prodajnim izložbama i smotrama</li> <li>-razvijati smisao za poduzetništvo</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	Izvannastavna aktivnost <i>Likovna grupa – razredna nastava</i>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje senzornih, izražajnih i intelektualnih sposobnosti s naglaskom na ostvarenje novih ideja, razvijanje percipiranja, mašte i emocija.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Zainteresirati učenike za aktivno likovno stvaralaštvo.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Bernarda Skok i učenici od 1. i 2. razreda Razvijanje učenikovih likovnih sposobnost
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izlaganje radova na školskim manifestacijama, panoima, sudjelovanje na likovnim natjecanjima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Podizanje svijesti učenika o vlastitim likovnim sposobnostima.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Izvanastavna aktivnost</b> <i>Slušamo bajke i priče</i>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje interesa i ljubavi prema čitanju i slušanju bajki i priča, usvajanje osnovnih znanja o knjiženim djelima, oslobađanje dječje mašte i kreativno izražavanje, širenje pozitivne atmosfere i poticaj za razvoj pozitivnih osobina nakon provedene analize i sinteze djela.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- Slušajući bajke djeca se poistovjećuju s junacima, shvaćaju što je dobro, a što nije. Bajke razvijaju kreativnost i maštu, ali i jačaju sigurnost kod djece jer nose pozitivnu poruku.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	- Učenici nižih razreda i učiteljica Ankica Konjić. Razvoj pozitivnih moralnih osobina.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- Sastajemo se jedan sat tjedno.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- Odaziv učenika.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Izvanastavna aktivnost</b> <b><i>Sportska grupa – razredna nastava</i></b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-razvijanje interesa prema sportu -razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti -razvijanje ljubavi prema sportu -razvijanje osjećaja za zajedništvo, rad u timu -razvijanje higijenskih navika -razvijanje vršnjačkih odnosa -razvijanje natjecateljskog duha i prihvaćanje poraza
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti -stjecanje znanja o sportu, pravilima pojedinog sporta -poticanje na bavljenje sportom -stjecanje saznanja o važnosti prehrane prilikom bavljenja sportom - briga o zdravlju
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	-Nevenka Krsnik i učenici 2. do 4. razreda -upućivanje učenika na bavljenje sportom, pravilno izvođenje određenih vježbi, na kretanje u prirodi -poticanje učenika na razvoj zdravstvene skrbi-ukazivanje na sport kao važan faktor u očuvanju zdravlja
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-rad s djecom tijekom godine u vidu igre, druženja, plesa
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, srijedom 5. sat
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-pohvala kao poticaj za bavljenje sportom

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	Izvannastavna aktivnost <i>Scensko-recitatorska grupa PŠ Nova Ves</i>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Afirmacija učenika za izvannastavne sadržaje. Razvijanje učenikovih sposobnosti u recitiranju, scenskom pokretu i glumi.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Uključivanje isključivo učenika koji imaju sklonosti za rad u scensko-recitatorskoj grupi. Razvijati ljubav prema scenskom pokretu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici i učiteljica razredne nastave Verica Telebar. Svakom učeniku uključenom u rad grupe, treba biti osiguran maksimalan razvoj njegovih sposobnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Redovito odražavanje satova INA-e. Prema potrebi održavamo i dodatne satove. Sudjelovanje na priredbi povodom Nikolinja i Majčinog dana.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Redovito tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Ovisno o troškovima izrade kostima.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Reakcija publike nakon nastupa. Osobno zadovoljstvo učinjenim, pohvala i nagrada.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Izvanastavna aktivnost</b> <i>Plesna grupa</i>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-učenje narodnih plesova, upoznavanje djece s tradicijom i uvođenje u plesnu kulturu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-koordinirati ritmičke, vokalne i plesne potencijale, poticati kreativnost, stvarati toleranciju i međusobno uvažavanje, graditi samopouzdanje
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Sanja Rojc -učenici od 1. do 4. razreda (planirano 16 učenika) -biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkih rezultata
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-redovit dolazak na satove, zajednička aktivnost u usvajanju i vježbanju plesnih koreografija -sudjelovanje na školskim priredbama
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-nabava opreme-šarenih rubaca i crnih cipela/čizama
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-redovite usmene pohvale -zadovoljstvo učenika u plesnom izražaju -pozitivne reakcije publike nakon nastupa

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	Izvannastavna aktivnost <i>Aktivni građani</i>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Odgovarajućim znanjima, vještinama, stavovima i ponašanjem osposobiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvoj demokratske svijesti učenika, ali i poticanje njihova aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini s osloncem na načela ljudskog dostojanstva, demokracije, pravde i mirotvorstva.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Kristina Čačić, mag. <u>paed.relig.et</u> catech.  Učenici 5.c razreda.  Biti uzor i stalan poticaj u promoviranju ljudskih prava u osnovnoj školi.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici će tijekom nastavne godine istraživati povijest nastanka i razvoja romskog naselja na području općine Petrijanec i općine Cestica. Prikupljene radne materijale prezentirati će vodstvu škole i ostalim zainteresiranim strankama.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razvoj osobne vrijednosti zbog važnog doprinosa u izgradnji školske zajednice.



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Izvannastavna aktivnost</b> <b><i>Eko grupa – razredna nastava</i></b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje odgovornog ponašanja i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja planeta Zemlje za buduće naraštaje</li> <li>- stjecanje pozitivnih stavova o zaštiti prirode</li> <li>- usvajanje novih znanja iz područja ekologije</li> <li>- obilježavanje važnih eko datuma</li> <li>- povećati svijest o skupljanju i recikliranju otpada te njegovoj mogućoj iskoristivosti</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica Renata Jurjak Po potrebi se uključuju i drugi djelatnici i učenici škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-praktični rad, istraživački rad, timski rad, prikupljanje podataka, izrada plakata i prezentacija, prikupljanje prirodnih materijala
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- jednom tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- novčana sredstva za potrošni materijal: plakati, papir, ljepilo, potrebni pribor za izradu eko-ukrasa i čestitki
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje učeničkih ostvarenja opisno u bilježnicu pregleda rada</li> <li>- vrednovanje putem izrade plakata, prezentacija i objavljivanja na web stranicama škole</li> <li>- rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranja ugodnog radnog okruženja</li> <li>- stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakidašnjem životu</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Izvannastavna aktivnost</b> <i>Engleska grupa – razredna nastava</i>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici će samostalno koristiti znanje engleskog jezika u svakodnevnim situacijama, razvijati daljnji interes za jezik koji se mijenja te koji je u današnje vrijeme neophodan u daljnjem obrazovanju, razviti želju za stalnim napredovanjem i širenjem znanja. Proširiti znanje engleskoga jezika dodatnim sadržajima te poticati učenike na razvijanje njihove darovitosti za strani jezik.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Uključiti što više učenika u aktivno korištenje engleskog jezika kroz igru, pjevanje, glumu, svakodnevne razgovore i situacije. Razvijati samopouzdanje učenika u govornom izražavanju na engleskom jeziku, razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, upoznati i naučiti različite jezične strukture u smislenom kontekstu, koristiti personalizaciju (dopustiti učenicima da uče jezik govoreći o sebi i svojim interesima), poticati učenike na učenje stranog jezika kroz teme i aktivnosti koje su prikladne za njihove potrebe, interese i sposobnosti.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici razredne nastave i voditeljica Barbara Hunjek
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici će raditi na dodatnim materijalima, razgovarati, razvijati vještine slušanja, govora, pisanja i čitanja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Redovito tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-100 kn za nabavu potrebnog materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Izvannastavna aktivnost</b> <b><i>Pjevački zbor OŠ Petrijanec</i></b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenikova glazbena aktivnost</li> <li>- afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima</li> <li>- poticati sklonost umjetničkoj glazbi</li> <li>- ovladati vještinom vokalne tehnike</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes i ljubav prema pjevanju.</p> <p>Aktivnost ima namjenu uvježbavanje i pripremanje skladbi za školske i druge svečanosti te natjecanja tokom nastavne godine.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Melita Bastalec, mag.mus.</p> <p>Učenici od 4. do 8. razreda.</p> <p>Postizanje vrhunskih rezultata kao plod odlične suradnje pjevača i voditelja na obostrano zadovoljstvo i radost.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rad u grupi (troglasni pjevački zbor)</li> <li>-vježbanje po glasovima</li> <li>-pjevanje/vježbanje u duetima, tercetima, kvartetima</li> <li>-pjevanje a cappella i uz instrumentalnu pratnju</li> <li>-razgovor o načinu izvedbe skladbi</li> <li>-prezentacija/izvedba skladbi na priredbama, svečanostima i natjecanjima</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Redovito tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-trošak kupovine notnog materijala, glazbenih matrica, ugađanje pijanina i potreba korepetitorske pratnje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razgovori o izvedbama, analiziranje/samoprosudba istih</li> <li>-reakcija publike nakon nastupa na školskim i izvanškolskim priredbama te rezultati i mišljenje prosudbene komisije na natjecanju</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>GRUPA FILATELIJE</b> <b>Andreja Martinčević, dipl.uč. razredne nastave i povijesti</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanja, razvitka i unapređenja filatelije u školi</li> <li>- proučavanjem hrvatske filatelističko-poštanske povijesti i filatelističkih područja od interesa za filateliju</li> <li>- stalno i svestrano promicanje filatelije među učenicima</li> <li>- promicanje hrvatske filatelije kao značajnog činitelja domoljubnog, kulturnog i humanističkog odgoja</li> <li>- razvijanje suradnje među filatelistima i njihovim udrugama</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ predstavljanje hrvatske filatelije</li> <li>▪ razvoj i promicanje odgoja i obrazovanja</li> <li>▪ organiziranje dječjih filatelističkih radionica</li> <li>▪ suradnja sa vrtićima, osnovnim školama i srednjim školama</li> <li>▪ obavljanje poslova od zajedničkog interesa, kao što su nabava poštanskih maraka i raspodjela članovima, organiziranje razmjene maraka</li> <li>▪ organiziranje filatelističkih izložaba</li> <li>▪ informiranje javnosti o obilježavanju događaja filatelista naše škole</li> </ul> <p>posjet filatelističkim izložbama i drugim filatelističkim događanjima u Hrvatskoj</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Zainteresirani učenici predmetne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usvajanje znanja o filateliji- pribor potreban za rad, način rada; filatelistički album- skupljanje poštanskih maraka; usvajanje znanja o važnosti nastanka pošte i vrijednostima poštanskih maraka za svakodnevni život; crtanje poštanskih maraka i poštanskih žigova; sudjelovanje u natjecanjima; posjet filatelističkim udrugama, predavanje filatelista na našoj školi;
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom cijele školske godine 35 sati raspoređeno po potrebi tokom školske godine
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- Potrošni materijal (hamer papir, fotokopirni papir, pribor za crtanje), cijena ulaznica za filatelističke izložbe ili filatelistički skup te predavanje filatelista
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati natjecanja, pohvale, opisno praćenje učenika,

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Izvannastavna aktivnost</b> <b><i>Ekološka grupa</i></b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje odgovornog ponašanja i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja planeta Zemlje za buduće naraštaje</li> <li>- stjecanje pozitivnih stavova o zaštiti prirode</li> <li>- usvajanje novih znanja iz područja ekologije</li> <li>- obilježavanje važnih eko datuma</li> <li>- povećati svijest o skupljanju i recikliranju otpada te njegovoj mogućoj iskoristivosti</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica Natalija Horvat Po potrebi se uključuju i drugi djelatnici i učenici škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-praktični rad, istraživački rad, timski rad, prikupljanje podataka, izrada plakata i prezentacija, prikupljanje prirodnih materijala
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- jednom tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- novčana sredstva za potrošni materijal: plakati, papir, ljepilo, potrebni pribor za izradu eko-ukrasa i čestitki
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje učeničkih ostvarenja opisno u bilježnicu pregleda rada</li> <li>- vrednovanje putem izrade plakata, prezentacija i objavljivanja na web stranicama škole</li> <li>- rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranja ugodnog radnog okruženja</li> <li>- stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakidašnjem životu</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Izvanastavna aktivnost</b> <i>Dramsko-recitatorska i radijska družina</i>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, usvajanje osnovnih znanja o scenskoj umjetnosti, radost u stvaranju, u glumi, u druženju, oslobađanje dječje mašte i kreativno izražavanje, širenje pozitivne atmosfere u prostorima škole. Upoznavanje radija kao medija i snimanje školskih emisija
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Sudjelovanje u školskim priredbama te u kulturnim događanjima izvan škole, prezentacija i promidžba škole na natjecanjima i smotrama. Postizanja vrhunskih ostvaraja do državne razine. Afirmacija darovite djece na školskoj, općinskoj, županijskoj i državnoj razini. Obogaćivanje školskog programa radijskim programom.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici predmetne nastave i voditeljica družine, uč. hrvatskog jezika Željka Rabuzin, redovito se sastaju i pripremaju za nastupe te vođenje programa i snimanje emisija.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Družina se sastaje dva školska sata tjedno tijekom cijele školske godine, po potrebi i češće te je prisutna na javnim događanjima van prostora škole (katkad subota ili nedjelja). Pripremanje i vođenje školskih priredbi, nastupi na priredbama i natjecanjima. Emitiranje naših emisija u školi, na LiDraNu, stručnim skupovima i dječjem programu HRT-a.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Ukoliko učenici ne mogu sami snositi troškove za kostime i scenu, očekujemo pomoć od škole, a u svrhu odlazaka na smotre i natjecanja pomoć je dobrodošla i od lokalne zajednice
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prihvaćenost naših nastupa od strane publike, zapaženi nastupi na DRŽAVNIM NATJECANJIMA I SMOTRAMA, odlazak članova u školu stvaralaštva „NOVIGRADSKO PROLJEĆE“ u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. Mišljenja prosudbenih povjerenstava o našem radu, od općinske do državne razine te Stručnog tima „Novigradskog proljeća“ koji procjenjuje i rad učenika i rad učitelja (hospitanta/asistenta) u toj državnoj školi. Rezultati vrednovanja koriste se za promidžbu naše škole i zajednice u školskom listu, medijima, na lokalnoj televiziji. Sve veći je odaziv učenika na naša druženja.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Mladi tehničari</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju -usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje - razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije - razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	-učenici i voditeljica Kristina Špoljar Petrović
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-dva sata tjedno
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- tijekom školske godine (rujan - svibanj)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-potrošni materijal i odlazak na natjecanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-vrjednovanje skupnog rada -vrjednovanje praktičnih uradaka - sudjelovanje na natjecanjima.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Foto-grupa</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati i zavoljeti fotografiju kao način osobnog izraza, naučiti promatrati okolinu i uočavati detalje,razvijati samostalnost u radu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Osposobiti učenike za fotografiranje, prikupljanje i izradu fotografija o aktivnostima škole.Ostvariti suradnju sa učeničkom zadrugom škole, fotografirati proizvode Zadruga tijekom školske godine. Fotografirati zanimljivosti u našem mjestu, te načiniti izložbu odabranih fotografija.  Jednom mjesečno objaviti na stranici škole „fotografiju mjeseca“
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učiteljica Kristina Špoljar Petrović, učenici od 5. do 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Fotografiranje digitalnim fotoaparatom, priprema fotografija putem računala, odabir i izrada fotografija.  Mjesto provedbe: -učionička nastava  -izvanučionička nastava-okolo škole i u mjestu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-tijekom školske godine-jedan sat tjedno
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Trošak izrade fotografija i trošak sitnog inventara (cca 300,00 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Procjena realizacije predviđenih aktivnosti i ostvarenih ciljeva, uspješnost učenika u pojedinim aktivnostima,procjena napredovanja učenika u aktivnostima, prigodne izložbe  -sudjelovanje i rezultati na natjecanju



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Literarna grupa</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poticati literarno stvaralaštvo učenika te razvijati samostalnost i kreativnost u literarnim ostvarajima.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje ljubavi prema književnosti, promicanje pisane riječi i njegovanje zavičajnoga govora.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Zainteresirani učenici 5. - 8. razreda i učiteljica hrvatskoga jezika Martina Škrinjar. Biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog rezultata.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Sudjelovanje na literarnim natjecanjima za mlade pjesnike i pisce te javna prezentacija literarnih ostvaraja učenika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Redovito tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	50 kn (papiri u boji, plakati)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Postignuti rezultati na literarnim natjecanjima i reakcija publike nakon prezentacije literarnih ostvaraja učenika.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b><i>Keramičarska grupa</i></b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika. Razvijati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika. Razvijanje fine motorike, osjećaja za estetiku i kreativna rješenja u oblikovanju predmeta glinom. Također cilj je i očuvanje kulturne baštine i tradicije kroz izradu ukrasno-uporabnih predmeta na predlošcima predmeta iz ostavštine našeg kraja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Omogućiti učenicima da prikažu rezultate svoga rada uoči i široj zajednici te na temelju njihova vrednovanja steknu priznanja i potvrdu svojih sposobnosti, znanja i vještina.  Ostvarivanje suradnje s udrugama koje sudjeluju u očuvanju tradicije i kulture svoga kraja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	- Marijana Garašić, voditeljica skupine  - učenici od V.-VIII. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prenijeti učenicima znanja i vještine vezane uz oblikovanje gline (glinamola) i izradu predmeta od keramike. Kroz rad i vježbu razvijati vještinu modeliranja i oblikovanja gline. Oblikovanjem, modeliranjem i dizajniranjem izraditi zadani ukrasni ili uporabni predmet.  Metoda demonstracije, metoda praktičnog rada. Individualni rad, rad u paru i rad u grupi. Frontalni i individualni oblik rada.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- kroz cijelu školsku godinu - 1 sat tjedno, tijekom školske godine
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Potrošni materijal, nabava materijala za izradu keramike (glina, engobe, glazurne boje i glazura, alatke, letvice za kalupe, mediapan podloga za rad, kistovi, posude, spužve, higijenski pribor)  2000,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osposobiti učenike za samostalni rad u oblikovanju keramičkih predmeta. Također se očekuje od učenika da samostalno dolaze do najjednostavnijih i najučinkovitijih rješenja pri oblikovanju zadanog predmeta. Obogaćeni i prošireni kulturno-likovni vidici kroz sve aktivnosti vezane uz rad u ovoj skupini.  Sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga, manifestacijama, prigodnim prodajnim izložbama.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<i>Izvannastavna aktivnost</i> <b>POVIJESNA GRUPA – MLADI POVJESNIČARI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Podučiti učenike o temama iz povijesti u 6.razredu, omogućiti učenicima da dobe odgovore (kroz istraživački rad ili putem komunikacije sa učiteljem na pitanja na koje nije bilo mogućnosti ili vremena odgovoriti na satu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Proširenje gradiva redovne nastave povijesti, pobuditi u učenicima sklonost k istraživačkom proučavanju povijesti, razvijanje povijesnog mišljenja, koristeći razne metode doći do objektivne spoznaje, stvaranje ugodne, opuštajuće atmosfere, gledanje dokumentarnih filmova, radionice
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 6. razreda i učitelj Marko Jurinjak, mag. edukacije povijesti
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Čitanje i obrada tekstova, vježbe na povijesnoj karti, istraživanje (internet, enciklopedija), izrada plakata kroz individualni pristup, timski rad i rad u paru
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Školska godina 2017.-2018., 35 sati
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Potrošni materijal (hamer papir, fotokopirni papir)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pohvale, opisno praćenje učenika, dodatne ocjene u redovnoj nastavi (iz aktivnosti).

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Izvanastavna aktivnost</b> <b>Mali knjižničari</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- razvijanje ljubavi prema čitanju - razvijanje kreativnosti i mašte - uključivanje učenika u rad školske knjižnice - shvaćanje važnosti čitanja i informiranja u suvremenom svijetu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- učenici sudjeluju u kreativnim radionicama i aktivnostima koje promiču knjigu i čitanje - obilježavaju važne datume - razmjenjuju mišljenja o pročitanim knjigama
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Članovi grupe, voditelj Irina Kovačić, prof. i dipl. knjižničar
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Grupni i individualni rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi kupovine potrošnog materijala (kolaž papir, papir za crtanje, bojice, flomasteri, ljepilo)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zalaganje i sudjelovanje u zadacima i radionicama Poticaj ostalim učenicima u razvijanju kulture čitanja

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	Izvanastavna aktivnost <i>Školsko sportsko društvo</i>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usvojiti teorijska i motorička znanja za primjenu u svakodnevnom životu, zadovoljavanje potrebe za športskim druženjem i natjecanjem, osposobljavanje za timski rad. Univerzalna sportska škola - Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Dubravko Banek
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Provođenje aktivnosti u homogenim grupama u sportskoj dvorani ili igralištu. Športski susreti i natjecanja unutar i van škole.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi prijevoza i potrebni sportski rekviziti
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje, postignuti rezultati na natjecanjima. Natjecanja i smotre na međuopćinskoj, županijskoj i državnoj razini.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Izvanastavna aktivnost</b> <i>Sportska grupa-djevojčice 5.-8.razred</i>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razviti naviku bavljenja športom, pozitivno utjecati na zdravlje učenika, naučiti i poštivati pravila igre, te timski rad.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Stvaranje stalne navike bavljenja sportom radi kvalitetne sportske rekreacije u dugom razdoblju.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Tanja Vincek
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Provođenje aktivnosti u heterogenim grupama u sportskoj dvorani ili igralištu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 70 sati godišnje
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi prijevoza i potrebni sportski rekviziti
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje, postignuti rezultati na natjecanjima. Športska natjecanja.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	Izvannastavna aktivnost <i>Školsko sportski klub</i>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje športskog i natjecateljskog duha kroz redovito bavljenje športom.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usvojiti teorijska i motorička znanja za primjenu u svakodnevnom životu, zadovoljavanje potrebe za športskim druženjem i natjecanjem, osposobljavanje za timski rad.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Dubravko Banek
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Provođenje aktivnosti u homogenim grupama u sportskoj dvorani ili igralištu. Športski susreti i natjecanja unutar i van škole.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi prijevoza i potrebni sportski rekviziti
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz školsku godinu. Natjecanja na međuopćinskoj, županijskoj i državnoj razini.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Izvanastavna aktivnost</b> <b><i>Volim engleski</i></b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dodatna nastava je za učenike koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika uz pripremljene dodatne sadržaje i aktivnosti. Ciljevi su: utvrđivanje i proširivanje znanja i sadržaja engleskog jezika, razvijanje sposobnosti uočavanja, mišljenja, zaključivanja i kreativnog učenja engleskog jezika
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Aktivnosti su za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet. Učenici kroz različite oblike prezentiranja sadržaja kao što su knjige, audio materijal, video isječci, gluma, ples, izrada prezentacija ,plakata i projekata uče o kulturi i običajima zemalja engleskog govornog područja te povezuju s običajima svoje domovine. Učenici se uključuju na temelju vlastitog interesa u svrhu produbljenja znanja te postizanja što boljih rezultata na natjecanjima
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica engleskog jezika Ljiljana Mavrek i učenici od petog do osmog razreda. Naglasiti potrebu znanja stranih jezika u svijetu i kod nas.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Redovito pohađanje izvanastavne aktivnosti u učionici engleskog jezika zbog opremljenosti prostora, povremeno održavanje nastave u informatičkoj učionici zbog potrebe rada na online zadacima na računalima te dvorane radi izvođenja i prezentiranja aktivnosti.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Redovito tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi kopiranja dodatnog materijala, nosač zvuka, računalo s pristupom internetu, kolaž i hamer papir.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Najbolji način vrednovanja su rezultati učenika postignuti na natjecanjima te osjećaj vlastitog zadovoljstva zbog usvojenih sadržaja



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	Izvanastavna aktivnost <i>Univerzalna sportska škola</i>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Cilj programa univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Univerzalna sportska škola - Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Dubravko Banek, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Provođenje aktivnosti u heterogenim grupama u sportskoj dvorani ili igralištu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	1.10.2017.-31.05.2018.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi prijevoza i potrebni sportski rekviziti
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz školsku godinu.  Smotre.

#### 4. 3. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaci dodatne nastave su proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremati za natjecanja.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Dodatna nastava iz matematike - 1. razred</b>
---	--

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Proširiti redovni program matematike i osposobiti učenike za rješavanje složenijih zadataka. Razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje učeničkih matematičkih sposobnosti, kao preduvjet u rješavanju svakodnevnih problema.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 1.a, 1.b, 1.c i 1.d i učiteljice Marija Vidaček, Branka Gradečak, Renata Jurjak. Pomoć učenicima koji pokazuju veći interes za matematičke sadržaje.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Rješavanje logičkih, problemskih i zanimljivih zadataka. Rad na listićima za dodatnu nastavu matematike.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-redovito tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Potrošni materijal za posebne listiće sa zadacima.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Redovita povratna informacija na satovima i poticanje svakog napretka.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Dodatna nastava iz hrvatskog jezika - 1. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju. Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Spoznavanje i doživljavanje književnih djela, predstava, filmova, radijskih i TV emisija.

<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Sudjelovanje na priredbama i natjecanjima.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 1.d i učiteljica Bernarda Skok.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Aktivnosti učenika: analiza i sinteza, izražajno čitanje, gluma, pisano izražavanje, pričanje i prepričavanje, rasprava.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-redovito tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Potrošni materijal za posebne listiće sa zadacima.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Redovita povratna informacija na satovima i poticanje svakog napretka.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Dodatna nastava iz matematike - 2. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom za drugi razred osnovne škole kao i razvoj kognitivnih sposobnosti učenika te razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se mogu dodatno usvajati.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se mogu dodatno usvajati kroz različite društvene igre i zanimljive zadatke.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 2.a, 2.b, 2.c i 2.d razreda i učiteljice Nevenka Krsnik, Mirjana Brlek, Svjetlana Jeftić, Marija Kramarić. Poticati kod učenika zanimanje i interes za produbljivanjem znanja iz nastavnih sadržaja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	U radu matematičke grupe bit će uključeni daroviti učenici za matematiku koje će učiteljice uočiti na satovima redovne nastave matematike. Rad će biti organiziran po principu demokratskih obilježja, tako da će u radu biti zastupljenje društvene igre s pravilima ili neke njihove modifikacije, zadaci za dodatnu matematiku ali i zadaci koje možda pronađu ili donesu sami učenici.  Rad grupe realizirat će se poslije redovne nastave jednom tjedno.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno poslije redovne nastave, što ukupno iznosi 35 sati godišnje.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Predviđenih troškova nema.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u posebnoj bilježnici. Bit će to poticaj za daljnje napredovanje, rješavanje zanimljivih matematičkih zadataka, buduće sudjelovanje na raznim matematičkim natjecanjima.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Dodatna nastava iz matematike - 3. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-razvijati interes za matematičke sadržaje -poticati razvoj logičkog i matematičkog razmišljanja -osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problema
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- postupno osposobljavanje učenika za školska takmičenja u matematici
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 3.a, 3.b, 3.c i 3.d razreda i učiteljice Nada Kaniški, Grozdana Bilić-Erić, Verica Telebar i Renata Petrinjak. -uočavanje učenika s razvijenim sposobnostima za dodatni rad različitim aktivnostima razvijati sposobnost logičkog i matematičko razmišljanja kod učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	U radu matematičke grupe bit će uključeni daroviti učenici za matematiku koje će učiteljice uočiti na satovima redovne nastave matematike. Rad će biti organiziran po principu demokratskih obilježja, tako da će u radu biti zastupljenje društvene igre s pravilima ili neke njihove modifikacije, zadaci za dodatnu matematiku, ali i zadaci koje možda pronađu ili donesu sami učenici. Rad grupe realizirat će se poslije redovne nastave jednom tjedno.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno poslije redovne nastave, što ukupno iznosi 35 sati godišnje.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Predviđenih troškova nema.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u posebnoj bilježnici. Bit će to poticaj za daljnje napredovanje, rješavanje zanimljivih matematičkih zadataka, buduće sudjelovanje na raznim matematičkim natjecanjima.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Dodatna nastava iz matematike u 4. razredu</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijati logičko-matematičke sposobnosti, brzo uočavanje matematičkih činjenica i kritičko zapažanje.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenike koji lako usvajaju nastavno gradivo, točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 4.a, 4.b, 4.c, 4.d razreda i učiteljice Slavica Borko, Ankica Konjić, Sanja Rojc, Sanja Lukaček Kod učenika produbljivati interes, znanje i sposobnosti za matematičku znanost.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu te uključivanje učenika u natjecanja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nastavni listići i udžbenici za dodatnu nastavu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Napredak učenika tijekom školske godine te postizati dobre rezultate na natjecanjima.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Dodatna nastava iz hrvatskog jezika u 7. razredu</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Unaprijediti znanja iz područja jezika i književnosti, ovladati hrvatskim standardnim jezikom, poboljšati jezične sposobnosti u govoru i pismu te razviti kulturu čitanja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poticati učenike koji imaju izvrsne rezultate u hrvatskom jeziku i interes da prodube znanje o hrvatskom jeziku i književnosti.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 7. razreda i učiteljica hrvatskoga jezika Ines Ercegovac. Motivirati učenike za rad i postizanje što boljih rezultata.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika realizirat će se individualnim pristupom, radom u paru i radom u grupi s učenicima koji su zainteresirani za usvajanje novih nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika. Sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika na školskoj, općinskoj, županijskoj i državnoj razini.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Redovito tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Postignuti rezultati na natjecanjima hrvatskog jezika.



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Dodatna nastava iz matematike za učenike od 5. do 8. razreda</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Povezivanje znanja unutar nastave matematike i proširivanje na složenije probleme iz stvarnog života.</p> <p>Usvajanje metoda matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja u rješavanju problema.</p> <p>Motiviranje učenika na traženje različitih načina rješavanja te preispitivanje istih.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poticati nadarene učenike da razviju svoje matematičke sposobnosti i vještine.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Petra Lončar</p> <p>Nadareni učenici od 5. do 8. razreda.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Rješavati zadatke, pronalaziti prikladan način rješavanja problema, obrazlagati postupak, primjenjivati znanje za uspješnije i brže rješavanje zadataka, crtati i geometrijski osmisliti način rješavanja problemskih zadataka.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dva sata tjedno, a neposredno prije natjecanja do 4 sata tjedno.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kroz školska i županijska natjecanja vrednuju se sposobnosti učenika u rješavanju matematičkih problema, te daju povratnu informaciju koje nastavne teme treba učeniku dodatno pojasniti i uvježbati.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Dodatna nastava</b> <b>Informatika - za učenike od 5. do 8. razreda</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici će: -biti osposobljeni za prepoznavanje i izbor informacija potrebnih za određene situacije te vrjednovati odgovarajuće izvore informacija -biti osposobljeni prikazati informacije na jasan, logičan, sažet i precizan način -razložno i učinkovito rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za: traženje i prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje, obradbu i organizaciju, analizu i sintezu strukturiranih informacija, istraživanje, modeliranje i simuliranje različitih procesa i pojava u prirodi i društvu, rješavanje problema u različitim situacijama, stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala, učinkovito samostalno učenje služeći se računalom kao medijem, komunikaciju i suradnju s drugima -razviti svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezinim posljedicama -razviti kritičan i misaoni stav o pitanjima vezanima za valjanost i pouzdanost dostupnih informacija te o pravnim i etičkim načelima interaktivnoga korištenja tehnologijama informacijskoga društva.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više zbog afirmiranja svijesti o računalu kao sredstvu za učenje i istraživanje te primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Namjena je uključiti što više učenika u korištenje računala za svakodnevnu uporabu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici od 5.-8. razreda i učitelji Jasminka Belščak, Damir Ivančić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nastava prema smjernicama HNOS-a. Sudjelovanje u školskim projektima, radionice, natjecanja izvan škole prema vremeniku natjecanja nakon objave na stranicama AZOO.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-tijekom školske godine, 1 sat tjedno po grupi (razredu) učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Potrošni materijali (papir i toner za pisač), pribor i oprema za rad. Razvijanje snimljenih fotografija za natječaje i izložbe. Ispis tehničke dokumentacije i izrada multimedijских CD-a za razvoj softvera.

<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje u projektima i tematskim danima škole Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima
---	---

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Dodatna nastava</b> <b>GEOGRAFIJA – za učenike od 5. do 8.razreda</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dodatno utvrđivanje i proširivanje stečenih geografskih znanja, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa i priprema za natjecanja iz geografije za učenike koji žele i mogu više uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća.  Razvoj jezičnih kompetencija i vještina komunikacije, samostalnog zaključivanja i logičkog povezivanja, potaknuti učenike na kreativnost, razvoj vještine rada s računalom (mentorirana izrada samostalnih radova: prezentacije, umne mape i plakati u zadanim alatima).
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Namjena je uključiti učenike, koji pokazuju zanimanje za predmet da proširuju svoja znanja iz geografije, te sudjeluju na natjecanjima.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Zdelar Ivana  Istaknuti učenicima važnost geografskih znanja u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi, suradnjom s ostalim predmetima i interesnim skupinama učenika te mogućnost sudjelovanja na natjecanjima iz geografije (školsko, županijsko, državno).
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Redovito tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi kopiranja dodatnog materijala ,potrošni materijal (papiri, krede).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Postizanje osjećaja vlastitog zadovoljstva od strane učenika, mogućnost sudjelovanja na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Dodatna nastava</b> <b>POVIJEST – za učenike 8. Razreda</b>  Marko Jurinjak, magistar edukacije povijesti
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pripremiti učenike na natjecanje iz povijesti, omogućiti učenicima da dobe odgovore (kroz istraživački rad ili putem komunikacije sa učiteljem na pitanja na koje nije bilo mogućnosti ili vremena odgovoriti na satu, sudjelovanje u izvanučioničkim projektima(dan sjećanja na vukovar, projekt znanjem protiv mržnje, posjet muzejima ili drugim zanimljivim povijesnim mjestima i događajima)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Proširenje gradiva redovne nastave povijesti, pobuditi u učenicima sklonost k istraživačkom proučavanju povijesti, razvijanje povijesnog mišljenja, koristeći razne metode doći do objektivne spoznaje, stvaranje ugodne, opuštajuće atmosfere, učenje kroz projekte ( poludnevna edukacija o žrtvama holokausta uz gledanje dokumentarnih filmova , slušanja svjedočanstva živih svjedoka holokausta, radionice), posjet muzejima ili drugim zanimljivim povijesnim mjestima i događajima
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Zainteresirani učenici osmih razreda, Andreja martinčević, dipl. razredne nastave i povijesti Marko Jurinjak, magistar edukacije povijesti
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Čitanje i obrada tekstova, vježbe na povijesnoj karti, istraživanje (internet, enciklopedija), izrada plakata kroz individualni pristup, timski rad i rad u paru
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tokom cijele školske godine(pojačano pred natjecanje)  35 sati raspoređeno po potrebi tokom školske godine
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Potrošni materijal (hamer papir, fotokopirni papir), cijena ulaznica za muzeje i povijesna događanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati natjecanja, pohvale, opisno praćenje učenika, dodatne ocjene u redovnoj nastavi ( iz aktivnosti)

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Dodatna nastava</b> <b>Kemije – za učenike 7. i 8. razreda</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje složenijih problemskih zadataka</li> <li>• priprema za natjecanje</li> <li>• obrada izbornih sadržaja</li> <li>• izvođenje pokusa</li> <li>• istraživački i znanstveni rad i pristup</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i posobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Jasmina Zver Biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog rezultata.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projektna nastava</li> <li>• pokusi</li> <li>• praktični rad</li> <li>• rad u paru i grupi</li> <li>• rješavanje zadataka</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	1 sat tjedno, po potrebi 2 sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmene provjere učenika</li> <li>• pismene provjere učenika</li> <li>• natjecanja</li> <li>• korištenje rezultata u zaključivanju ocjena iz nastavnog predmeta kemija</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Dodatna nastava</b> <b>Biologija - za učenike od 7. do 8. razreda</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produbljivanje i proširivanje znanja iz biologije</li> <li>• stjecanje vještina u eksperimentalnom djelu</li> <li>• priprema za natjecanje</li> <li>• obrada izbornih sadržaja</li> <li>• istraživački i znanstveni rad i pristup</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i posobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultat.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Jasmina Zver Biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog rezultata.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projektna nastava</li> <li>• pokusi</li> <li>• praktični rad</li> <li>• rad u paru i grupi</li> <li>• rješavanje zadataka</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	1 sat tjedno, po potrebi 2 sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmene provjere učenika</li> <li>• pismene provjere učenika</li> <li>• natjecanja</li> <li>• korištenje rezultata u zaključivanju ocjena iz nastavnog predmeta biologija</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Dodatna nastava 5.-8.r.</b> <b>Njemački jezik</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku te razviti kod učenika čitalačko/književne,sociokulturne i interkulturalne kompetencije.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike sa kulturom,poviješću,civilizacijom zemalja koje govore njemački jezik.Prihvatanje drugih običaja,razvijanje tolerancije prema drugim kulturama,poštivanje drugih kulturno-jezičnih vrednota kao bitan doprinos općem kognitivno-afektivnom i socijalnom razvoju učenika.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Marija Majhen
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Sudjelovanje na svim školskim i izvanškolskim aktivnostima ili projektima. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Međunarodni kazališni festival u Osijeku</li> <li>- Međunarodni kazališni festival u Varaždinu</li> <li>- Međunarodni Kazališni festival u Rumunjskoj</li> <li>- „Max traži zvijezdu“ –Talentshow</li> <li>- Jednodnevna stručna ekskurzija u Austriju</li> <li>- PAFF-Petrijanec Amateur Film Festival</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno pripreme. Realizacija- 170 sati
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Za potrebe kopiranja radnog materijala. Za potrebe putovanja troškove snose roditelji oko 600 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje se vrši u skladu sa Pravilnikom o ocjenjivanju a rezultati rada prezentiraju na školskim priredbama ili u izvannastavnim programima.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Dodatna nastava</b> <b>Fizika – za učenike 8. razreda</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijati fizikalno mišljenje kod učenika poticati da se učenici bave sve više prirodnim znanostima. Proširiti njihovo znanje ne samo u fizici nego i u ostalim prirodnim znanostima.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Osposobiti učenike da se mogu nositi sa rješavanjem problemskih zadataka i da ih mogu primijeniti u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 8. razreda i učitelj Miroslav Žemlić.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Grupni i individualni rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-tijekom školske godine
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-potrošni materijal i odlazak na natjecanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-vrjednovanje skupnog rada -vrjednovanje praktičnih uradaka -sudjelovanje na natjecanjima



#### 4.4. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenike koji na redovitoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele školske godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljem.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Dopunska nastava Hrvatski jezik - 1. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prepoznati, imenovati i usvojiti glasove, slova, riječi i rečenice, te umjetnička i neumjetnička prozna i pjesnička književna djela.. Svladati početno čitanje i pisanje. Razvijati govorne i jezične vještine te kulturu čitanja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenicima koji zaostaju u svladavanju nastavnog gradiva, te će im dodatna vježba pomoći za lakše uključivanje u daljnji nastavni proces.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice Branka Gradečak, Marija Vidaček, Renata Jurjak i Bernarda Skok te učenici 1.a,1.b, 1.c i 1.d razreda. Kontinuiranim radom, brigom i zalaganjem utjecati na što bolji rezultat.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Lakše usmeno i pisano izražavanje na svim satovima i u općoj komunikaciji te djelotvorniji usmeni i pisani rad na tekstovima i bolje razumijevanje istih.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Redovito tijekom cijele školske godine, svaki drugi tjedan, jedan sat tjedno.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi su vezani uz kupnju početnice, radnih listova i radnih bilježnica, pisanke, fotokopirnog papira i boje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Dopunska nastava matematika - 1. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usvojiti i razumjeti osnovne sadržaje u krugu broja 20; čitanje i pisanje brojeva, uspoređivanje brojeva, zbrajanje i oduzimanje brojeva, te zadatke riječima.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenicima koji se ne snalaze u nastavnom gradivu i teže ga svladavaju. Uvježbati, ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje radi lakšeg praćenja nastavnog procesa i daljnjeg napredovanja u radu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice Marija Vidaček, Branka Gradečak, Renata Jurjak, Bernarda Skok te učenici 1.a, 1.b, 1.c i 1.d razreda. Kontinuiranim radom i stalnim poticanjem utjecati na usvajanje nastavnih sadržaja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Na satovima matematike: kod usmenog i pisanog ponavljanja, uvježbavanja i vrjednovanja matematičkih sadržaja, te pisanja domaćih zadaća.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom cijele školske godine, svaki drugi tjedan, jedan sat tjedno.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi su vezani uz kupnju udžbenika za matematiku, radnih listova i fotokopirnog papira i boje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Dopunska nastava Hrvatski jezik - 2. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pomoć učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvojili nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poučavati učenike koji sporije usvajaju znanja zbog određenih teškoća uz korištenje individualiziranih metoda rada. Olakšavati udvajanje nastavnog gradiva učenicima kojima hrvatski nije materinji jezik.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice Nevenka Krsnik, Mirjana Brlek, Marija Kramarić, Svjetlana Jeftić i učenici 2.a, 2.b, 2.c,2.d razreda  Razvijanje temeljnih jezičnih znanja kao osnove govorne i pisane komunikacije.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dopunska nastava obuhvaća sadržaje iz hrvatskog jezika predviđene planom i programom za drugi razred. U rad dopunske nastave uključuju se učenici koji imaju potrebu dopuskog rada zbog sporijeg svladavanja gradiva i nisu u potpunosti usvojili nastavne sadržaje ili su iz različitih razloga izostali s nastave. Uz prethodni dogovor s roditeljima i učenicima dopunska nastava organizirat će se i odvijati u školi poslije redovne nastave u trajanju od jednog školskog sata. Rad će se realizirati u manjoj homogenoj skupini te će se temeljiti na individualiziranom radu, s prilagođenim nastavnim metodama, sredstvima i didaktičkim pomagalima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Redovito tijekom školske godine jedan školski sat svaki drugi tjedan.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Predviđenih troškova nema.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrjednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada te određivanje prave razine usvajanja sadržaja.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Dopunska nastava matematika - 2. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pomoć učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvojili nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poučavati učenike koji sporije usvajaju znanja zbog određenih teškoća uz korištenje individualiziranih metoda rada.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice Nevenka Krsnik, Mirjana Brlek, Marija Kramarić, Svjetlana Jeftić te učenici 2.a,2.b, 2.c i 2.d razreda.  Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, razvijanje sposobnosti i vještinja rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dopunska nastava obuhvaća sadržaje matematike predviđene planom i programom za drugi razred. U rad dopunske nastave uključuju se učenici koji imaju potrebu dopuskog rada zbog sporijeg svladavanja gradiva i nisu u potpunosti usvojili nastavne sadržaje ili su iz različitih razloga izostali s nastave. Uz prethodni dogovor s roditeljima i učenicima dopunska nastava organizirat će se i odvijati u školi poslije redovne nastave u trajanju od jednog školskog sata. Rad će se realizirati u manjoj homogenoj skupini te će se temeljiti na individualiziranom radu, s prilagođenim nastavnim metodama, sredstvima i didaktičkim pomagalicama (loptice, kuglice, štapići...)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno poslije redovne nastave, što ukupno iznosi 35 sati godišnje
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Predviđenih troškova nema.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrjednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada te određivanje prave razine usvajanja sadržaja.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Dopunska nastava Hrvatski jezik - 3. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pomoć učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvojili nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poučavati učenike koji sporije usvajaju znanja zbog određenih teškoća uz korištenje individualiziranih metoda rada.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice Nada Kaniški, Grozdana Bilić-Erić, Verica Telebar i Renata Petrinjak te učenici: 3.a, 3.b,3.c i 3.d razreda  Razvijanje temeljnih jezičnih znanja kao osnove govorne i pisane komunikacije.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dopunska nastava obuhvaća sadržaje iz hrvatskog jezika predviđene planom i programom za drugi razred. U rad dopunske nastave uključuju se učenici koji imaju potrebu dopuskog rada zbog sporijeg svladavanja gradiva i nisu u potpunosti usvojili nastavne sadržaje ili su iz različitih razloga izostali s nastave. Uz prethodni dogovor s roditeljima i učenicima dopunska nastava organizirat će se i odvijati u školi poslije redovne nastave u trajanju od jednog školskog sata. Rad će se realizirati u manjoj homogenoj skupini te će se temeljiti na individualiziranom radu, s prilagođenim nastavnim metodama, sredstvima i didaktičkim pomagalima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Redovito jedan školski sat tjedno.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Redovito praćenje rada učenika, stvaranje ugodne i poticajne atmosfere te suradnja s roditeljima u svrhu postizanja što boljih rezultata kod ponavljanja i provjera na satima redovne nastave hrvatskoga jezika.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Dopunska nastava matematika - 3. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pomoć učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvojili nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Omogućiti učenicima lakše praćenje nastavnog procesa Omogućiti svladavanje gradiva koje učenici nisu uspjeli usvojiti putem redovne nastave
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice Nada Kaniški, Grozdana Bilić-Erić, Verica Telebar i Renata Petrinjak i učenici 3.a,3.b, 3.c i 3.d razreda. Pomoć učenicima u svladavanju gradiva.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-Individualizirani pristup učitelja -Instruktivni rad -Individualni rad učenika -Rad u paru
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Jednom tjedno tijekom školske godine.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Predviđenih troškova nema.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- doprinos boljem uspjehu učenika - usmene i pismene pohvale kao motivacija rad - - sistematsko praćenje napredovanja i postignuća

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Dopunska nastava Hrvatski jezik - 4. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Uvježbavanje, ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja za što uspješnije savladavanje nastavnog plana i programa. Razvijati učenikov aktivan odnos prema radu .
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Omogućiti svakom učeniku napredovanje u radu prema njegovom znanju i sposobnostima. Razvoj radnih navika i odgovornog odnosa prema radu .
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice Slavica Borko, Ankica Konjić, Sanja Rojc i Sanja Lukaček te učenici 4.a, 4.b, 4.c i 4.d razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Različiti tipovi zadataka usmenog i pisanog oblika. Težište je na individualnom pristupu svakom pojedinom učeniku te povećanju učenikove zainteresiranosti za predmet.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Redovito jedan školski sat tjedno.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Dopunska nastava matematika - 4. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Stjecanje temeljnih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje, sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva iz matematike, kako bi im se omogućilo temeljno znanje kao preduvjet uspješnosti školovanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice Slavica Borko, Ankica Konjić, Sanja Rojc i Sanja Lukaček te učenici 4.a, 4.b, 4.c i 4.d razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Objasniti sadržaj uz individualni pristup, koristiti zorna sredstva i pomagala te objektivnu realnost.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Redovito tijekom cijele školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nastavni listići i bilježnice.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Redovito praćenje i kontroliranje daljnog učenikovog napretka u DOP-u i redovnoj nastavi te brojčano i opisno ocjenivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene.



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Dopunska nastava Njemački jezik - 4. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Uz individualizirani rad i prilagodbu sadržaja pomoći učenicima kod kojih su zamjećene poteškoće u učenju i savladavanju stranog jezika, motivirati i poticati učenike na kontinuirani rad i upornost kako bi postigli što bolje rezultate.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usvojiti osnovne vještine (čitanje/slušanje, govorenje/pisanje) u skladu sa mogućnostima svakog učenika.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Geraldina Cesar Poticati učenike u njihovom općem kognitivno-afektivnom i socijalnom razvoju.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Korištenjem različitih strategija, tehnika i metoda učenja približiti učenicima nastavne sadržaje kako bi što bolje savladali nastavno gradivo
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Za potrebe radnog materijala da bi poboljšali kvalitetu nastavnog procesa..
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kontinuirano opisno i brojčano praćenje i vrednovanje rezultata svakog pojedinog učenika u skladu sa Pravilnikom o ocjenjivanju.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Dopunska nastava Engleski jezik – 3.a i 4.a razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dopunska nastava engleskog jezika osposobit će učenike za adekvatnu komunikaciju u određenim situacijama te im pomoći da što lakše shvate usvoje gradivo engleskoga jezika
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i razumijevanju engleskog jezika.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Barbara Hunjek i učenici trećih i četvrtih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Redovito tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi kopiranja zadataka za vježbe.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Poboljšanje uspjeha u redovnoj nastavi engleskog jezika.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Dopunska nastava Hrvatski jezik – 5. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijati komunikacijske i čitalačke vještine, olakšati svladavanje nastavnog gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, razvijati usmeno i pismeno izražavanje, osamostaliti učenike u radu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijati sposobnost samostalne uporabe materinskoga standardnog jezika, pomoć u svladavanju gradiva iz jezika i književnosti.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 5. razreda te učiteljica Ines Ercegovac (Aleksandra Damjanić). Motivacija za rad i napredovanje u nastavnom procesu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Rješavanje različitih tipova zadataka, vježbe čitanja i pisanja, individualizirani pristup.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine za 5. razred.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nastavni listići, lingvometodički predlošci.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika, povratna informacija razrednicima i roditeljima o napretku učenika.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Dopunska nastava hrvatskoga jezika – 7. razredi</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usvojiti znanja iz područja jezika i književnosti, ovladati hrvatskim standardnim jezikom, razviti jezične sposobnosti u govoru i pismu te razviti kulturu čitanja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 7. razreda i učiteljica hrvatskoga jezika Željka Rabuzin. Motivirati učenike za rad i postizanje što boljih rezultata.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika realizirat će se individualnim pristupom, radom u paru i u grupi s učenicima koji imaju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Redovito tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Redovito praćenje rada učenika, stvaranje ugodne i poticajne atmosfere te suradnja s roditeljima u svrhu postizanja što boljih rezultata kod ponavljanja i provjera na satima redovne nastave hrvatskoga jezika.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Dopunska nastava hrvatskoga jezika – 7. razredi</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usvojiti znanja iz područja jezika i književnosti, ovladati hrvatskim standardnim jezikom, razviti jezične sposobnosti u govoru i pismu te razviti kulturu čitanja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 5. razreda i učiteljica hrvatskoga jezika Ines Ercegovac(Aleksandra Damjanić). Motivirati učenike za rad i postizanje što boljih rezultata.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika realizirat će se individualnim pristupom, radom u paru i u grupi s učenicima koji imaju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Redovito tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Redovito praćenje rada učenika, stvaranje ugodne i poticajne atmosfere te suradnja s roditeljima u svrhu postizanja što boljih rezultata kod ponavljanja i provjera na satima redovne nastave hrvatskoga jezika.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Dopunska nastava hrvatskoga jezika za učenike 6. razreda</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usvojiti znanja iz područja jezika i književnosti, ovladati hrvatskim standardnim jezikom, razviti jezične sposobnosti u govoru i pismu te razviti kulturu čitanja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 6. razreda i učiteljica hrvatskoga jezika Martina Škrinjar. Motivirati učenike za rad i postizanje što boljih rezultata.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika realizirat će se individualnim pristupom, radom u paru i u grupi s učenicima koji imaju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Redovito tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Redovito praćenje rada učenika, stvaranje ugodne i poticajne atmosfere te suradnja s roditeljima u svrhu postizanja što boljih rezultata kod ponavljanja i provjera na satima redovne nastave hrvatskoga jezika.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Dopunska nastava</b> <b>Matematike za učenike 5.a i 6.a, 6.b, 6.c i 6.d razreda</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Uz individualizirani rad i prilagodbu sadržaja pomoći učenicima kod kojih su zamijećene poteškoće u savladavanju gradiva nastave matematike, te motivirati i poticati učenike na kontinuirano uvježbavanje zadataka kako bi postigli što bolje rezultate.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usvojiti i uvježbati postupke rješavanja zadataka u skladu s mogućnostima svakog učenika. Razvijati radne navike učenika i poticati na samostalan rad.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Marija Ivančić Učenici 5.a i 6.abcd razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organiziranje dopunske nastave u terminu koji omogućava najveću moguću polaznost učenika. Dodatnim pojašnjavanjem i davanjem točno određenih zadataka svakome učeniku, s obzirom na njegove mogućnosti, omogućiti lakše i brže savladavanje gradiva.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Dopunska nastava</b> <b>Matematika - za učenike 7.a, 7.b, 8.a, 8.b razreda</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Uz individualizirani rad i prilagodbu sadržaja pomoći učenicima kod kojih su zamijećene poteškoće u savladavanju gradiva nastave matematike, te motivirati i poticati učenike na kontinuirano uvježbavanje zadataka kako bi postigli što bolje rezultate.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usvojiti i uvježbati postupke rješavanja zadataka u skladu sa mogućnostima svakog učenika.  Razvijati radne navike učenika i poticati na samostalan rad.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Petra Lončar  Učenici 7.ab i 8.ab razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organiziranje dopunske nastave u terminu koji omogućava najveću moguću polaznost učenika.  Dodatnim pojašnjavanjem i davanjem točno određenih zadataka svakome učeniku, s obzirom na njegove mogućnosti, omogućiti lakše i brže savladavanje gradiva.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja.



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Dopunska nastava</b> <b>ENGLESKI JEZIK- za učenike 5.c, 6.c, 7.a,c i 8.b razreda</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dopunska nastava engleskog jezika osposobit će učenike za adekvatnu komunikaciju u određenim situacijama te im pomoći da što lakše shvate gramatička pravila engleskoga jezika
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i razumijevanju engleskog jezika.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Ljiljana Mavrek i učenici petih do osmih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Redovito tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi kopiranja zadataka za vježbe i gramatičkih i jezičnih pravila.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Poboljšanje uspjeha u redovnoj nastavi engleskog jezika.

#### 4.5. PRIPREMNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Pripremna nastava hrvatskog jezika</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Povećanje aktivnog rječnika hrvatskog jezika za učenike romske nacionalne manjine
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poboljšanje kvalitete komunikacije na hrvatskom jeziku za učenike kojima hrvatski jezik nije materinji
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 1. i 2. razreda te učiteljice Grozdana Bilić-Erić, Bernarda Skok -Naučiti učenike što većem broju hrvatskih riječi, te uvježbati slaganje rečenica na hrvatskom jeziku
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Kroz vježbe govorenja, dva školska sata tjedno
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Kroz nastavnu godinu, srijeda 6.sat i petak 5. sat
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	----
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednuje se napredak u količini korištenih riječi i rečenica Raspon: Izrazito napredovao Napredovao Nije napredovao Rezultati će biti korišteni u daljnjem obrazovanju kao pomoć kod određivanja potrebe primjerenog oblika školovanja

## 5.VIJEĆE UČENIKA

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Vijeće učenika</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Briga o obavezama , pravima i interesima učenika i zastupanje istih, pripremanje i davanje prijedloga UV o pitanjima valjnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju, predlaganja mjera poboljšanja rada u školi, pomaganje učenicima u izvršenju školskih, izvanškolskih i drugih obaveza
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	promicanje i njegovanje kulture dijaloga među učenicima s obzirom na nacionalnu i vjersku različitost, promicanje inovativnosti i istraživačkog duha među učenicima
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učenici od 1.-8. razred , pedagogica
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Sastanci VU jednom mjesečno
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	10 sati, tijekom školske godine
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Potreban pribor i papir za izradu plakata.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-uključivanje u NUVRH

## 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava omogućava optimalan odgojno-obrazovni rad izvan školskih klupa s više sunca, cjelovitog doživljaja života i aktiviranja na životnim i nastavnim zadaćama u neposrednoj stvarnosti.

Najčešći oblici izvanučioničke nastave su izlet, školska ekskurzija i škola u prirodi

**IZLET:** -poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojemu je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

**ŠKOLSKA EKSKURZIJA** -višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s određenim ciljevima i zadaćama škole. Razrednik je dužan upoznati roditelje učenika s planom i programom izleta ili ekskurzije prije početka provedbe.

**ŠKOLA U PRIRODI** -oblik nastave koji organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Učenje i poučavanja u prirodnom okruženju najprimjereniji je način poučavanja koji učeniku omogućava upoznavanje i istraživanje prirodnih posebnosti i kulturne baštine Hrvatske

Sadržaji koji će se ostvarivati Izvan učionica	Razred Grupa	Vrijeme ostvarenja	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Pozdrav jeseni, zimi, proljeću i ljetu Posjet pekari Posjet kazalištu i kinu Posjet OPG-u Moje mjesto, čišćenje okoliša škole  Poludnevni izlet u Zelendvor	1.razred	Tijekom školske godine     svibanj/lipanj	Učenici 1. razreda i učiteljice Marija Vidaček, Branka Gradečak, Renata Jurjak, Bernarda Skok
Pozdrav jeseni, zimi, proljeću i ljetu Poznavanje prometnih znakova- upoznajmo naše mjesto Posjet kazalištu i kinu Zdravstvene ustanove Posjet obrtničkoj radionici, Vatrogasnoj postaji i OPG-u Vode u zavičaju Cjelodnevni izlet u zavičaj	2.razred	Tijekom školske godine     svibanj/lipanj	Učenici 2. razreda i učiteljice Nevenka Krsnik, Mirjana Brlek, Marija Kramarić, Svjetlana Jeftić

<p>Pozdrav jeseni, zimi, proljeću i ljetu Posjet kazalištu i kinu</p> <p>Cjelodnevni izlet- širi zavičaj Posjet obrtničkoj radionici, Vatrogasnoj postaji, OPG-u</p> <p>Škola plivanja</p>	3.razred	<p>Tijekom školske godine svibanj/lipanj</p> <p>šk.god 2017./18.</p>	Učenici 3. razreda i učiteljice Nada Kaniški, Grozdana Bilić-Erić, Verica Telebar, Renata Petrinjak
<p>Pozdrav jeseni, zimi, proljeću i ljetu Posjet kazalištu i kinu</p> <p>Posjet Zagrebu (sadrži prirodu i društva)</p> <p>Uvjeti života: Voda (posjet ribnjaku, bari)</p> <p>Posjet vatrogasnoj postaji, OPG-u</p> <p>Škola u prirodi- primorski, nizinski ili planinski kraj</p>	4.razred	<p>Tijekom školske godine listopad</p> <p>svibanj/lipanj</p>	Učenici 4. razreda i učiteljice Slavica Borko, Ankica Konjić, Sanja Lukaček, Sanja Rojc
<p>Posjet kazalištu i kinu</p> <p>Terenska integrirana nastava Ludbreg-Firma Ducati</p> <p>Jednodnevni ekskurzija -RH</p>	5.razred	<p>Tijekom Školske godine Svibanj/lipanj</p> <p>svibanj/lipanj</p>	<p>Učenici 5. razreda i razrednici Marina Stolnik, Melita Bastalec, Damir Ježić</p> <p>Učenici 5. razreda i učiteljice Natalija Horvat, Ivana Zdelar i Milica Žabčić</p> <p>Učenici 5. razreda i razrednici Marina Stolnik, Melita Bastalec, Damir Ježić</p>
<p>Posjet kazalištu i kinu</p> <p>Posjet tematske izložbe povodom 20. obljetnice Varaždinske biskupije u palači Herzer i posjet varaždinske katedrale</p>	6.razred	<p>Tijekom školske godine listopad</p>	Učenici 6. razreda i razrednici Martina Škrinjar, Jasminka Belščak, Marko Jurinjak, Natalija Horvat Vjeroučiteljica Kristina Čačić i razrednici

Posjet entomološkom muzeju Varaždin		listopad	Učenici 6. razreda i učiteljica Natalija Horvat
Jednodnevni izlet šestih razreda – NP Brijuni, Trsat, Lokvarska jezera - Fužine		svibanj/lipanj	Učenici 6. razreda i razrednici Martina Škrinjar, Jasminka Belščak, Marko Jurinjak, Natalija Horvat
Posjet kazalištu i kinu	7.razred	Tijekom Školske godine	Učenici 7. razreda i razrednice
terenska integrirana nastava Karlovac-Turanj Maturalno putovanje – Sjeverna i južna Dalmacija		listopad  lipanj	Zdelar Ivana, Jasmina Zver, Andreja Martinčević, Ljiljana Mavrek Učenici 7. razreda i razrednice
Posjet kazalištu i kinu	8.razred	Tijekom Školske godine	Učenici 8. razreda i razrednice
Terenska integrirana nastava Zelendvor Hidroelektrana		listopad	Petra Lončar, Jasmina Zver, Ivana Zdelar Zdelar Ivana, Kristina Špoljar Petrović, Miroslav Žemlić, Martina Škrinjar
Stručna ekskurzija Krapina- Zagreb		prosinac	Učenici 8. razreda i učiteljice Petra Lončar, Ivana Zdelar, Jasmina Zver, Melita Bastalec
Stručna ekskurzija u Vukovar		ožujak/travanj	Razrednice i učitelj povijesti Marko Jurinjak
Završna ekskurzija –Akvarium Karlovac, Sjeverni Jadran		svibanj/lipanj	razrednice
Jednodnevna stručna ekskurzija u Austriju	5.-8. razred	svibanj	Geraldina Cesar, Marija Majhen, Sanja Kovačić
Stručna ekskurzija u Zagreb – Interliber, Info, Cinestar	5.-8. razred	studeni	Jasminka Belščak, učiteljica informatike; Irena Kovačić, stručna suradnica knjižničarka; Andreja Martinčević, učiteljica povijesti

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1.-4. RAZREDA

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA-Moje mjesto</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-upoznati okolicu škole i svoje mjesto -imenovati značajne objekte mjesta
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-snalaženje učenika u svome mjestu -učenje u neposrednoj stvarnosti
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	-učenici 1.a, 1.b,1.c,1.d i učiteljice Marija Vidaček, Branka Gradečak, Renata Jurjak i Bernarda Skok
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-razgledavanje mjesta zapažanjem i promatranjem -poticati učenike na pristojno ponašanje na javnom mjestu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-tijekom nastavne godine 2017./2018.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-primjena naučenog u nastavi PID-a i svakodnevnom životu -opisno praćenje rada i napredovanja učenika

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA-Posjet vatrogasnoj postaji</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-upoznati zanimanje vatrogasac -razgledavanje vatrogasnog automobila i aparata -objasniti važnost rada vatrogasaca -spoznati opasnosti i štetne posljedice požara -naučiti broj vatrogasne službe
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-razvijati osjećaj odgovornosti u domu i prema prirodi -poticati i razvijati suradništvo i zajedništvo
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	-učenici 1.a, 1.b,1.c,1.d i učiteljice Marija Vidaček, Branka Gradečak, Renata Jurjak i Bernarda Skok -učenici 2.a,2.b,2.c, 2.d i učiteljice Nevenka Krsnik, Mirjana Brlek, Svjetlana Jeftić, Marija Kramarić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-posjet vatrogasnoj postaji Petrijanec i Nova Ves -razgledavanje vatrogasne postaje -predavanje vatrogasaca i pokazna vježba gašenja požara
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	svibanj, 2018.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-tijekom nastavnog procesa kroz nastavne listiće -snalaženje učenika u opasnostima



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA</b> <b>Pozdrav jeseni, zimi, proljeću, ljetu – 1. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-uočiti vremenska obilježja u zavičaju -povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet -snalaženje učenika u prostoru i vremenu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-upoznati osnovna obilježja godišnjih doba -prepoznati i opisati promjene u prirodi vezane uz godišnja doba
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	-učenici 1.a, 1.b,1.c,1.d i učiteljice Marija Vidaček, Branka Gradečak, Renata Jurjak i Bernarda Skok
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-terenska nastava će se odvijati u neposrednom okruženju škole
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-tijekom školske godine
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-prikupljene informacije koristit će se nastavi i u svakodnevnom životu

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA</b> <b>Zelendvorska šuma – 1. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati biljke i životinje zelendvorske šume te njihovu povezanost -spoznati zaštićene i ugrožene životne zajednice -poticati ekološku svijest i ljubav prema prirodi -očuvanje i zaštita prirodnih dobara -važnost boravka u prirodi za ljudsko zdravlje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-prepoznati utjecaj čovjeka na prirodu -rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	-učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d i učiteljice Marija Vidaček, Branka Gradečak, Renata Jurjak i Bernarda Skok
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-orijentacija i kretanje u prirodi -aktivno promatranje prirode -prikupljanje podataka na terenu -zapažanje, uočavanje, bilježenje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-lipanj 2018.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-razgovor s učenicima o prikupljenim podacima na terenu -izrada plakata

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA</b> <b>Godišnja doba (jesen, zima, proljeće, ljeto) -2. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Uočiti promjene u prirodi, rad ljudi i utjecaj prirodnih promjena na život ljudi i životinja- učenje u neposrednoj stvarnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	U konkretnoj stvarnosti uočiti i shvatiti važnost izmjene godišnjih doba.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	-učenici 2.a,2.b,2.c, 2.d i učiteljice učiteljice Nevenka Krsnik, Mirjana Brlek, Svjetlana Jeftić, Marija Kramarić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Frontalni rad, rad u skupinama, bilježenje promjena u kalendar prirode, prikupljanje plodova i lišća, odlazak u prirodu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva. Korištenje stečenih znanja u svrhu lakšeg usvajanja gradiva i stjecanja trajnog znanja.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA</b> <b>Moj uži zavičaj – nizinski kraj – 2. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati geografska obilježja užeg zavičaja, tipične biljke i životinje. Uočiti prometnu povezanost naselja u užem zavičaju. Razvijati ekološku svijest i osjećaj pripadnosti kraju u kojem živimo. Poticati na zajedništvo i toleranciju.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Osposobljenost za snalaženje i prepoznavanje osnovnih geografskih obilježja užeg zavičaja. Navikavanje na poštivanje osnovnih ekoloških odrednica.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	-učenici 2.a,2.b,2.c, 2.d i učiteljice Nevenka Krsnik, Mirjana Brlek, Svjetlana Jeftić, Marija Kramarić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razgledavanje, fotografiranje i opisivanje izgleda užeg zavičaja, tipičnih biljaka i životinja te djelatnosti ljudi. Izrada plakata.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-listopad 2017.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pribor i papir za plakat.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje rada u nastavi PIDa.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA</b> <b>Moje mjesto – 2.razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati svoje mjesto, imenovati značajne objekte, snalaziti se prema kućnim brojevima u ulici i trgu. Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Uočavanje važnih objekata u naselju, razvijati vještinu snalaženja u prostoru. Osvijestiti prisutnost duhovne baštine u svojem mjestu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	-učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d i učiteljice Nevenka Krsnik, Mirjana Brlek, Svjetlana Jeftić, Marija Kramarić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Obilazak sela- Strmec Podravski/ Nova Ves/Petrijanec: kretanje glavnom ulicom,uočavanje sporednih ulica,snalaženje prema kućnim brojevima u ulici i trgu, razgledavanje značajnih građevina: škola, društveni dom,sakralni objekt,zdravstvene ustanove,pošta,prodavaonice,tvornica.  Kreirati razglednicu mjesta.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-rujan 2017.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-primjena naučenog u nastavi PID-a i svakodnevnom životu -opisno praćenje rada i napredovanja učenika

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA</b> <b>Promet – 2. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture. Razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu u slučajevima u kojima su učenici pješaci. Odabrati najsigurniji put od kuće do škole.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Osposobljavati učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	-učenici 2.a,2.b,2.c, 2.d i učiteljice Nevenka Krsnik, Mirjana Brlek, Svjetlana Jeftić, Marija Kramarić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Obilazak prometnice kroz naselje uz sigurno kretanje i pridržavanje prometnih pravila - uočavanje prometala i prometnih znakova.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-tijekom nastavne godine 2017./2018.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-primjena naučenog u nastavi PID-a i svakodnevnom životu -opisno praćenje rada i napredovanja učenika

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA</b> <b>Posjet obrtničkoj radionici - 2. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Saznati o zanimanjima kojima se bave ljudi u zavičaju, te opisati i imenovati zanimanja ljudi u zavičaju. Prepoznati zanimanje na temelju predstavnika nekog zanimanja. Upoznati strojeve, alate i materijale s kojima se djelatnici služe u radionici. Razvijati sposobnosti: motrenja, uočavanja, opisivanja, razmišljanja, zaključivanja i primjene znanja u svakodnevnom životu. Razvijati maštu i kreativnost kod učenika. Razvijati sposobnost vođenja razgovora. Razvijati natjecateljski duh i međusobnu suradnju. Zauzeti pozitivan stav učenika/učenica prema svakom ljudskom radu. Razvijati radne navike i potrebu da se radom stvore nove vrijednosti. Razvijati profesionalnu orijentaciju.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Aktivnosti su namijenjene učenicima drugog razreda.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	-učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d i učiteljice Nevenka Krsnik, Mirjana Brlek, Svjetlana Jeftić, Marija Kramarić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Aktivnosti će se realizirati: - pomoću izvorne stvarnosti, tj. posjetom obrtničkoj radionici (ovisno o odabiru zanimanja), slikama i aplikacijama alata, pribora, strojeva i materijala za pojedine djelatnosti, te različitih zanimanja; - videozapisima i Powerpoint prezentacijama zanimanja, pribora i Materijala, pomoću udžbenika PID-a i radne bilježnice; - izradbom plakata po volji nekog zanimanja, ili crtanjem i slikanjem različitih zanimanja svojih roditelja; - interpretacijom pjesama i proznih tekstova, te sastavcima i opisivanjem zanimanja i djelatnost ljudi.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje s različitim zanimanjima bit će tijekom studenog .
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Trošak za kupovinu materijala za izradbu plakata, papira za crtanje i slikanje, te nabavku slika, videozapisa, udžbenika i radne bilježnice.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usvojeno znanje će se vrjednovati prema Pravilniku o praćenju, vrednovanju i ocjenjivanju učenika, a primjenjivat će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Posjet obrtničkoj radionici „ Agroprom Patrčević“</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Stjecati znanje o načinu prerade bučinih koštica, usvajanje činjenica o procesu dobivanja bučinog ulja, uočavanje važnosti prerade koštica.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijati pozitivan odnos prema zanimanju uljar. Poticati na svijest o ljekovitom djelovanju bučinog ulja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 1.d i 2.d razreda i razrednice Bernarda Skok i Marija Kramarić. Motivirat će učenike za suradničko učenje.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjet učenika uljari, razgledavanje strojeva, razgovor s obrtnikom, degustacija bundevinih koštica. Izrada plakata.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	listopad, 2017.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Potreban pribor i papir za izradu plakata.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmeni osvrt o novostečenom znanju i iskustvu.



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA</b> <b>Vode u zavičaju – 2. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-upoznati se s rijekom Dravom i Ormoškim jezerom/ribnjakom u Petrijancu -uočiti razliku između voda tekućica i voda stajaćica uočiti povezanost biljnog i životinjskog svijeta uz vodu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-razvijanje svijesti o čuvanju voda i okoliša u zavičaju
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	-učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d i učiteljice Nevenka Krsnik, Mirjana Brlek, Svjetlana Jeftić, Marija Kramarić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-odlazak do obale rijeke Drave i Ormoškog jezera/ ribnjaka u Petrijancu -promatranje i proučavanje vode, biljnog i životinjskog svijeta uz vodu fotografiranje i izrada panoa
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	svibanj/lipanj
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-50 kn za troškove kopiranja i ispisivanja radnog materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu -pohvala kao motivacija za daljnji rad

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA</b> Kroz godišnja doba - 3. razred
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Uočiti promjene u prirodi, rad ljudi i utjecaj prirodnih promjena na život ljudi i životinja- učenje u neposrednoj stvarnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	U konkretnoj stvarnosti uočiti i shvatiti važnost izmjene godišnjih doba.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	-učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d razreda i učiteljice Nada Kaniški, Grozdana Bilić-Erić, Verica Telebar i Renata Petrinjak
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Frontalni rad, rad u skupinama, bilježenje promjena u kalendar prirode, prikupljanje plodova i lišća, odlazak u prirodu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva. Korištenje stečenih znanja u svrhu lakšeg usvajanja gradiva i stjecanja trajnog znanja.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA</b> <b>Središte naše županije – 3. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati povijesnu jezgru grada Varaždina. Znanje o prošlosti grada povezati sa sadašnjosti. Upoznati ustanove koje Varaždin čine županijskim središtem. Uočiti prometnu povezanost središta. Razumjeti značaj središta za život ljudi.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati grad Varaždin kao upravno, kulturno i gospodarsko središte Varaždinske županije. Posjetiti zgradu županije, upoznati županijsko poglavarstvo i poslove koje obavljaju. Razgledati Stari grad, kulturne ustanove, građevine.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d razreda i učiteljice Nada Kaniški, Grozdana Bilić-Erić, Verica Telebar i Renata Petrinjak
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Odlazak na terensku nastavu uz prethodnu pripremu na redovnoj nastavi na satima prirode i društva, hrvatskoga jezika i satu razrednika
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	rujan, listopad, 2017.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi turističkih agencija.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje praktično naučenih znanja i vještina u okviru PID-a. Motivacija za učenje nastavnih sadržaja iz PID-a, rješavanje listića, primjena naučenog u svakodnevnom životu.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA</b> <b>Vode zavičaja - 3. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati vode u zavičaju, shvatiti važnost vode za život čovjeka, razlikovati vode tekućice od stajaćica, razvijati ekološke vrijednosti. Prepoznati najpoznatije biljke i životinje.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Povezati ključne pojmove sadržaja PID-a sa stvarnom okolinom, usvajanje novih znanja, razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja. Razvijati interes za istraživanje, razvijati ekološku svijest.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d razreda i učiteljice Nada Kaniški, Grozdana Bilić-Erić, Verica Telebar i Renata Petrinjak
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici samostalno istražuju vode u zavičaju uz pomoć listića s uputama i zadacima, rad u skupinama, odlazak do obližnje rijeke, ribnjaka, bare.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	ožujak- travanj 2018.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje učenika, prezentacija putem plakata, praćenje aktivnosti učenika, sposobnost prezentacije doživljenog, napisati prijedlog zaštite čuvanja voda od onečišćenja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA</b> <b>Seosko gospodarstvo, obrtnička radionica – 3. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prepoznati, izdvojiti i upoznati jednu od gospodarskih djelatnosti zavičaja (seosko gospodarstvo) i zanimanja ljudi (obrtička radionica).  Upoznati način života ljudi, darove prirode i običaje.  Uočiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti biljne i životinjske zajednice na određenom području.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Aktivno slušanje i promatranje, druženje s osobljem gospodarstva i obrtničke radionice.razvijati svijest o potrebi za radom i važnosti rada.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d razreda i učiteljice Nada Kaniški, Grozdana Bilić-Erić, Verica Telebar i Renata Petrinjak
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Kroz izvanučioničku nastavu ( promatranje, demonstracija, uočavanje, zaključivanje).
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-studeni 2017.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Boravak na seoskom gospodarstvu i obrtničkoj radionici izrazit će izradom plakata i likovnim radovima.rješavat će radne listiće i popunjavati evaluacijski listić.  Naučena znanja će primjenjivati i njegovati u svom prirodnom okolišu.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA</b> <b>Izgled zavičaja - 3. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije. Pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja. Razvijati sposobnost snalaženja na zemljovidu. Razvijati ljubav prema posebnostima zavičaja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d razreda i učiteljice Nada Kaniški, Grozdana Bilić-Erić, Verica Telebar i Renata Petrinjak
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Odlazak do obližnje uzvisine i uočavanje izgleda zavičaja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-listopad 2017.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rješavanje listića, sposobnost objašnjavanja naučenog.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA SNALAŽENJE U PROSTORU (strane svijeta, stajalište i obzor, plan mjesta) - 3. - razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Odrediti glavne i sporedne strane svijeta i imenovati ih, snalaziti se prema stranama svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi ili nekih znakova na zemlji, odrediti stajalište i obzor, snalaziti se u prirodi pomoću kompasa, snalaziti se na planu mjesta.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Snalaženje u prostoru, snalaženje u okolišu škole, promatranje zavičajne sredine i uočavanje promjena u prirodi, praktično rukovanje kompasom, bilježenje.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d i učiteljice Nada Kaniški, Grozdana Bilić-Erić, Verica Telebar i Renata Petrinjak
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Odlazak u dvorište škole i okolinu škole, promatranje i zapažanje, orijentacija pomoću kompasa, Sunca, plana. Aktivnosti će se realizirati primjerenim metodama na temelju promatranja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-rujan, listopad 2017.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje praktično naučenih znanja i vještina u okviru PID-a. Motivacija za učenje nastavnih sadržaja iz PID-a, rješavanje listića, primjena naučenog u svakodnevnom životu.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA</b> Kroz godišnja doba - 4. razred
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Uočiti promjene u prirodi, upoznati biljni i životinjski svijet, djelatnost ljudi. Utjecaj vremena i vremenskih prilika na život biljaka, životinja i ljudi. Snalaženje učenika u prostoru i vremenu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati osnovna obilježja godišnjih doba. Prepoznati i opisati promjene u prirodi vezane uz godišnja doba.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 4.a, 4.b, 4.c, 4.d razreda i učiteljice Slavica Borko, Ankica Konjić, Sanja Rojc i Sanja Lukaček.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjet voćnjaku, vrtu, polju, šumi. Sudjelovanje u razrednim radionicama, izrada plakata.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Trošak kupovine materijala za rad (izradu plakata).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prikupljene informacije koristiti će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu.



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Škola u prirodi Primorski kraj ili Nizinski kraj ili Gorski kraj – 4. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti primorskog zavičaja. Lakše i brže učenje, razvijanje svijesti o važnosti okoliša, jačanje zajedništva i prijateljskih odnosa, razvijanje ljubavi prema domovini i njezinim ljepotama.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati podneblje, reljef, gospodarstvo i naseljenost primorskog kraja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 4.a, 4.b, 4.c,4.d, 4.e i učiteljice Slavica Borko, Ankica Konjić, Sanja Rojc i Sanja lukaček.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Priprema nastavi i roditeljskim sastancima.Škola u prirodi-integrirana nastava.Izrada projekta-po povratku.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-svibanj-lipanj-5 dana
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove snose roditeli učenika prea najpovoljnijo ponudi turističkih agencija.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Ostvarivanje navedenih ciljeva, zadovoljstvo i radost učenika promjenom načina usvajanja nastavnog gradiva, motiviranost za samoučenje i istraživanje. Izrada tematskih plakata mentalnih mapa dnevnika prezentacije na završnoj razrednoj priredbi.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Jednodnevna stručna ekskurzija – Republika Hrvatska - 5. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti učenicima važnost upoznavanja domovine, provoditi zdravstveni i građanski odgoja izvan učionice, proširivati znanje učenika o prirodnim ljepotama Republike Hrvatske</li> <li>- poticati ekološku svijest učenika</li> <li>- korelacija s hrvatskim jezikom, prirodom, poviješću, geografijom, TZK-om, likovnom kulturom</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Namjena je uključiti učenike da aktivno prate tijekom putovanja te da kroz iskustveno i istraživačko učenje steknu temeljna znanja o kulturi pismenosti i povijesti vlastitog naroda. Samostalno rješavanje pripremljenih popratnih pisanih materijala.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 5.a, 5.b, 5.c razreda i razrednici Marina Stolnik, Melita Bastalec i Damir Ježić Organizacija i realizacija stručne ekskurzije te pratnja učenicima.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Odlazak na stručnu ekskurziju uz prethodnu pripremu u redovnoj nastavi na satima hrvatskoga jezika, povijesti i prirode.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom svibnja/lipnja 2018.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove stručne ekskurzije snose roditelji učenika prema ponudi putničke agencije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Evaluacija doživljaja i događaja.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>GEOGRAFIJA, PRIRODA-terenska integrirana nastava Ludbreg-Firma Ducati :5a,5b,5c</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Motivirati učenike za rad, proširivati znanje učenika, dodatno utvrđivanje i proširivanje stečenih geografskih znanja i znanja iz prirode, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa na temu „Očuvanje okoliša i Obnovljivi izvori energije“.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Namjena je motivirati učenike da na primjeru firme Ducati vide ,nauče i primjenjuju znanja o zaštiti okoliša i sve većoj važnosti obnovljivih izvora energije.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 5. razreda i učiteljice Zdelar Ivana, Natalija Horvat, Milica Žabčić. Istaknuti učenicima važnost o zaštiti okoliša i sve većoj važnosti obnovljivih izvora energije.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom svibnja posjetiti firmu Ducati u Ludbregu i upoznati se s njihovim doprinosom i radom na obnovljivim izvorima energije.Običi grad Ludbreg,“Centar svijeta“ i posjetiti prvo postavljeno „pametno“ solarno drvo na glavnom gradskom trgu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom svibnja, 2018.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove prijevoza snosi škola
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kroz plakate i radionice na temu zaštita okoliša i obnovljivi izvori energije na satovima geografije i prirode

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>TERENSKA INTEGRIRANA NASTAVA</b> <b>Istražimo baru, travnjak i šumu – 6. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti</li> <li>- upoznati osnovna obilježja životnih zajednica- bare i travnjaka</li> <li>- istražiti životne uvjete koji vladaju u tim staništima</li> <li>- upoznati i razlikovati najvažnije biljne i životinjske predstavnike u bari, travnjaku</li> <li>- proučavajući izvornu stvarnost spoznati koje su prilagodbe razvile biljke i životinje na tim staništima</li> <li>- učenici će fotografirati prepoznati i fotografirati najznačajnije predstavnike biljnih i životinjskih vrsta</li> <li>- prikupiti će uzorke vode, kamenja s dna ribnjaka kako bi ih mogli promatrati pod mikroskopom</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 6.a, 6.b , 6.c i 6.d razreda.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Natalija Horvat, učenici 6. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- praktični rad, istraživački rad, timski rad, prikupljanje podataka, izrada plakata i prezentacija, prikupljanje prirodnih materijala
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Terenska nastava-kopnene vode stajačice-ožujak 2018. Terenska nastava - svibanj 2018.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- novčana sredstva za potrošni materijal: plakati, papir, ljepilo
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>Posjet entomološkom muzeju – 6. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Cilj izvanučionične nastave je upoznavanje sa biološkom raznolikošću kukaca na različitim životnim staništima.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Uspješno savladavanje nastavnih sadržaja o načinu života kukaca, raznolikosti kukaca te koristi i šteta koje čovjek ima od njih. Upoznavanje sa različitim staništima i prilagodbama kukaca. Upoznati specifičnosti zadružnih kukaca.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 6.a, 6.b, 6.c, 6.d Nositeljica: Natalija Horvat
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjetiti izložbu kukaca u Entomološkom muzeju u Varaždinu, radionice
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Listopad, 2017.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Materijalni troškovi organizacije prijevoza od škole do Varaždina dogovaraju se u skladu s mogućnostima vodstva škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima, usmeno izražavanje dojmova na satu prirode, vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b><i>Jednodnevna stručna ekskurzija šestih razreda – NP Brijuni, Fužine</i></b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike sa Nacionalnim parkom Brijuni, kulturnim spomenicima, florom i faunom i značenjem u turizmu Republike Hrvatske.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici će se upoznati sa osobinama NP Brijuni, njegovom ulogom i značenjem u turističkoj ponudi Hrvatske, te će posjetiti Fužine i Lokvarsko jezero i upoznati prirodne znamenitosti.  Važnost očuvanja i upoznavanja kulturne baštine te prirodnih znamenitosti.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	-razrednici : Martina Škrinjar, Jasminka Belščak, Marko Jurinjak, Natalija Horvat  - učenici šestih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Organizirano putovanje do Brijuna, posjet odabranim lokacijama uz organizirano vođenje uz mogući ručak.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- svibanj/lipanj 2018.g.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi organizacije stručne ekskurzije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici se neće ocjenjivati. Popratit ćemo njihov rad kroz komunikaciju i pisane radove na nastavi hrvatskog jezika. Učenici će popunjavati nastavne listiće iz prirode vezane za floru i faunu posjećenog Nacionalnog parka.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	Projektna nastava - izvanučionička nastava Trag dobrote: 20. godina Varaždinske biskupije
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Cilj projektne nastave je sudjelovati u obilježavanju 20. obljetnice Varaždinske biskupije u sklopu organiziranih aktivnosti pod okriljem biskupije.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posvijestiti važnost vjeroučenicima iznimnog kulturnog i vjerskog događaja povodom obilježavanja 20. obljetnice od osnutka Varaždinske biskupije. Upoznavanje s najvažnijim povijesnim i vjerskim detaljima iz bogate crkvene / biskupijske riznice. Omogućiti vjeroučenicima da intimnije dožive ljepotu katedrale kao najvažnije crkvene zgrade u biskupiji kroz posjet i razgledavanje.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Vjeroučenici 6. razreda Učitelji: vjeronauk, hrvatski jezik, povijest, geografija Nositeljica: Kristina Čačić i Lana Hajsok
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjetiti tematsku izložbu u Varaždinu, povodom 20. obljetnice, u palači Herzer i katedralu kao najvažniju crkvenu zgradu u biskupiji.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Listopad, 2017.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Materijalni troškovi organizacije prijevoza od škole do Varaždina dogovaraju se u skladu s mogućnostima vodstva škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Radni listići koji služe i kao podsjetnik na izložbu povodom obljetnice biskupije. Vrijedne informacije i novosti, dobivene tijekom posjeta izložbi i katedrali, mogu se iskoristiti za razumijevanje prigodnih cjelina o Crkvi u 6. razredu.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>GEOGRAFIJA, BIOLOGIJA,POVIJEST -terenska integrirana nastava KARLOVAC-TURANJ 7A,7B,7C,7D</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Motivirati učenike za rad, proširivati znanje učenika, dodatno utvrđivanje i proširivanje stečenih znanja, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa. Utvrđivanje i proširivanje znanja o flori i fauni hrvatskih rijeka i njihovih ekosustava, geološke prošlosti te tradicijske kulture i povijesti porječja četiriju karlovačkih rijeka. Sudjelovanje u radionici „ČUVARI VODA“. Cilj radionice je aktivno uključivanje u zaštitu okoliša i prirode. Utvrđivanje i proširivanje znanja o Domovinskom ratu u Muzeja Domovinskog rata na otvorenom.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Namjena je uključiti učenike da aktivno prate i razumiju tok krške rijeke – riječnu floru, faunu i njezinu bioraznolikost. Da se aktivno uključe u ekološku radionicu o očuvanju okoliša i prirode i osmisle detaljno razrađeno rješenje problema/situacije ekološkog problema kopnenih voda (onečišćenje, klizište, gradnja i sl.)
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Zdelar Ivana, Jasmina Zver, Andreja Martinčević, Ljiljana Mavrek Istaknuti učenicima važnost geografskih i znanja iz biologije i povijesti u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjet karlovačkom slatkovodnom akvariju, odlazak do mjesta Brođani ukrcaj na brodicu i vožnja po rijeci Kupi. Nastavak putovanja prema Turnju, stajanje i razgled Muzeja Domovinskog rata na otvorenom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Listopad, 2017.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza, ulaznica u muzeje i kopiranja dodatnog materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Postizanje osjećaja vlastitog zadovoljstva od strane učenika, ocjenjivanje unaprijed pripremljenih radnih listića.



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Višednevna ekskurzija MATURALNO PUTOVANJE– 7.a, 7.b, 7.c i 7.d</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje ljepota domovine i razvoj ljubavi prema svim njezinim dijelovima. Upoznavanje prirodnih, gospodarskih, društvenih i kulturnih značajki sjeverne i srednje Dalmacije.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, uspoređivanja i opisivanja. Razvijanje sposobnosti doživljavanja, zapažanja i izražavanja domoljubnih osjećaja te ljubavi prema prirodi i njezinom očuvanju. Razvijanje sposobnosti mišljenja, pamćenja, logičkog zaključivanja i samostalnog proširivanja znanja. Njegovanje druženja, prijateljstva i međusobnog poštovanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Razrednica Dijana Novak, Ljiljana Mavrek. Željka Rabuzin, Andreja Martinčević i učenici 7. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Višednevna ekskurzija realizirat će se promatranjem, razgovorom, timskim radom i međusobnim druženjem.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Početak lipnja 2018. godine
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Trošak višednevne ekskurzije snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi turističkih agencija.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Evaluacija doživljaja i događaja.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Terenska nastava - završna ekskurzija: 8.a, 8.b, 8.c Aquarium Karlovac, sjeverni Jadran</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivati znanje učenika o prirodnim ljepotama RH</li> <li>• motivirati učenike za rad</li> <li>• korelacija s poviješću, geografijom, TZK-om, biologijom, kemijom, hrvatskim jezikom...</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Namjena je uključiti učenike da aktivno prate tijekom putovanja te da kroz iskustveno i istraživačko učenje pospreme temeljna znanja o prirodnim znamenitostima, kulturi, pismenosti i povijesti vlastitog naroda. Samostalno rješavanje pripremljenih popratnih pismenih materijala.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Razrednici: Petra Lončar, Jasmina Zver, Ivana Zdelar
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Odlazak na stručnu ekskurziju uz prethodnu pripremu u redovnoj nastavi na satovima hrvatskog jezika, povijesti, biologije, kemije i geografije.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom lipnja 2018.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi organizacije stručne ekskurzije
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Postizanje osjećaja vlastitog zadovoljstva od strane učenika, ocjenjivanje unaprijed pripremljenih radnih listića. Pisanje oproštajnih izvješća na kraju takvog tipa nastave u osnovnoj školi/Spomenar edukativnih sjećanja

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>STRUČNA EKSKURZIJA TERENSKA NASTAVA U VUKOVAR</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje znanja o pobuni hrvatskih Srba i osnivanju SAO Krajine</li> <li>- stjecanje znanja o početku Domovinskog rata, razaranjima i ratnim zločinima</li> <li>- stjecanje znanja o proglašenju hrvatske neovisnosti i međunarodnom priznanju Hrvatske</li> <li>- stjecanje znanja o stradanjima grada Vukovara, žrtvama tog grada i životu u Vukovar nakon Domovinskog rata</li> <li>- osuditi agresiju jednog naroda na prostor na kojem živi drugi narod</li> <li>- razviti pozitivan stav prema stupanju Hrvatske u svjetsku zajednicu naroda</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema domovini</li> <li>-razvijati pozitivan odnos prema doprinosu vojske u oslobađanju hrvatskih područja</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda, njihovi razrednici i učiteljica povijesti Andreja Martinčević.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dvodnevna stručna ekskurzija
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	ožujak 2018.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove ekskurzije snosi MZOS.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kritičko promišljanje o uzrocima i posljedicama rata, osuditi agresiju</li> <li>-prikupljanje materijala o domovinskom ratu u mapu</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Terenska integrirana nastava Zelendvor, hidroelektrana: 8a, 8b. 8.c GEOGRAFIJA, TEHNIČKA KULTURA, FIZIKA, HRVATSKI JEZIK</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	GEOGRAFIJA-proširivati znanje učenika, primjena i izrada topografskih karta, snalaženje i orijentacija u prostoru pomoću kompasa i krivinomjera, istaknuti učenicima važnost geografskih znanja i vještina u svakodnevnom životu. FIZIKA- značenje hidroelektrane kao izvora električne energije u svakodnevnom životu, utvrditi i proširiti znanje iz nastavne cjeline <i>Elektricitet i elektromagnetizam</i> TEHNIČKA KULTURA-posjetom hidroelektrani utvrditi i proširiti znanje iz nastavne cjeline <i>Hidroelektrane, Generatori i elektromotor</i> HRVATSKI JEZIK- razvijanje sposobnosti literarnog izražavanja, točno primjenjivanje pravopisnih pravila pri pisanju putopisne crtice
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-upoznati učenike s topografskim kartama i njihovom primjenom u zavičaju -pokazati učenicima kako se kretati u prostoru pomoću topografske karte i kompasa - razviti interes za buće zanimanje -uočavanje ljepote zavičaja kroz prirodne krajobrase, običaje, stil života i upoznavanje ljudi te izražavanje doživljenog u obliku putopisne crtice
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Zdelar Ivana, Kristina Špoljar Petrović, Miroslav Žemlić, Željka Rabuzin
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Odlazak na terensku nastavu, pješice od škole do Zelendvora i autobusom do hidroelektrane
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tjekom 9 ili 10 mjeseca 2017.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi kopiranja dodatnog materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Postizanje osjećaja vlastitog zadovoljstva od strane učenika, ocjenjivanje učeničkih radova koji izrade na terenskoj nastavi.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	Jednodnevna stručna ekskurzija u Austriju za učenike izborne nastave Njemačkog jezika od 5. do 8. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Osposobiti učenike za usmenu komunikaciju na stranom jeziku te razviti kod učenika jezične ,sociokulturne i interkulturalne kompetencije.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike sa kulturom, poviješću, civilizacijom zemalja koje govore njemački jezik. Prihvatanje drugih običaja, razvijanje tolerancije prema drugim kulturama, poštivanje drugih kulturno-jezičnih vrednota kao bitan doprinos općem kognitivno-afektivnom i socijalnom razvoju učenika.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Geraldina Cesar, Marija Majhen, Valerija Paljak, učenici redovne i izborne nastave njemačkog jezika od 5.-8.razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Odlazak na stručnu ekskurziju, autobusom, u suradnji turističke agencije koju će odabrati povjerenstvo za izvanučioničnu nastavu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom ožujka - svibnja 2018.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi cjelokupne organizacije – prijevoz, ulaznice, turistički vodič (oko 300 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Postizanje osjećaja vlastitog zadovoljstva od strane učenika, poticanje međurazredne suradnje, prezentiranje i predstavljanje naučenog u razredu.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>ZAGREB (INTERLIBER; INFO; CINESTAR)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-razvijanje ljubavi prema čitanju te upoznavanje s novitetima i ponudom u području knjižarstva i IKT-a -shvaćanje važnosti čitanja i informiranja u suvremenom svijetu -razvijanje svijesti o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezinim posljedicama -istraživanje svijeta iluzija s ciljem razvijanja mašte, kreativnosti i logičkog razmišljanja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- razmjena mišljenja o predstavljenim knjigama, informacijskoj tehnologiji i iluzijama
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Jasminka Belščak, učiteljica informatike; Irina Kovačić, stručna suradnica knjižničarka; Andreja Martinčević, učiteljica povijesti Organizacija ekscurzije i pratnja učenicima
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Jednodnevna stručna ekscurzija
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Studeni 2017. (za vrijeme trajanja sajмова)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove ekscurzije snose roditelji učenika prema ponudi turističke agencije
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kritičko promišljanje o dostupnim informacijama

## 8. PLAN I PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI-TEMATSKI DANI

Mjesec	Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije
Rujan	4. 9. Svečani doček prvšaća	Slavica Borko, Ankica Konjić, Sanja Lukaček, Verica Telebar, Marija Kramarić	priredba
	8.9. Dan pismenosti	Učenci 7.a i 7.c razreda i učiteljica Željka Rabuzin	Istraživanje i uređivanje panoa
	10. 9. Hrvatski olimpijski dan	Dubravko Banek, Tanja Vincek	Pješačenjem do Zelendvora
	22. 9. Dan oslobođenja grada Varaždina	Andreja Martinčević i Irina Kovačić	uređenje panoa
	26. 9. Europski dan jezika	Učiteljice engleskog jezika, učiteljice njemačkog jezika	uređenje panoa odlazak u Varaždin
Listopad	1.-8. 10. Međunarodni dječji tjedan	Ivanka HukićVijeće učenika	radionice
	8. 10. Dan neovisnosti	Andreja Martinčević, Marko Jurinjak i Irina Kovačić	uređenje panoa
	15. 10. – 15. 11. Mjesec hrvatske knjige	Irina Kovačić	radionice, uređenje panoa
	13. 10. Školska svečanost Dana zahvalnosti za plodove zemlje	Svi učitelji	školska svečanost
	14. 10. Županijska svečanost Dana zahvalnosti za plodove zemlje	Svi učitelji, učenici i djelatnici škole	školska svečanost
	20. 10. Dan jabuka	Učiteljice nižih razreda	radionice
	27. i 28. 10. PAFF (Petrijanečki Film Festival)	Učiteljice njemačkog jezika	radionice, prezentacije
Studeni	18. 11. Dan sjećanja na Vukovar	Andreja Martinčević, Željka Rabuzin Marko Jurinjak	scenski prikaz i prezentacija
Prosinac	1. – 31. 12. Mjesec borbe protiv ovisnosti	Jasmina Zver, Natalija Horvat, Melanija Horvat i stručni suradnici	radionica i predavanje
	6. 12. Sveti Nikola	razredna nastava	Priredba/kazališna predstava
	15. 12. Božićna svečanost	Melita Bastalec, Željka Rabuzin, Branka Gradečak	Školska priredba

Siječanj	<b>27. 1. Svjetski dan vjerske slobode</b>	vjeroučiteljice	Izrada panoa
	<b>27.1. Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječanstva</b>	Irina Kovačić, Andreja Martinčević	uređenje panoa
Veljača	<b>3. 2. Međunarodni dan zaštite močvara</b>	učiteljice prirode	uređenje panoa
	<b>13. 2. Dan sigurnijeg interneta</b>	Jasminka Belščak, Damir Ivančić	predavanja na satovima informatike
	<b>13. 2. Fašnik</b>	Razrednice 8. razreda Učiteljice razredne nastave	Ples pod maskama povorka
	<b>14. 2. Valentinovo</b>	Ivanka Hukić i Vijeće učenika	uređenje panoa
Ožujak	<b>11. – 17. 3. Dani hrvatskog jezika</b>	tim hrvatskog jezika	Izrada panoa
	<b>21.3. Svjetski dan zaštite šuma</b>	Učenici i razrednice 7. razreda	plakati
Travanj	<b>8. 4. Međunarodni dan Roma</b>	Kristina Čačić	prezentacija projekta
	<b>22. 4. Dan planeta Zemlje</b>	eko-grupa, razrednici	eko-aktivnosti
Svibanj	<b>4. 5. „Crveni dan“ uz Dan vatrogastva – Dan otvorenih vrata PŠ Nova Ves</b>	Učenici i učiteljice PŠ Nova Ves	radionice
	<b>11. 5. Majčin dan</b>	razredna nastava	izrada čestitki, PŠ Nova Ves- priredba
	<b>26. 5. Svjetski dan sporta</b>	Dubravko Banek, Tanja Vincek, Nevenka Krsnik	sportske aktivnosti
Lipanj	<b>8.6. Dan škole</b>	Svi učitelji i djelatnici škole	sportske natjecanja



**REPUBLIKA HRVATSKA**

**VARAŽDINSKA ŽUPANIJA**

**OPĆINA PETRIJANEC**

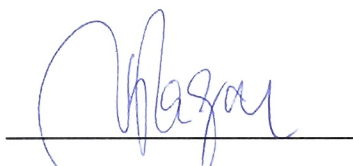
**OSNOVNA ŠKOLA PETRIJANEC**

**KLASA: 003-05/17-01/1**

**URBROJ: 2186-129-09-17-5**

U Petrijancu, 27. rujna 2017. godine.

**RAVNATELJICA**



**Valerija Paljak**



**PREDSJEDNIK**

**ŠKOLSKOG ODBORA**



**Karmen Kokot**