

BROJ 1.

SREĆICA

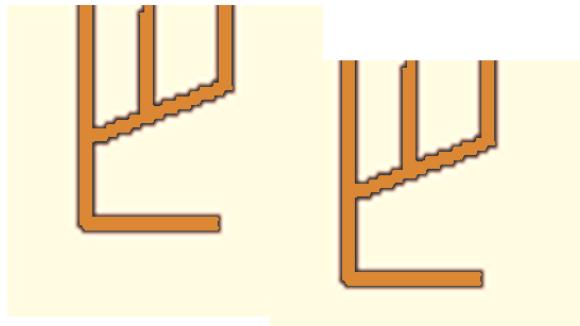
SVIBANJ 2011.

BILTEN OŠ Petrijanec



“Gledam i učim!!!” - godišnji projekt škole

Projekti Eko škole: bučino ulje i zdrava hrana



BB GLAGOLJICA

Uspjesi naših učenika:

Državno natjecanje iz informatike i ostali veći uspjesi

Novigradsko proljeće

Razgovor u povodu Međunarodnog dana Roma s Nenadom Kalanjošem

Obilježeni datumi

INFOKUP 2011.

U razdoblju od 17. do 20. travnja 2011. učenici 7.a razreda naše škole, David Bačan i Valentino Bencek, sudjelovali su na državnom natjecanju iz informatike koje se održalo u Rapcu-Labinu koji se nalazi na istočnoj obali Istre, našeg čarobnog poluotoka uronjena u toplo more.

Oni su u kategoriji Smotra softverskih radova predstavili svoj rad „BB glagoljica“. To je program prikladan za vježbanje sadržaja nastavnih predmeta hrvatski jezik, povijest i vjerouauk od 4. do 8. razreda osnovne škole iz nastavnih jedinica koje obrađuju glagoljicu. Rad se sastoji od web sjedišta s više stranica o glagoljici, nekoliko igara pamćenja i interaktivne multimedijalske računalne igre. Proučavanjem različitih sadržaja u kojima se kroz igru spajaju slova glagoljice i latinice, slike i nazivi glagoljskih ploča, natpisa i dokumenata uči se prepoznavati glagoljsko pismo i drugi sadržaji vezani uz glagoljicu. Na taj način ujedno se potiče očuvanje hrvatske kulturne i tradicijske baštine.

Nakon predstavljanja svog rada pred stručnim povjerenstvom i drugim sudionicima natjecanja i njihovim mentorima isti su morali i obraniti. Obranom su postigli vrlo visok plasman na natjecanju.



Učenici s priznanjima i mentoricom



Svoj su uspjeh proslavili izletom u srednjevjekovni grad Labin koji se smjestio na brežuljku iznad Rapca. Staro ime Labina je Albona i prvi put se spominje 285. poslijepodne Krista u najstarijem pisanim dokumentu, reljefu s natpisom 'RES PUBLICA ALBONESSIUM'. Prema svemu sudeći, bilo je nastanjeno još 2000 godina prije Krista. Ostaci jedne od takvih naseobina kasteljera iz brončanog doba, Kunci, nalaze se u neposrednoj blizini Labina. To je rodni grad Matije Vlačića Ilirika, reformatora i suradnika Martina Lutera, a danas je kulturno i administrativno središte. Razgledavanje je počelo ispod Lože kod porte Sanfior, glavnih gradskih vrata. Nakon šetnje uličicama Starog grada, posjetili su Gradski muzej s arheološkom i etnološkom zbirkom i modelom rudnika jedinstvenim u ovom dijelu Europe, obišli memorijalnu zbirku Matije Vlačića Ilirika, zavirili u umjetničke atelijere i uživali u prekrasnom pogledu s gradske Fortice gdje je smješten i top koji datira još iz doba Austrije. U šetnji i razgledavanju pridružila im se mentorica, učiteljica informatike Jasmina Belščak.



Predstavljanje i obrana rada



U razgledavanju grada

NAŠI PLAMENČIĆI U VATRI „NOVIGRADSKOG PROLJEĆA“

U ovogodišnjoj školi za nadarenu djecu Hrvatske, nakon što su uspješno prošli eliminacijski krug i prikupili dovoljno bodova za upis, predstavljali su nas članovi školske DRAMSKE D R U Ž I N E . Tema ove „Novigradskog proljeća“ bila je VATRA, a nakon desetak „Petrijanečkih glumčića“ koji su prijašnjih godina bili tamo kao plamenčići su zasvjetlili INGRID VUJEVIĆ, JELENA HUĐEK, NIKOLA TOMAŠEK, TOMISLAV OREŠKI, DARIO MIKULEK i PETAR BRLEK (naš bivši učenik, sad gimnazijalac). Od 7.-14. svibnja gorjeli su u literarnom, plesnom, novinarskom i scenskom stvaralaštvu, izgarali za ljubav i prijateljstvo, hladili se uz najljepše more i uživali u zalazima novigradskog, vatreng sunca...

INGRID

Moje prvo „Novigradsko proljeće“ nikada neću zaboraviti. Pamtit ću ga po predivno oslikanoj školi u kojoj sam vidjela i naučila mnogo novih stvari, po divnim voditeljima, novim prijateljima, raznim ludorijama u bazenu i u gradu. U literarnoj radionici upoznala sam odlične ljude, pisala o moru, o vatri, vatri života... Nadam se da mi ovo neće biti jedino „Novigradsko“ jer vatra koju smo tako zapalili gori! Sretna sam što je dio Novigrada uvijek i u našoj školi, to je naša učiteljica Željka. Ona zrači novigradskom ljepotom, ljubavlju prema djeci, ona voli svoj posao, ona voli nas. Kod nje ništa nije obično pa čak ni uciona hrvatskog jezika koja je sunčanija i topla, baš kao one u Novigradu... hvala joj...

TOMISLAV

Ovo je moje treće „Proljeće“ koje ću pamtiti po najopširnijoj temi do sada. Već me hvata nostalgija jer bilo je nezaboravno, posebno na zatvaranju



Sudionici Novigradskog proljeća s mentoricom

kad smo se grlili i plakali u nadi da će naš novigradski brod uskoro krenuti ponovno. Sve u svemu, baš sam se naglumio!

JELENA

To je najljepša škola na svijetu. Pamtit ću je po raznim tehnikama plesa i glumi te naravno, jedinstvenoj klimi, klimi prijateljstva i različitosti. Kad plešeš s vatrom, postane ti vruće i sve ti je crveno, kao ljubav. Pristup djeci je drugačiji, učiteljica Željka nalikuje onima tamo...

NIKOLA

Imali smo odličnu voditeljicu u sceničkoj radionici, prihvatala je naš kajkavski govor pa smo odradili glavne uloge u završnoj predstavi. Svidjela mi se himna škole „Proljeće u Novigradu“, ona pjeva o zajedništvu djece i odraslih u svijetu. Da nam „Rabuzinka“ nije tak „kul“ (učiteljice Rabuzin bez zamjere), teško bi se privuknuli na voditelje u Novigradu. Nadam se da idem ponovno...

DARIO

Bio sam u radionici novine na internetu i tako stekao nova znanja i iskustvo.

Posjetite nas na site-u: novigrad.skroz.in. Ovo je bilo moje treće „Novigradsko proljeće“ na koje sam ušao kao glumac, a izašao kao novinar. Uživao sam u vatri, prijateljstvu i ljubavi. Naučio sam par talijanizama, kaj par, skoro pričam talijanski. Bilo je vatreno, za pamćenje...

ŽELJKA RABUZIN, učiteljica

U dječjem srcu je lako zapaliti vatrnu, ali održavati je upaljenom, to treba znati, to imaš ili nemaš. Rad s nadarenom djecom za mene je čast, oni su darovi koje otvaraš s oprezom i s puno znanja i ljubavi ili ih ne diraš jer ih ne bi razumio, a mogao bi ih se uplašiti. Njima je lakše zavidjeti, nego im pružiti ruku i veseliti se njihovu uspjehu, njihovoj kreativnosti i različitosti. Pokušajte ovo drugo, djeco, to je ispravno! Ponosna sam jer su ovi plamenčići baš moji đaci, jer su sa mnom napravili prve korake u svijet kreativnosti! Samo sam ih nakratko posudila u jednom periodu života, a oni zauvijek pripadaju svojim obiteljima i ovoj zajednici. Hvala svima koji razumiju i podupiru moj rad!

“ŽELIM BITI LIJEČNIK!”

ŠKOLA JE VAŽNA!

Osnovnu školu Petrijanec pohađaju i učenici romske narodnosti. Njihov se dan tradicionalno obilježava 8. travnja.

Nedovoljna socijalizacija i nepoznavanje hrvatskog jezika osnovne su poteškoće s kojima se ta djeca susreću u svom školovanju.

Kako bi se što bolje integrirali u školski sustav, u školi je organiziran predškolski odgoj te produženi dnevni boravak – dobrodošla im potpora u učenju i ostalim školskim zadaćama.

Pozitivni pomaci vidljivi su i sve više učenika Roma završava osnovnoškolsko obrazovanje i upisuje srednju školu.

U povodu njihove svečanosti razgovarali smo s učenicima, pripadnicima romske manjine.

Što Nenad Kalanjoš, odličan učenik 8. b razreda misli o školi te koji su mu planovi za budućnost – otkrili smo u školskoj knjižnici.

Voliš li ići u školu? Zašto?

Volim. Škola je važna za život.

Kakav si učenik?

Odličan sam učenik i volim učiti. Mislim da sam dosta marljiv i uporan.

Koji te nastavni predmeti posebno zanimaju?

Zanima me biologija jer je vezana

uz medicinu kojom bih se jednog dana htio baviti.

Postoje li predmeti koje teže svladavaš i možeš li se tada nekome obratiti za pomoć?

Uglavnom nemam poteškoće, postoje samo predmeti koje volim manje i koje volim više. Pažljiv sam i uvijek se trudim pratiti nastavu. A ako se dogodi da mi nešto nije jasno, pitam nastavnika za pomoć ili prijatelje u razredu. I oni se meni puno puta obrate za pomoć. Svi si međusobno pomažemo.

Kako izgleda tvoj radni dan?

Budim se već u 5.30 i ponavljam gradivo koje taj dan imam u rasporedu. Ujutro najbolje pamtim i najlakše mi je učiti. Popodne i ne stignem puno učiti jer mi često dolaze prijatelji. Dolaze se igrati na računalu jer ga kod kuće nemaju. Ponekad ne znaju napisati zadaću pa im pomognem.

Čime se baviš u slobodno vrijeme? Imаш li kakav hobi?

Moj hobi je nogomet i većinu slobodnog vremena provodim na treninzima. Kad nisam na treningu, družim se s prijateljima ili pomäžem roditeljima.

Kako roditelji doživljavaju tvoj školski uspjeh i jesu li ti potpora?



Nenad Kalanjoš

Moji roditelji su jako sretni i ponosni jer sam jedini učenik iz Naselja koji prolazi s odličnim. Oni nikada nisu završili osnovnu školu i žao im je zbog toga. Zato mi stalno ponavljaju da puno učim i da budem dobar u školi.

Čime bi se u životu želio baviti?

Najviše me zanima medicina i htio bih postati liječnik. Volim pomagati drugima. Znam da će još puno godina zbog toga ići u školu, ali to mi nije teško. Biti liječnik moj je cilj.

Što bi ti na kraju poručio svojim vršnjacima vezano uz školovanje?

Želio bih im poručiti da im škola uvijek mora biti najvažnija. Bez škole ne možemo puno postići. Najprije treba ispuniti školske obveze, a tek onda dolazi zabava.

Irina Kovačić i

Marija Kramarić

Najmlađi sudionici županijskih natjecanja

Nikola Čokor učenik je 4.a razreda naše škole. Već od prvog razreda pokazao je velik interes i sposobnosti za matematiku. Ljubav prema matematici usadila mu je njegova učiteljica Marija Vidaček. Uključen je u matematičku grupu i dodatnu nastavu. Pohađa Centar izvrsnosti iz matematike. Već je bio nagrađivan na natjecanju Klokan bez granica. Na školskom natjecanju bio je najbolji, pa je pozvan na županijsko natjecanje iz matematike gdje je od mogućih 50 bođova osvojio 45 što je izvrstan rezultat.



Nikola Čokor

Leon Belščak učenik je 4.b razreda naše škole. Poseban interes pokazuje za nastavu informatike i programiranje od samog početka svog školovanja. Redovito polazi izvanastavnu aktivnost informatika, ali i programiranje kod učiteljice Jasminke Belščak, koja mu je ujedno i mentorica. Pohađa Centar izvrsnosti iz informatike. Ove je godine bio najmlađi sudionik županijskog natjecanja iz informatike gdje je postigao veoma zapažen uspjeh: 1. mjesto u kategoriji učenika nižih razreda i 7. mjesto u kategoriji učenika do 5. razreda.



Leon Belščak

Naša najpoznatija animatorica



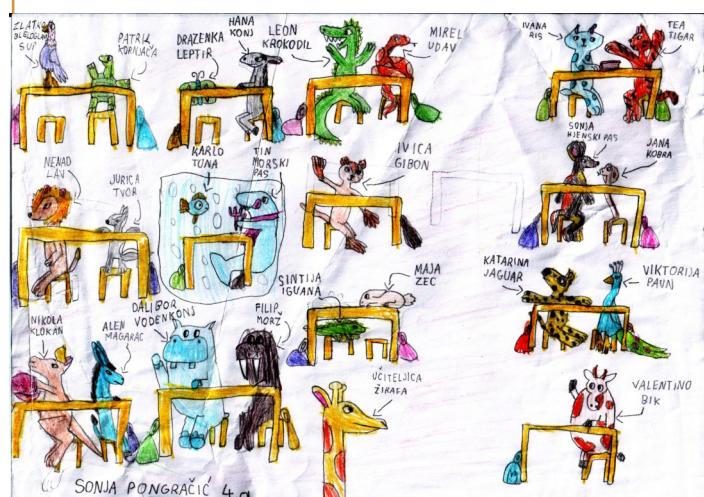
Animirani film "Ludara"

Sonja Pongračić, odlična učenica 4.a razreda, uspješna je animatorica i članica filmsko-kreativnog studija VANI-MA. Na ovogodišnjem međunarodnom festivalu animiranog filma djece i mladih Varaždin – VAFI osvojila je 1. mjesto u kategoriji MINI sa svojim ostvarenjem "Ludara".



Sonja Pongračić

Svoje crtačke sposobnosti i ljubav prema životinjama Sonja je objedinila u svom radu u kojem je sve učenike i učiteljicu svog razreda prikazala poput životinja. Uradak je objavljen u dječjem časopisu "Moj planet".



GODIŠNJI PROJEKT “GLEDAM I UČIM!!!”

Ove je školske godine Godišnjim planom i programom rada škole planiran godišnji projekt škole: „Gledam i učim!!!“ pod vodstvom učiteljica Melite Bastalec i Jasminke Belščak. U sklopu tog projekta učenici naše škole sveladili su mnoga gradiva.

Učenici prvih razreda iz predmeta prirode i društva obradili su nastavne teme: Godina i godišnja doba i Biljke i životinje ribnjaka u našem mjestu.

Uz Svjetski dan zaštite životinja učenici drugih razreda napisali su priče izgubljenih kućnih ljubimaca i posjetili su uzgajivačnicu pasa tornjaka. Uz Svjetski dan voda prošetali su uz potocić Petrijančica sva do ribnjaka gdje su proučavali biljni i životinjski svijet. Nakon toga crtali su životinje, pripremali slikovnicu i uvježbali igrokaz.

Učenici trećih razreda zavirili su u prošlost, promatrali stare predmete, odjeću iz prošlosti i učili o kulturno povijesnim spomenicima općine Petrijanec iz predmeta priroda i društvo. Posjetili su našeg župnika, a u razredu na satu imali su gošću: baku Nadu koja je plela ceker od lupina i tako djeci približila taj stari zanat. Posjetili su i ribnjak gdje su promatrali životinje i biljke uz vodu stajaćicu.

Marljivi učenici četvrtih razreda kroz slike i fotografije proučili su ljudsko tijelo. Svoju domovinu Republiku Hrvatsku proučavali su terenskom nastavom, ali su putovali i u mašti: na zemljovidu i u prošlost.

Učenici PŠ Nova Ves u projektnom danu „Plavi dan“ radili su nekoliko pokusa i tako proučavali svojstva vode. Posjetili su i obližnju baru. Na satu su imali gošću koja ih je naučila kako se izrađuje čipka.

Učenici PŠ Strmec održali su terensku nastavu kojom su obilježili Dan voda i Dan šuma. Njihov je cilj bio gradivo naučeno u razredu o prirodi u proljeću prepoznati i doživjeti u svom okolišu.

Na satovima engleskog jezika naš najmlađi uzrast pogledao je različito bilje i naučio kako se nove riječi karakteris-



tične za proljeće izgovaraju i pišu.

Učenici viših razreda koji pohađaju Theatergruppe „Felix“ sudjelovali su u radionicama i kazališnim predstavama u Vidovcu. Bili su i na stučnoj ekskurziji u Linzu.

Na satovima matematike objekte koje susrećemo u školi i oko škole učenici su protumačili na matematički način. Izmjerili su duljinu i širinu matematičke učionice, ploče, nogometnog, rukometnog, odbojkaškog, košarkaškog i teniskog igrališta i došli su do zaključka da su to sve pravokutnici kojima se lako može izračunati opseg i površina.

Učenici sedmih razreda sudjelovali su u izvanučioničkoj nastavi i posjetili su Entomološki odjel Gradskog muzeja Varaždin, Gradsku knjižnicu Metel Ožegović i Uršulinski samostan. Nakon što su im u kratkom izlaganju predstavljene najvažnije pojedinosti vezane uz svijet kukaca učenici su s velikim zanimanjem razgledali postav entomološkog odjela te se uvjerili u veliku biološku raznolikost spomenutog razreda velike skupine člankonožaca.

U gradskoj knjižnici upoznali su se sa zanimljivostima iz povijesti knjižnice te razgledali knjige iz raznih područja znanosti i ujedno uvidjeli način rasporeda. Najviše pažnje učenici su posvetili starim knjigama koje knjižnica čuva u spremištu. Nakon odjela za odrasle učenici su posjetili odjel za

mlade u kojem se čuva građa koja pokriva upravo njihove interese i potrebe, poput psihološke literature koja se bavi problemima mladih, teen romane i časopise, razne DVD-e.

Kako ne bi samo gledali slike i filme, na satu tjelesne i zdravstvene kulture učenici 6. razreda naučili su plezati nekoliko narodnih kola našeg područja.

Na satima glazbene radionice razred glazbene kulture uređen je plakatima, slikama i fotografijama instrumenata, skladatelja i notama.

O dijelovima računala učilo se iz raznih časopisa te su napravljeni plakati. Učenici 7. i 8. razreda te članovi informatičke grupe posjetili su Zagreb. Na sajmu Interliber pogledali su koje nove knjige su izašle iz tiska. U Sveučilišnom računskom centru SRCE i njegovoj podružnici CERT pogledali su prezentaciju uz predavanje o sigurnosti na internetu. Napredni informatičari posjetili su izložbu starih fotoaparata i kamere, nakon čega su naučili kako se snima i uređuje film. Također, naš softverski rad „BB glagoljica“ koji je nastao u sklopu godišnjeg projekta bio je pozvan na državno natjecanje.

Učenici članovi Vijeća učenika te učenici članovi ekološke grupe bili su na izvanučioničkoj nastavi uz rijeku Dravu.

Jasminka Belščak

NEKI OD OBILJEŽENIH DATUMA



Dan škole obilježen je 19. studenoga svečanom priredbom na kojoj su nastupili učenici naše škole. U vedoroj i veseloj atmosferi učenici su pokazali svoje umijeće u pjevačkom, scenskom, dramskom i folklornom izrazu koje su uvježbali sa svojim učiteljima - mentorima. Publika je bila zadovoljna njihovim nastupom jer ih je nagradila velikim pljeskom.

DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR

Tog dana predavanje u školi održao je umirovljeni časnik hrvatske vojske i sudionik Domovinskog rata Vjeran Rožić. On je iznio kronologiju zbivanja u Vukovaru 1991. godine s naglaskom na herojstvo branitelja Vukovara i svih njegovih stanovnika, sve njihove patnje i stradanja te okolnosti koje su doveli do pada tog grada heroja. Učenici su se na ovaj način upoznali s herojskom prošlošću naše domovine čije najveće vrijednosti, slobodu i mir, svi moramo čuvati i njegovati.

"Vukovar je pobjednik jer je žrtva".



SJEĆANJE NA HOLOKAUST

Dan sjećanja na holokaust obilježen je kratkim predavanjem te projekcijom filma



"Dječak u prugastoj pidžami" o stradanju Židova u 2. svjetskom ratu, ali i prijateljstvu dvojice dječaka različitih po svom podrijetlu - jednog koji je sin nacističkog časnika i drugog koji je Židov zatočen u koncentracijskom logoru. Obojica doživljavaju tražićnu sudbinu u bezčnosti nacističkih zločina.

Pouka je to svima da se holokaust više nikada ne smije ponoviti niti zaboraviti.

NE OVISNOSTIMA

Mjesec borbe protiv ovisnosti obilježen je u holu škole gdje su članovi Eko-grupe skrenuli pažnju na problem pretjeranog konzumiranja droge, alkohola i pušenja u svakodnevnom životu i poslali jasnu poruku:

„NE – OVISNOSTIMA!“.

Uz Svjetski dan borbe protiv sida članovi grupe Mladi knjižničari održali su kratko predavanje o toj bolesti.

DAN LJUBAVI



Tjedan uoči Valentinova u knjižnici je bila postavljena "Kutija puna ljubavi" u kojoj su učenici ostavljali pisma i poruke za svoje prijatelje i simpatičare. Sam Dan zaljubljenih učenici viših razreda naše škole obilježili su prigodnim stihovima i tekstovima na hrvatskom i engleskom jeziku, Pjevački zbor otpjevao je ljubavnu pjesmu "Vjeruj u ljubav", a učiteljica vjeronauka objasnila je sve nedoumice o osobi Sv. Valentina. Učenice vještice plesu otplesale su ulomak iz muzikla, a zaljubljeni glumci odglumili igrokaz "Henny Penny". Pozadinu je uredila učiteljica informatike.

MEĐUNARODNI DJEČJI TJEDAN



Što poručiti?

I ove godine obilježili smo međunarodni tjedan djece. Budući da se u tom tjednu obilježava i svjetski dan učitelja (5. listopada). Te smo datume povezali te su zadatke dobili i učitelji i učenici. Učitelji su se prisjetili svojih školskih klupa i dječijih dana te donosili

fotografije iz svojeg djetinjstva. Fotografije su zatim izložene na panou škole pod nazivom "I oni su bili djeca... prepoznajete li ih?". Istovremeno, učenici su pisali poruke za svoje učitelje, a prvašići su nam ukrasili panoe slikovnim porukama.

Neke poruke učenika:

"Nemojte nam zadati teške ispite"

"Budite strogi, ali pravedni"

"Želim da učitelji budu veseli"

Kad su naši učitelji bili djeca

Povodom dječjeg tjedna članovi novinarske grupe intervjuirali su naše učitelje u namjeri da saznaju kakvi su bili kao djeca.



Željka Rabuzin

Kao dijete bila sam vrlo nestošna, pričljiva, uvijek spremana na nove izazove. Voljela sam sport. Brzo sam trčala, skakala dobro u vis, igrala rukomet. Bila sam vesela i zaigrana. Igrala sam se puno, najviše sa svojim starijim bratom jako čudne igre. Htjela sam pokazati da mogu sve što i on pa smo radili sve i svašta.

Imala sam dvije jako dobre prijateljice s kojima sam o svemu pričala, češljala lutke, presvlačila ih i oblačila, s njima sam se skrivala na tavanu, prekapala po starim kovčezima. Obožavala sam obuvati mamine cipele koje su mi bile prevelike, oblačiti bakine kapute, glumiti da sam nešto drugo.



Marija Vidaček

Omiljeni predmeti u školi bili su mi matematika i fizika. Moji učitelji bili su različiti. Neki su bili jako dobri i zbog njih sam danas učiteljica.

Već kao dijete često sam se igrala učiteljice. Voljela sam organizirati igre i predstave. Prijateljice sam odabrala već u osnovnoj školi i danas s njima dijelim sve svoje radosti i životne probleme. Od rane mladosti zanimala me psihologija pa ju i danas proučavam, naročito dječju.

Marija Jovan



Valentina Žher

Bila sam jako mirna i dobra i slušala sam mamu i tatu. Najviše sam se igrala s dječacima jer su samo dječaci bili u mojoj ulici. Kao dak bila sam vrlo marljiva. Od predmeta najviše sam voljela hrvatski, engleski, matematiku i biologiju. Bila sam zaljubljena. Više puta u

svojem životu. U redu je biti zaljubljen mnogo puta, ali jedanput onako iskreno. To je prekrasan osjećaj. Nakon srednje škole donijela sam konačnu odluku da ću biti učiteljica zato jer smatram da su djeца nešto najvrjednije i obožavam raditi s djeecom.

VOLIMO LI ČITATI BAJKE?



Na dan rođenja Anderse-
na, 2. travnja obilježava
se Međunarodni dan dje-
čje knjige.

Među učenicima nižih razreda provedeno je anketno istraživanje s ciljem da se utvrdi koliko učenici naše škole vole i poznaju bajke poznatih svjetskih bajkopisaca (braće Grimm, H.C.Andersena i C.Perraulta). Budući da su bajke tih pisaca obavezan dio lektire, pretpostavlja se da uče-

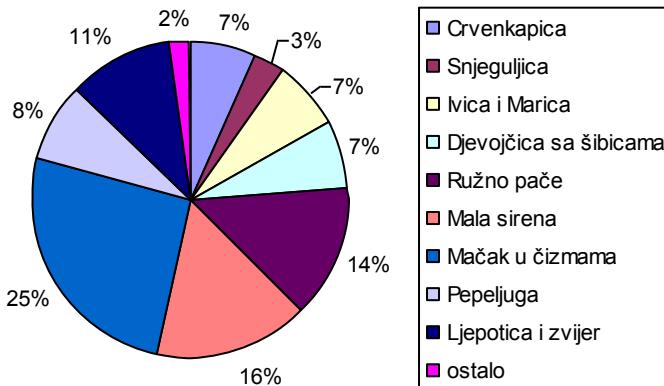
nici njihova djela najviše čitaju i poznaju. Anketirano je ukupno 102 učenika od 2. do 4. razreda (51 % dječaka i 49 % djevojčica).

REZULTATI ANKETE

Većina učenika (čak 96 %) voli čitati bajke.

Koje bajke najviše vole vidljivo je iz donjeg grafičkog prikaza.

Najdraža bajka



S ciljem usavršavanja znanja njemačkog jezika i upoznavanja kulturnih i povijesnih znamenitosti Austrije naši su učenici sa svojim učiteljicama posjetili Linz. Vidjeli su najveću katedralu u državi, obišli prirodoslovni i tehnički muzej, vozili se špiljskim vlakom i na kraju posjetili "Svijet bajki" - zabavno-poučni park.



Učenici su se najviše opredijelili za bajke C.Perraulta, zatim H.C.Andersena, a najmanje za djela braće Grimm. Gledajući prema spolu, najdraža bajka dječaka je Mačak u čizmama, dok je najdraža bajka djevojčica "Mala Sirena". Učenici dobro poznaju likove iz bajki pa su tako na temelju opisa gotovo svi učenici (94%) prepoznali lik Djevojčice sa šibicama i Crvenkapicu, a 75 % učenika prepoznao je Snjeguljicu. Rezultati anketnog istraživanja i neposredna reakcija učenika prilikom popunjavanja ankete potvrdili su da učenici vole i poznaju bajke.

Pročitajte spomenute "klasične" bajke te suvremenije oblike bajkovitih priča. Bajke ne vole samo djeca, već i odrasli. One nam omogućuju da barem nakratko oputujemo u daleke, čudesne svjetove i zaboravimo na svakidašnje probleme.

DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Središnja svečanost u povodu obilježavanja Dana kruha i Dana zahvalnosti za plodove zemlje održana je u petak, 29. listopada 2011. godine. Športska dvorana naše škole bila je mjesto u kojem se širio miris svježih i ukusnih pekar-

skih proizvoda koje su učenici donijeli na ovu svečanost. Nakon kraćeg, ali dojmljivog kulturnoumjetničkog programa, plodove ruku naših učenika, njihovih majki i baka blagoslovio je petrijanečki župnik Ivan Sakač.

Na satovima hrvatskog jezika, uz vodstvo učiteljice Željke Rabuzin učenici su proslavili Dan mira, Dan jabuke, Dane zahvalnosti plodovima zemlje, Dan djeteta i ostale, prekrasne Dane zlatne jeseni! Izradili su odjevne predmete koji slave ljudske vrijednosti i izvjesili ih u prostoru škole. Naučili su da se one ne mogu kupiti, ali i da je bez njih teško živjeti. Proslavili su jabuku kao motiv s kistom i perom u ruci. Napisali su putopisne crtice o svom zavičaju u jesen, dramatizirali tekstove koji govore o pogrešnom stavu čovjeka prema prirodi, a koji moramo stalno mijenjati i izgrađivati. cijele školske godine.

Dan jabuka, 20.10.2010. obilježen je i humanitarnom akcijom u kojoj su učenici i dječatnici škole prikupljali jabuke. Odaziv je bio jako dobar te je prikupljeno mnoštvo sočnih plodova koji su zatim donirani Područnoj školi Strmec.

Naša škola sudjelovala je na 30. kajkavskom književnom natječaju „Draga domaća rieč“ Ivanec 2010., a radovi učenica Ingrid Vujević i Helene Bešvir odabrani su među 87 najboljih te će se objaviti u Zborniku.



Peciva su bila vrlo ukusna

PETRAJNSKA JESEN

Jesen je došla
i makar dežđ curi,
pone roke dela
imamu si.

V braje se ide
da se mošt napravi,
ka bumo dok udvri,
si črleni i zdravi.

Na dvorišču, udavna,
brajde su zrijele,
a kuruzu treba pubrati
ka bu ga mijale.

Suhu se listje
po puatu namače,
a šuma v megli,
kak da se plače.

I makar pu blatu,
idemu v šumu,
kustajuv i vrgajuv
letus je punu.

Al nija se na dežđ
furt srditi smete,
jer v jesen nam punu puot
i suonce pusvjetli.

A dok su dnevi se kraćeši
i fletnu se zmraći,
tua znači da jesen
pumalem v zimu zakurači.

JESENSKO DIETE

Na krilima
rode
donesla
me
Jesen.

Dala
mi
Kaput
od
listja
i jedaen
smeđi
kustaj.

Diala
mi šurc
i
penzlin v roke...

Ja sam
JESENSKO DIETE!

Helena Bešvir, 7.a

Ingrid Vujević, 6.b

NAŠA ŠKOLA — EKO ŠKOLA!

Eko grupa OŠ Petrijanec osnovana je školske godine 2008./2009. pod vodstvom učiteljice Andreje Martinčević, s osnovnim ciljem ekološkog osvješćivanja učenika i svih djelatnika OŠ Petrijanec.

Na samom početku članovi grupe nastojali su utjecati na ekološku svijest stavljanjem natpisa u prostorima škole (ugasi svjetlo, zatvori vodu), napravili su odvojene koševe za papir i ostali otpad te izolirali prozore na stariom djelu škole radi uštede topminske energije.

Školske godine 2009./2010. OŠ Petrijanec donijela je važnu odluku o uključivanju škole u međunarodni sustav eko škola. Samim time planovi i programi postali su veći i zahtjevniji pa su se tako učenici uključili u humanitarne i ekološke akcije, proveli su eko kviz Lijepa naša, napisali eko priču, zbrinjavali otpad itd. Napornim i odgovornim radom u lipnju 2010.g. naša škola je postala ponosna vlasnica Zelenе eko zastave.

Svečanim podizanjem zastave ušli smo u međunarodni program eko- škola. Naš daljnji cilj je provođenje još više akcija i daljnja suradnja s lokalnom eko-udrugom Petrijanec.

U svibnju 2010. eko – grupa je u školskom eko vrtu zasadila

sjemenke bundeva s ciljem pravljjenja poznatog bučnog ulja . Na početku ove školske godine učenici su vadili koštice iz tikvi i odnijeli ih u uljaru obitelji Patrčević u Strmec Podravski na sušenje. Tako su učenici pod vodstvom Andreje Martinčević, Marije Kramarić i Nevenke Krsnik sudjelovali u izradi bučinog ulja.



Proizvod eko – grupe „BUČINO ULJE“ članovi su prezentirali i prodavali na KESTENIJADI, poznatoj općinskoj manifestaciji. Ove godine u školi smo provodili i projekt “Zdrava hrana”.





Na satovima hrvatskog jezika, a u sklopu godišnjeg projekta škole "Gledam i učim!!!" učenici su crtali stripove na temu Domoljubna pjesma u stripu. Ovaj je strip uradak učenice 6. b razreda, Lucije Levanić.

Impressum:

Srećica-bilten OŠ Petrijanec

Urednice: Irina Kovačić i Jasminka Belščak

Lektor: Zdravko Vrtulek

Godina izdanja: svibanj 2011.